

高雄市 108 學年度精進國民中學及國民小學  
 教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
 國民教育輔導團語文學習領域本土語文輔導小組  
 「國小到校(分區)諮詢計畫」

辦理地點：岡山區岡山國小	輔導日期：108 年 12 月 11 日	領域別：國小語文領域- 本土語文																								
出列席人員：沈素甜督學；劉時斌、劉盈如、陳淑敏、汪貴蘭、張燕玲、林雅萍等專兼輔 及本土語指導員蔡幸紋。																										
<p><b>壹、分區諮詢流程：</b></p> <p style="text-align: center;">語文學習領域本土語文輔導小組 108 學年度第 1 學國小到校(分區)諮詢計畫課程表</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">時間</th> <th style="width: 55%;">內 容</th> <th style="width: 30%;">主持人/講師</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13:50~14:00</td> <td>報到相見歡</td> <td>本土語文輔導小組</td> </tr> <tr> <td>14:00~14:10</td> <td>長官致詞</td> <td>督學、領隊校長</td> </tr> <tr> <td>14:10~14:20</td> <td>1. 學校師資結構說明 2. 學校十二年國教暨領域運作實施概況 3. 本土語教師專業成長概況</td> <td>學校教學相關行政人員及領域教師代表</td> </tr> <tr> <td>14:20~15:00</td> <td>1. 行前問卷及各校提出問題之回饋 2. 十二年國教課綱（總綱/領綱）理念或核心素養教學、評量說明 3. 有效教學、素養導向教學之設計與實施 4. 教育部本土語文政策與本土語認證 5. 本土語文教學資源分享</td> <td>本土語文輔導小組</td> </tr> <tr> <td>15:00~15:10</td> <td>休息</td> <td>本土語輔導員</td> </tr> <tr> <td>15:10~16:00</td> <td>1. 國教輔導團團務暨教學資源（領域/議題臉書社群、線上研習等） 2. 本土語結合各領域議題創新教學-繪本教學 3. 結合總綱「公開授課」引導教師瞭解共備、觀課及議課</td> <td>本土語文輔導小組</td> </tr> <tr> <td>16:00~16:10</td> <td>1. 致贈到校諮詢禮物 2. 意見交流 綜合座談</td> <td>全體教師、 本土語文輔導小組</td> </tr> </tbody> </table>			時間	內 容	主持人/講師	13:50~14:00	報到相見歡	本土語文輔導小組	14:00~14:10	長官致詞	督學、領隊校長	14:10~14:20	1. 學校師資結構說明 2. 學校十二年國教暨領域運作實施概況 3. 本土語教師專業成長概況	學校教學相關行政人員及領域教師代表	14:20~15:00	1. 行前問卷及各校提出問題之回饋 2. 十二年國教課綱（總綱/領綱）理念或核心素養教學、評量說明 3. 有效教學、素養導向教學之設計與實施 4. 教育部本土語文政策與本土語認證 5. 本土語文教學資源分享	本土語文輔導小組	15:00~15:10	休息	本土語輔導員	15:10~16:00	1. 國教輔導團團務暨教學資源（領域/議題臉書社群、線上研習等） 2. 本土語結合各領域議題創新教學-繪本教學 3. 結合總綱「公開授課」引導教師瞭解共備、觀課及議課	本土語文輔導小組	16:00~16:10	1. 致贈到校諮詢禮物 2. 意見交流 綜合座談	全體教師、 本土語文輔導小組
時間	內 容	主持人/講師																								
13:50~14:00	報到相見歡	本土語文輔導小組																								
14:00~14:10	長官致詞	督學、領隊校長																								
14:10~14:20	1. 學校師資結構說明 2. 學校十二年國教暨領域運作實施概況 3. 本土語教師專業成長概況	學校教學相關行政人員及領域教師代表																								
14:20~15:00	1. 行前問卷及各校提出問題之回饋 2. 十二年國教課綱（總綱/領綱）理念或核心素養教學、評量說明 3. 有效教學、素養導向教學之設計與實施 4. 教育部本土語文政策與本土語認證 5. 本土語文教學資源分享	本土語文輔導小組																								
15:00~15:10	休息	本土語輔導員																								
15:10~16:00	1. 國教輔導團團務暨教學資源（領域/議題臉書社群、線上研習等） 2. 本土語結合各領域議題創新教學-繪本教學 3. 結合總綱「公開授課」引導教師瞭解共備、觀課及議課	本土語文輔導小組																								
16:00~16:10	1. 致贈到校諮詢禮物 2. 意見交流 綜合座談	全體教師、 本土語文輔導小組																								

