高雄市108學年度國民教育輔導團

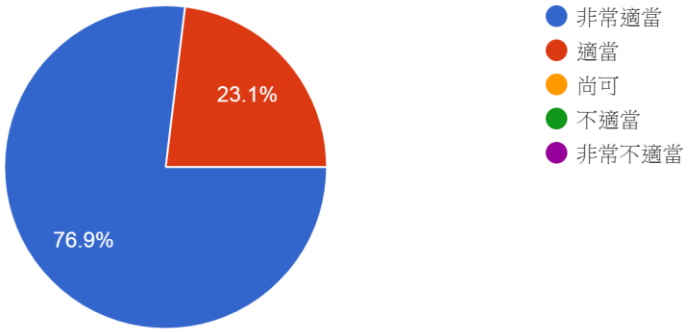
語文學習領域本土語文輔導小組

「國小教學支持團隊計畫-—夥伴學校協作」成效評估表統計

第一層面:教師反應(參與教師對於課程的滿意度。)

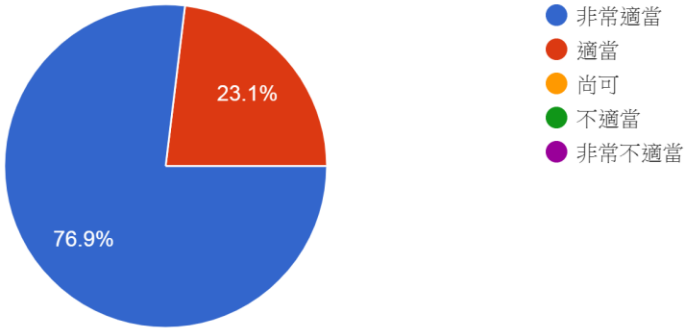
一、時間安排恰當

13 responses



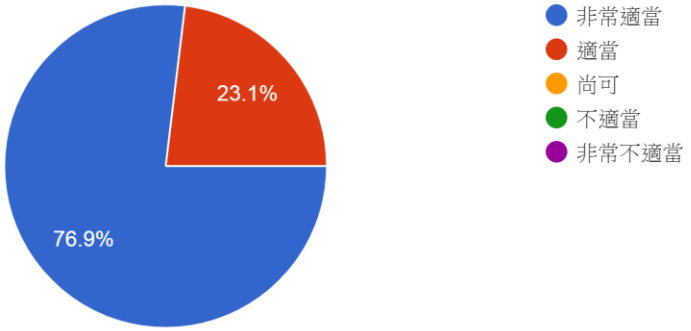
二、活動流程順暢

13 responses



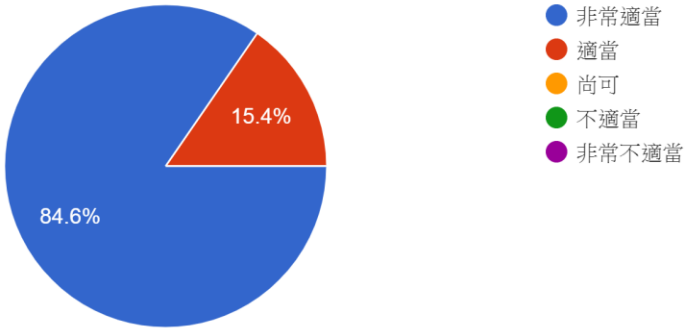
三、課程設計完整

13 responses



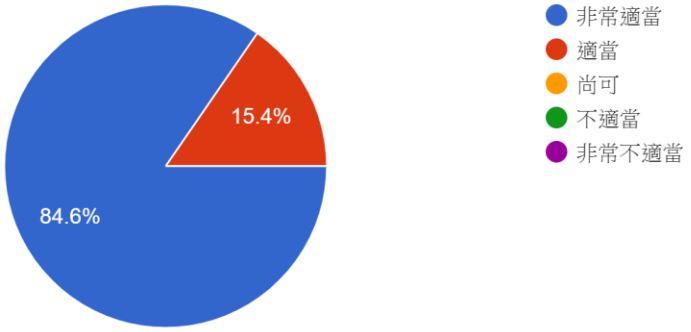
四、講師具備專業知能

13 responses



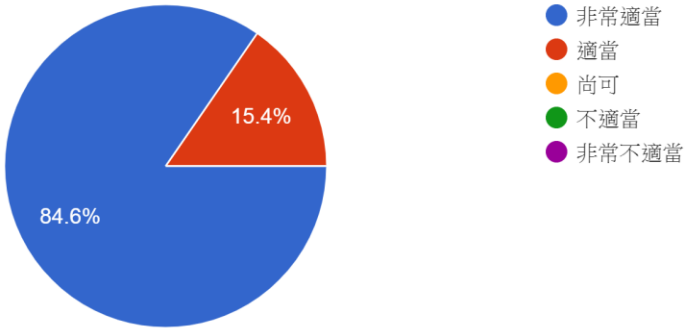
五、講師具備實務經驗

13 responses



六、課程內容切合教學需求

13 responses



七、對於研習印象最深刻的是?或收穫最大的是?10 responses

課程很有趣、學員參與性很高

聲調、表情、技巧

表演方式

實際設計廣告詞演練

感謝老師們指導戲劇表演以及聲音變化練習

