

高雄市 108 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團語文學習領域本土語文輔導小組
「國小教學支持團隊計畫-夥伴學校協作」

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、高雄市108學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、高雄市108學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、目的

- 一、依學校區域性特性及需求，為學校量身訂做，提供學校諮詢及專業協助。
- 二、透過專業對話，理解教師應用本土語言融入校本課程教學困境並提供必要的支持與專業知能轉換技巧。
- 三、以專家講座、教師實作為運作模式並結合講座本土語言專業知能做實地示範與研討，實現校本課程精緻化的質變，回應夥伴學校課程轉化之需求，以提升學生本土語言能力。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：高雄市政府教育局
- 三、承辦單位：高雄市國民教育輔導團語文學習領域本土語文輔導小組、
 高雄市立正興國小
- 四、協辦單位：高雄市小坪國小

肆、辦理日期及地點

- 一、108年11月13日(星期三)下午2時至4時，於小坪國小
- 二、108年11月20日(星期三)下午2時至4時，於小坪國小
- 三、108年12月4日(星期三)下午2時至4時，於小坪國小
 全程參與者覈實核發研習時數。

伍、參加對象與人數

- 一、本輔導小組召集人與專兼輔
- 二、申請學校暨鄰近學校教師，以上人數約13人
- 三、申請學校之行政人員

陸、研習內容

- 一、活動預定流程安排如附件一。
- 二、預定講師為快樂烏劇團團長曾秀玲，小坪國小校長吳秀梅。
- 三、本社群辦於週三下午教師進修時間。
- 四、本次社群鼓勵學校教師全程參與。
- 五、請參與教師於研習之前至全國教師在職進修網報名參加，俾核研習時數。
- 六、若有疑問請電洽國教輔導團3590116分機213洽詢本土語文專任輔導員劉時斌老師。

柒、差假與獎勵

- 一、參與研習人員同意公(差)假登記(課務自理)，並覈實核發研習時數。
- 二、辦理本項工作有功人員，依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

捌、經費來源與概算

由本市自籌款支應，經費概算表如附件二。

玖、成效評估之實施

改良運用Guskey成效評估，採教師反應、教師學習、學校支持與改變三層面來進行，檢核指標詳如附件三。

拾、預期成效

- 一、進行系統性輔導協作，強化學校教師學習型組織之發展與教師本土語文素養轉化課程能力。
- 二、經由專家指導及與教師的討論、對談、反思及檢視，精進教師課程中融入本土語言教學能力，促進教師教學專業成長，提升學生學習本土語言之效能。
- 三、夥伴學校能展現自主學習力，規畫本土語言教育之學校特色課程。

附件一

108 學年度本土語文輔導小組

「教學支持團隊計畫——夥伴學校協作」課程規劃表

第一場次 11/13 (三) 本土語讀者劇場應用課程表

時間	活動內容	主持人或講座	
下午場	13:50—14:00	報到	領域輔導團
	14:00—14:10	長官致詞	督學、校長
	14:10—15:00	讀者劇場的基本概念與進行方式	高雄市快樂鳥劇團 曾秀玲團長
	15:00—15:10	休息	
	15:10—16:00	讀劇聲音的運用與呈現技巧	高雄市快樂鳥劇團 曾秀玲團長
	16:00—	快樂賦歸	全體

第二場次 11/20 (三) 本土語讀者劇場應用課程表

時間	活動內容	主持人或講座	
下午場	13:50—14:00	報到	領域輔導團
	14:00—14:10	長官致詞	督學、校長
	14:10—15:00	讀劇劇本的創作技巧—如何創作或改編讀劇劇本	高雄市快樂鳥劇團 曾秀玲團長
	15:00—15:10	休息	全體
	15:10—16:00	閩南語讀劇示範練習	高雄市快樂鳥劇團 曾秀玲團長
	16:00—	快樂賦歸	全體

