

高雄市 108 學年度精進國民中學及國民小學  
 教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
 國民教育輔導團語文學習領域本土語文輔導小組  
 「國小到校(分區)諮詢計畫」

辦理地點：桃源區桃源國小	輔導日期：108 年 10 月 23 日	領域別：國小語文領域- 本土語文
--------------	----------------------	---------------------

出席人員：林惠文校長；劉時斌、劉盈如、陳淑敏、汪貴蘭等專兼輔及本土語指導員蔡幸紋。

**壹、分區諮詢流程：**

語文學習領域本土語文輔導小組  
 108 學年度第 1 學國小到校(分區)諮詢計畫課程表

時間	內 容	主持人/講師
13:50~14:00	報到相見歡	本土語文輔導小組
14:00~14:10	長官致詞	領隊校長
14:10~14:20	1. 學校師資結構說明 2. 學校十二年國教暨領域運作實施概況 3. 本土語教師專業成長概況	學校教學相關行政人員及領域教師代表
14:20~15:00	1. 行前問卷及各校提出問題之回饋 2. 十二年國教課綱(總綱/領綱)理念或核心素養教學、評量說明 3. 有效教學、多元評量、素養導向教學之設計與實施 4. 教育部本土語政策與本土語認證 5. 本土語文教學資源分享	本土語文輔導小組
15:00~15:10	休息	本土語輔導員
15:10~16:00	1. 國教輔導團團務暨教學資源(領域/議題臉書社群、線上研習直播推廣等) 2. 本土語結合各領域議題創新教學-族語教學 3. 結合總綱「公開授課」引導教師瞭解共備、觀課及議課	本土語文輔導小組
16:00~16:10	1. 致贈到校諮詢禮物 2. 意見交流 綜合座談	全體教師、 本土語文輔導小組

## 貳、諮詢服務重點報告：

- 一、學校開場：桃源國小曾國義校長開場致詞，歡迎輔導團到校開辦諮詢服務。
- 二、林惠文致詞：今天輔導團本土語文的夥伴從左營到桃源國小進行到校諮詢服務及 12 年國教課綱的宣講，本土語文的夥伴以他們的所學及專長做教學經驗的分享，也請到場的各校代表分享學校推動本土語文學習的成效。
- 三、專輔時斌報告：介紹本土語輔導團以及說明行前問卷需求調查結果：有效教學策略、演示教學；進行 12 年國教課程綱要的宣講，並推薦本土語文相關網站。
- 四、各校代表報告：介紹學校本土語文的師資結構及推動情形，學校建立本土語文特色之經驗分享。
- 五、兼輔桂蘭報告：介紹輔導團資源、研習活動，族語教學的實務經驗分享。
- 六、致贈到校諮詢禮物：致贈桃源國小、建山國小及興中國小 108 新課綱宣導手冊、輔導團本土語文成果彙編、文具等。
- 七、意見交流與綜合座談  
問題：建議建置族語師資人力資源庫，以利推展族語教學。  
回應：族語教學師資能專職化有利於族語教學的推動，建議行政區內的學校共推優良師資，各校課務可協調配合的共識下，共聘族語教學老師。