提升自己的表演潛能

如何展現開發自己

操作面演練

肢體和聲音表現能帶出不同的情緒，講師有詳細的解說，學員有實際演練

八、對於課程或輔導團的建議 9 responses

繼續辦理此類型研習課程

謝謝指導

繼續加油，很棒

希望以後能再辦理相關研習，工作人員們辛苦了

再續辦

太棒了，謝謝你們

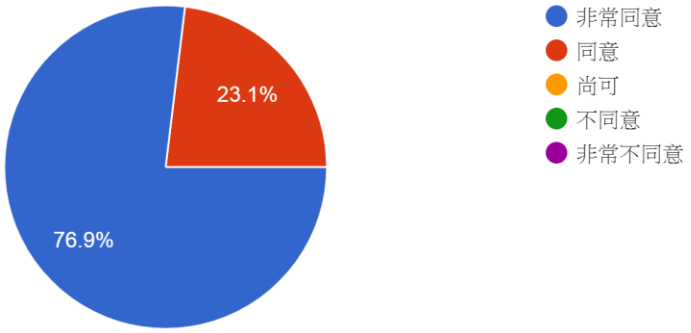
感謝服務團隊辛勞！

謝謝用心指導

第二層面：教師學習（參與教師吸收新知與技能的情形。）

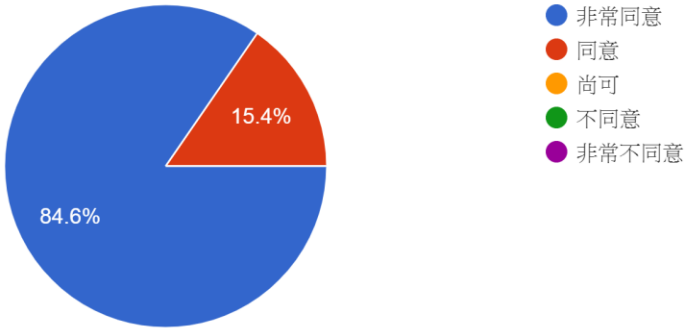
一、能協助參與教師提升教學活動設計之能力

13 responses



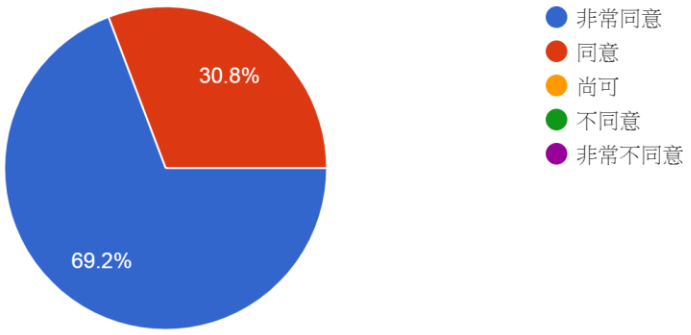
二、能提供參與者實務經驗參考

13 responses

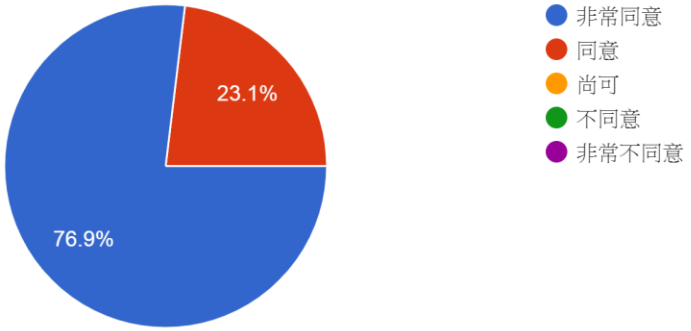


三、能增進教師進行教學省思之能力，瞭解自身優缺點

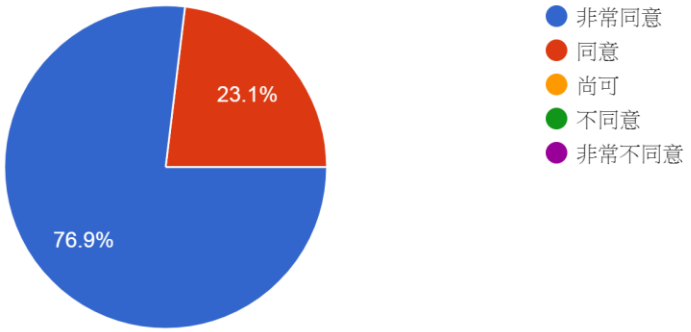
13 responses



四、能活用研習中所指導之技巧，設計...動（或調整並改變現有之教材教法。）
13 responses