## 貳、諮詢服務重點報告：

### 一、沈素甜督學開場致詞：

1. 本土語文是文化的載具，老師多鼓勵學生學習本土語文從生活知能擴充生活經驗，運用所學於讓常生活之中，進而體認在地文化的多元價值。
2. 本市高、國、中小教師及學生參加 108 年語文競賽全國賽成績，表現十分亮眼。
3. 今天的研習活動輔導團做了許多準備，也提供諮詢的服務，請老師們多加運用。

二、岡山國小莊耀隆校長致詞：感謝輔導團本土語文的夥伴從左營到岡山國小進行到校諮詢服務及 12 年國教課綱的宣講，以他們的所學及專長做教學經驗的分享，請到場的老師可以藉由今天的機會與本土語文的夥伴對話、交流，相信您將能收穫滿滿。。

三、專輔時斌報告：介紹本土語輔導團以及說明行前問卷需求調查結果：前兩項為有效教學策略及素養導向教學；進行 12 年國教課程綱要的宣講，並推薦國民中小學課程與教學資源整合平臺(CIRN)及本土語文相關網站。

四、兼輔淑敏報告：進行閩南語繪本教學-「嬌噹噹的我」、「洗袂停的阿母」教學的實務經驗分享。

五、致贈到校諮詢禮物：致贈岡山國小、兆湘國小及前峰國小108新課綱宣導手冊、輔導團本土語文成果彙編、文具等。

六、意見交流與綜合座談。

## 參、活動照片



沈督學開場致詞



參與研習活動學員



時斌輔導員十二年國教課綱宣講



淑敏輔導員繪本教學實例分享



研習活動學員參與情形-1



研習活動學員參與情形-2



致贈到校諮詢禮物

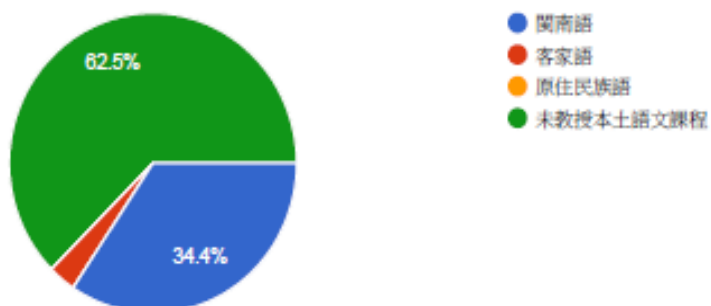