## 參、活動照片



曾校長致歡迎詞



林校長開場致詞



桃源國小推展本土語文成效分享



建山國小推展本土語文成效分享



興中國小推展本土語文成效分享



時斌輔導員十二年國教課綱宣導



桂蘭輔導員族語教學經驗分享



致贈到校諮詢禮物

## 肆、回饋與建議(回饋單統計):

108年10月23日桃源區桃源國小本土語到校諮詢回饋表



問題 回覆 16

### 16 則回應



接受回應

摘要

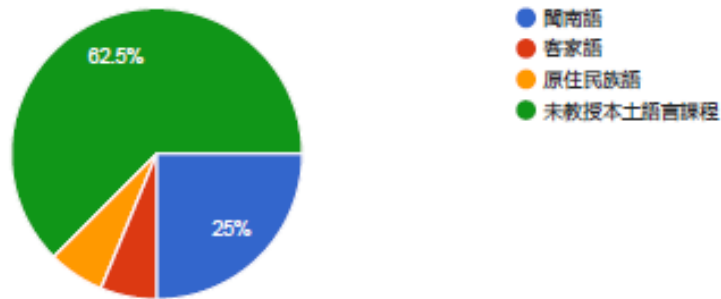
問題

個別

#### 請問您本學年教授的本土語言之語別為

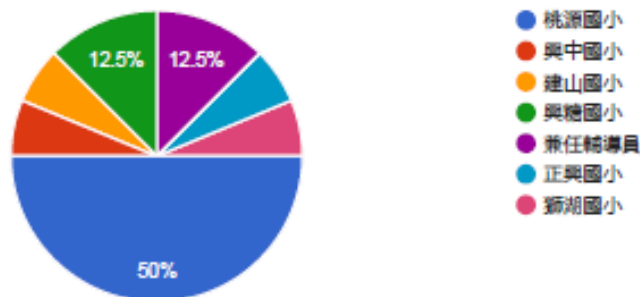


16 則回應



#### 請問您任教的學校是

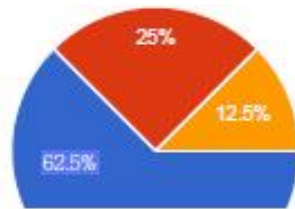
16 則回應



#### 請問您的身分是

16 則回應

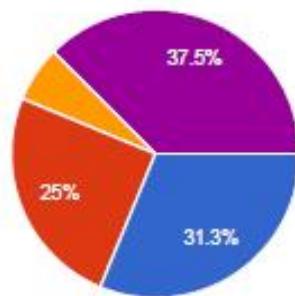




- 校長、主任、組長、其他行政代表或領域召集人
- 一般教師(有教授本土語及本土語言支援教師)
- 一般教師(沒有教授本土語)