第三場次 12/4 (三) 本土語讀者劇場應用課程表

時間	活動內容	主持人或講座	
下午場	13:50—14:00	報到	領域輔導團
	14:00—14:10	長官致詞	督學、校長
	14:10—15:00	本土語讀劇劇本創作或改寫實作	高雄市小坪國小 吳秀梅校長
	15:00—15:10	休息	全體
	15:10—16:00	本土語讀劇實作展演	全體
	16:00—	快樂賦歸	全體

附件二

語文學習領域本土語文輔導小組
教學支持團隊計畫-夥伴學校協作
經費概算表

編號	項目	單位	單價	數量	總價	備註
1	講座鐘點費	節	2,000	4	8,000	外聘講座 第一、二場次
		節	1,000	1	1,000	內聘講座 第三場次
2	印刷費	本	50	15	750	講義
3	雜支	式	250	1	250	(含健保補充保費)
合計	新臺幣 10,000 元整(108 年度本市自籌款)					

承辦人：

單位主管：

會計主任：

校長：

附件三

語文學習領域本土語文輔導小組
教學支持團隊計畫-夥伴學校協作
深化成效評估表

層面	目標	預期效益	檢核指標	得分(1-5分)	評估結果	衡量工具	得分
教師反應 (參與教師對於課程的滿意度。)	透過專業交流互動，瞭解夥伴學校教師現場教學困境，提供具體策略與回饋。	從專業對話中，理解教師教學困境，給予精神上的支持與實質上可運用的教學策略。	1.時間安排恰當。 2.活動流程順暢。 3.課程設計完整。			以開放式問卷調查參與教師之意見，評鑑後作為改善課程規劃及內容的參照。	
	提供夥伴學校教師本土語言相關有效教學及多元評量等策略，深化教師語文教學能力。	厚植教師本土語言課堂教學能力，提升學生學習成效，落實夥伴學校輔導協作理念。	1.講師具備專業知能。 2.講師具備實務經驗。 3.課程內容切合教學需求。				
教師學習 (參與教師吸收新知與技能的情形。)	了解讀者劇場運作方式，增進夥伴學校教師本土語言的專業知能。	轉化講座之教學經驗與理念，強化教師讀者劇場知能與教學技巧。	1.能協助參與教師提升教學活動設計之能力。 2.能提供參與者實務經驗參考。 3.能增進教師進行教學省思之能力，瞭解自身優缺點。			利用科技網路或訪談方式與參與教師對話交流，進行研習後教學知能的相關討論。	
	透過專家講座與教師間實際操作，並能創新或改編本土語讀劇劇本。	讓夥伴學校教師深入瞭解讀劇後，能將讀劇的教學方式應用於本土語教學中。	1.能活用研習中所指導之技巧，設計創新與有效之教學活動（或調整並改變現有之教材教法。） 2.能進行領域內對話，與校內同仁（或他校教師）討論教學活動的實施情形。				
學校支持與改變 (學校的擁護、支持、調整、協助與認同)	瞭解偏鄉小校教學資源困境，提供網路上可以使用的相關資源平台，以期縮小城鄉差距，落實教育均質的理念。	學校教師能有效運用相關教學資源平台，融入課程實踐以提升多元的教學果效。	1.專業成長計畫和活動是與學校的任務、目標一致。 2.學校的領導通過鼓勵和提供資源來宣導、鼓勵、支持專業成長			運用學區和學校檔案紀錄、會議記錄、問卷、焦點團體、結構性面談進行成效評估。	
	藉由夥伴學校協作的專業支持，促進學校行政支援及鼓勵教師進行本土語讀劇相關的專業對話及課程共備的行動力。	學校行政單位能鼓勵及支持教師在「本土語讀者劇場」的理解與課程實踐，整構校內教師的教學理念與行為。	1.行政人員和教師執行專業成長計畫和活動。 2.專業成長計畫學校都會繼續的支持。 3.支持專業成長計畫並協助實施。				