致贈到校諮詢禮物

#### 肆、回饋與建議(回饋單統計)：

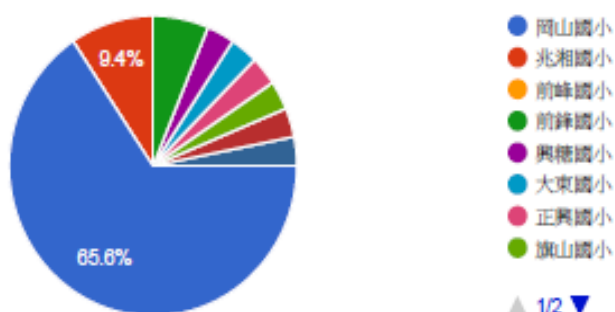
請問您本學年教授的本土語文之語別為

32 則回應



請問您任教的學校是

32 則回應



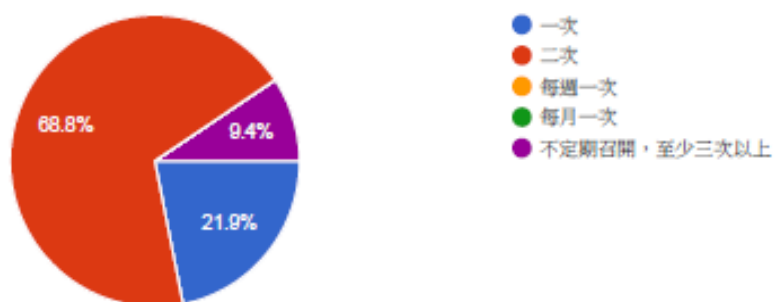
請問您的身分是

32 則回應



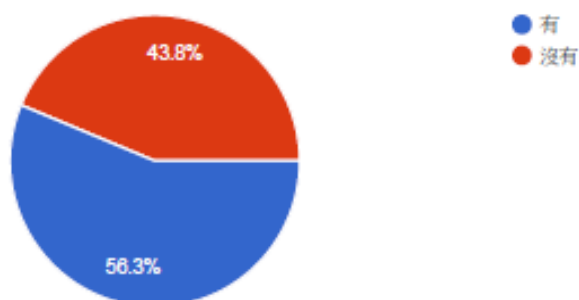
貴領域小組會議，每學期召開的次數為：

32 則回應



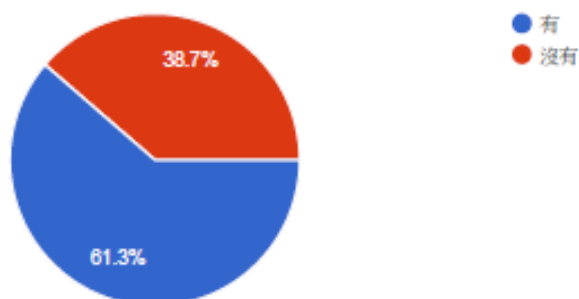
貴領域是否於108年度辦理教師專業學習社群：

32 則回應



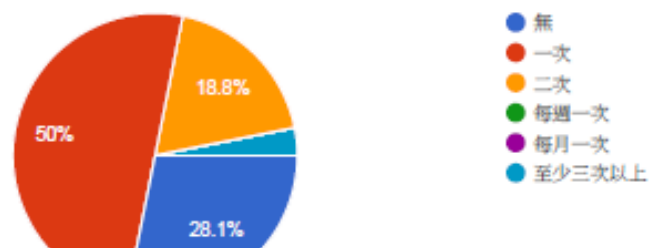
貴領域是否辦理領域內的教師成長進修研習課程：

31 則回應



貴領域每學年辦理教師成長進修研習課程的次數為：

32 則回應



您認為學校中領域所辦理的教師成長課程，對您的教學活動是否有幫助：

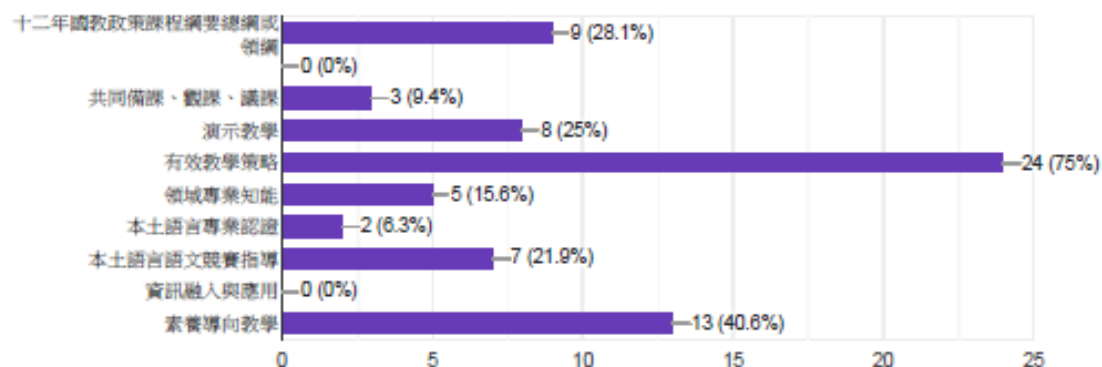
32 則回應



#### 研習規劃與建議

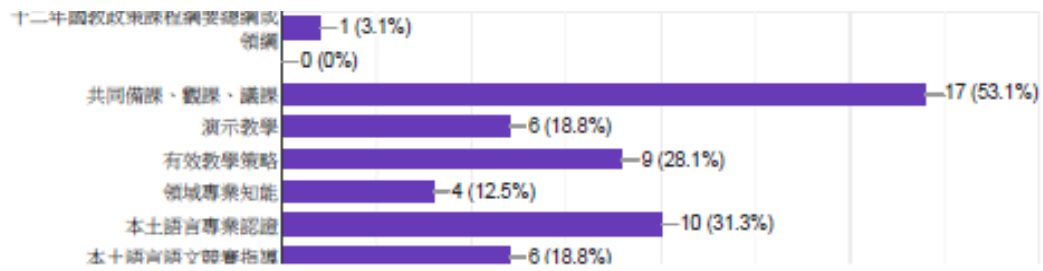
在本次到校諮詢服務中，您最希望輔導團規劃哪些內容(至多3項)

32 則回應



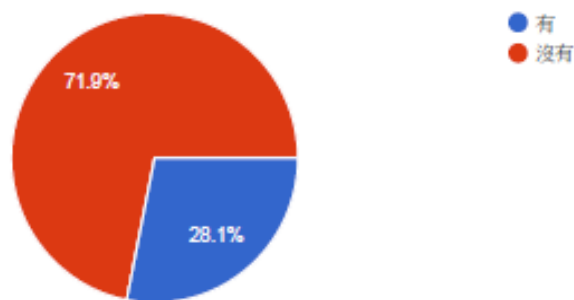