貴領域小組會議，每學期召開的次數為：

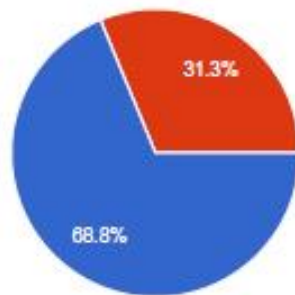
16 則回應



- 一次
- 二次
- 每週一次
- 每月一次
- 不定期召開，至少三次以上

貴領域是否於108年度辦理教師專業學習社群：

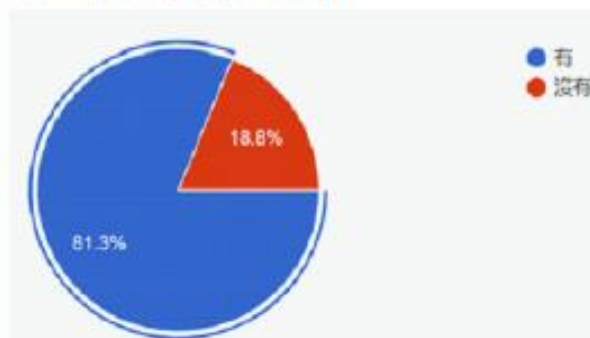
16 則回應



- 有
- 沒有

貴領域是否辦理領域內的教師成長進修研習課程：

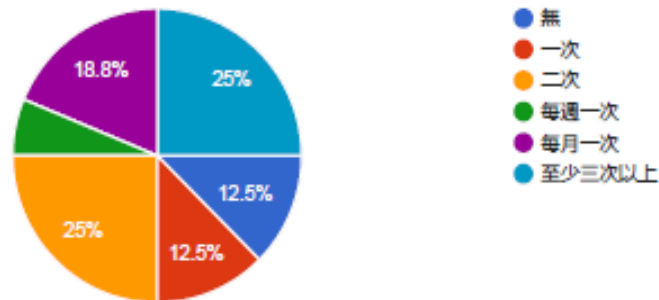
16 則回應



- 有
- 沒有

貴領域每學年辦理教師成長進修研習課程的次數為：

16 則回應



您認為學校中領域所辦理的教師成長課程，對您的教學活動是否有幫助：

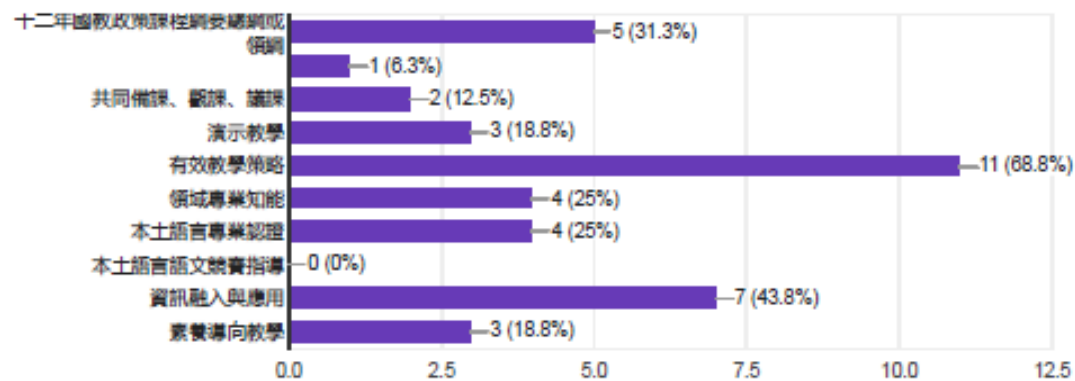
16 則回應



### 研習規劃與建議

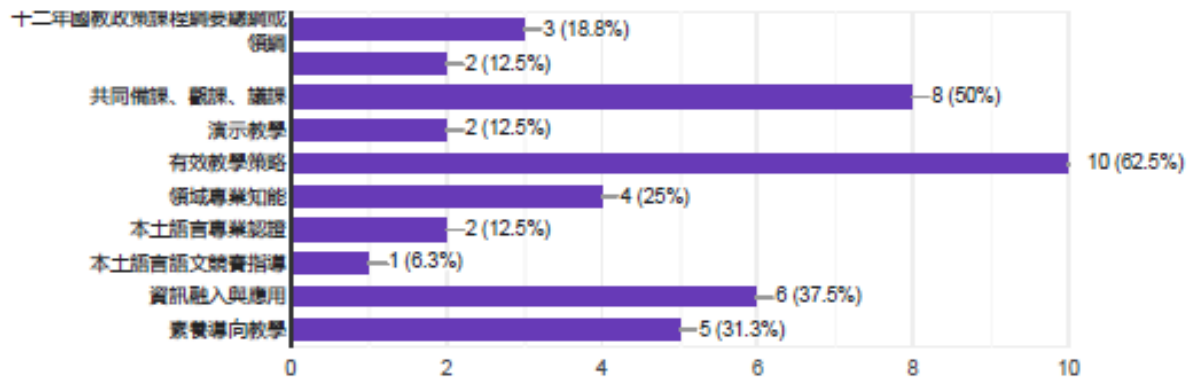
在本次到校諮詢服務中，您最希望輔導團規劃哪些內容(至多3項)

16 則回應



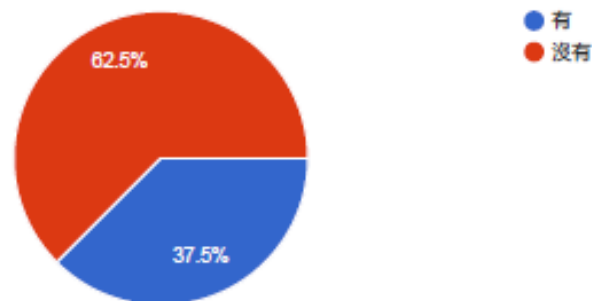
您建議未來輔導團在規劃本土語言教師進修研習課程應以哪些專業內涵為主(至多3項)

16 則回應



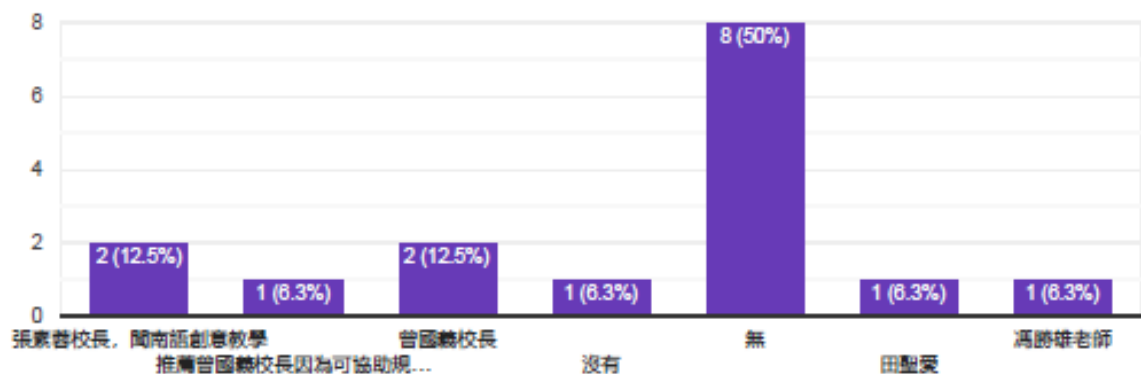
您目前的教學過程中，在教育政策配合、行政支持、教師成長、現場教學...等方面是否有面臨困難或需要協助之情形

16 則回應



為建立本市教師人才庫，煩請推薦貴領域在教學設計、教學方法或行動研究等方面值得做為他校教師學習榜樣的教師。(推薦\_\_\_\_\_老師，因為\_\_\_\_\_)

16 則回應



#### 肆、回饋與建議：

回饋建議：您對本次諮詢服務或輔導團的想法與建議

1. 偏遠地區的到校諮詢服務可以再擴大邀請多一些學校參與，資訊分享會更棒。
2. 感謝輔導團的分享，提供很棒的資訊和教學經驗分享。
3. 輔導團備課充份，提供豐富的教學資源。

講師及講題推薦建議

1. 推薦講師-張素蓉校長，閩南語創意教學
2. 推薦講師-曾國義校長，可協助規劃本土語原住民語文的教學設計、當領頭羊。
3. 推薦講師-田聖愛老師
4. 推薦講師-馮勝雄老師，課室閩南語用詞教學。

#### 伍、活動省思

一、行前問卷調查中對本次到校諮詢與未來進修規劃的期待前三名分別為

(一)到校諮詢前三名：有效教學策略，領域專業知能，素養導向教學。

(二)未來進修規劃前三名：共同備課、觀課、議課，有效教學策略，領域專業知能。

二、針對此次諮詢調查結果，請輔導員劉時斌老師介紹 CIRN 的運用概念和宣講十二年國教課綱；輔導員汪桂蘭老師從族語教學經驗提供現場教師典範學習，融入學校課堂本土語文的教學運用。

三、現場各校出席代表均提出學校推行師生族語認證，常遇到的困難就是帶學生到市區試場參加認證時的交通與食宿問題，期盼局端協調解決。

輔導員 簽章		課程督學 簽章	
-----------	--	------------	--