五、能進行領域內對話，與同仁討論教學活動的實施情形。
13 responses



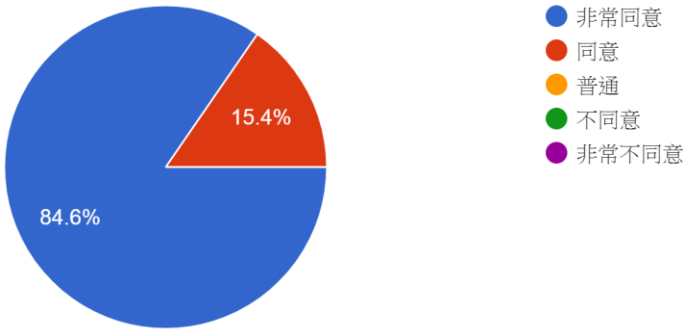
六、本研習中對您最有助益的部分是?9 responses

可回去應用於課堂中
學習編劇
認識讀者劇場
讀者劇場的練習
即時創作
實作
讓自己更能放得開
可運用在課堂教學
各種肢體聲音表達方式，以及和同組的互動合作演出

第三層面: 學校支持與改變(學校的擁護、支持、調整、協助與認同)

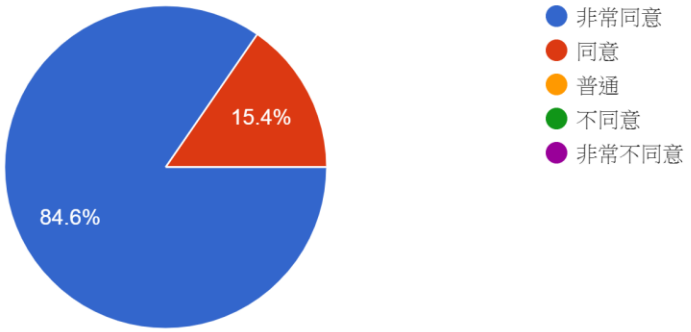
一、本次專業成長計畫和活動是與學校的任務、目標一致。

13 responses



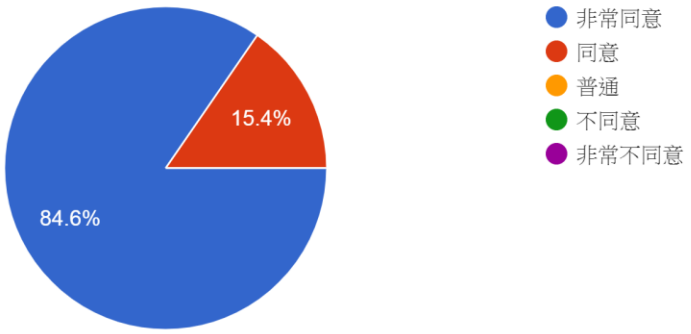
二、學校的領導通過鼓勵和提供資源來宣導、鼓勵、支持專業成長。

13 responses



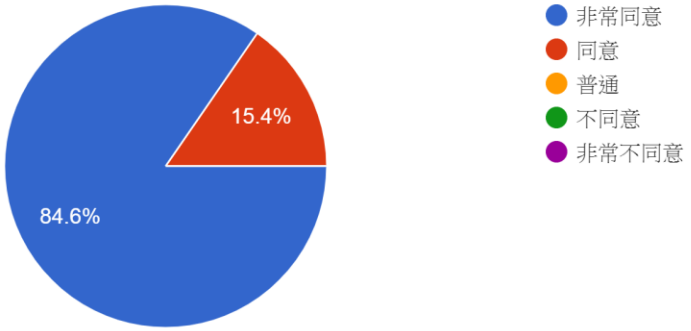
三、行政人員和教師能執行本次專業成長計畫和活動。

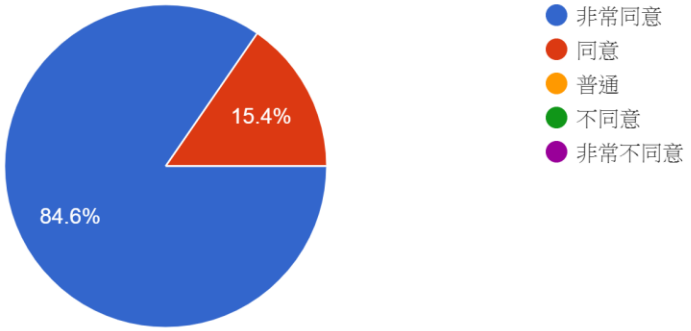
13 responses



四、專業成長計畫學校都會繼續的支持。

13 responses



五、教師能支持專業成長計畫並協助實施。

13 responses