您建議未來輔導團在規劃本土語文教師進修研習課程應以哪些專業內涵為主(至多3項)

32 則回應



您目前的教學過程中，在教育政策配合、行政支持、教師成長、現場教學...等方面是否有面臨困難或需要協助之情形

32 則回應



為建立本市教師人才庫，煩請推薦貴領域在教學設計、教學方法或行動研究等方面值得做為他校教師學習榜樣的教師。(推薦\_\_\_\_\_老師，因為\_\_\_\_\_)

32 則回應



#### 肆、回饋與建議：

##### 一、回饋建議：您對本次諮詢服務或輔導團的想法與建議

- (一)到校諮詢服務可多分享有效教學策略，例如：今天的閩南語的繪本教學實務演練能提供教學現場的老師實質的參考。
- (二)感謝輔導團的分享，提供很實用的資訊和教學經驗分享。

##### 二、講師及講題推薦與建議

無

#### 伍、活動省思

##### 一、行前問卷調查中對本次到校諮詢與未來進修規劃的期待前三項分別為：

- (一)到校諮詢前三項：有效教學策略，素養導向教學，十二年國教政策課程綱要總綱或領綱。
- (二)未來進修規劃前三項：共同備課、觀課、議課，領域專業知能，有效教學策略。

##### 二、針對此次諮詢行前調查結果，請專任輔導員劉時斌老師介紹 CIRN 的運用概念和宣講十二年國教課程綱要；兼任輔導員陳淑敏老師從閩南語語繪本教學經驗提供現場教師典範學習的機會，提供學校教師本土語文教學的運用。

輔導員 簽章		課程督學 簽章	
-----------	--	------------	--