

高雄市 108 學年度精進國民中學及國民小學
 教師教學專業與課程品質整體推動計畫
 國民教育輔導團語文學習領域本土語文輔導小組
 「國小到校(分區)諮詢計畫」

辦理地點：三民區河堤國小	輔導日期：108 年 09 月 25 日	領域別：國小語文領域-本土語文
--------------	----------------------	-----------------

出席人員：沈素甜督學、王國村校長；劉時斌、張燕玲、劉盈如、林攸秋、陳淑敏、林雅萍等專兼輔。

壹、分區諮詢流程：

語文學習領域本土語文輔導小組
 108 學年度第 1 學國小到校(分區)諮詢計畫課程表

時間	內 容	主持人/講師
13:50~14:00	報到相見歡	本土語文輔導小組
14:00~14:10	長官致詞	督學、校長
14:10~14:20	1. 學校師資結構說明 2. 學校十二年國教暨領域運作實施概況 3. 本土語教師專業成長概況	學校教學相關行政人員及領域教師代表
14:20~15:00	1. 行前問卷及各校提出問題之回饋 2. 十二年國教課綱(總綱/領綱)理念或核心素養教學、評量說明 3. 有效教學、多元評量、素養導向教學之設計與實施 4. 教育部本土語政策與本土語認證 5. 本土語文教學資源分享	本土語文輔導小組
15:00~15:10	休息	本土語輔導員
15:10~16:00	1. 國教輔導團團務暨教學資源(領域/議題臉書社群、線上研習直播推廣等) 2. 本土語結合各領域議題創新教學 3. 結合總綱「公開授課」引導教師瞭解共備、觀課及議課	本土語文輔導小組
16:00~16:10	1. 致贈到校諮詢禮物 2. 意見交流 綜合座談	全體教師、本土語文輔導小組

貳、諮詢服務重點報告：

一、學校開場：河堤國小王校長開場致詞

二、沈督學致詞：今天針對行前問卷調查做回應及 108 年新課綱政策宣導，尤其是本土語文的沉浸式教學更為重要，也請王校長分享河堤國小推動本土語文學習的成效。

三、時斌報告：介紹本土語輔導團、行前問卷需求調查結果：有效教學策略、演示教學、12 年國教課程綱要、領綱，行前問卷問題，推薦本土語文相關網站。

四、各校代表報告：介紹學校本土語文的師資結構及推動情形，學校建立本土語文特色之經驗分享。

五、盈如報告：介紹輔導團資源、研習活動、創意教學實作--本土語文融入桌遊、本土語言能力認證訊息資源。

六、致贈到校諮詢禮物：致贈河堤國小、鼎金國小及莊敬國小 108 新課綱宣導手冊、輔導團資源光碟、文具等。

七、意見交流與綜合座談

問題：如何應用現有素材加強本土語文教學內容。

回應：資源運用-台灣羅馬字拼音教學網、全國語文競賽成果彙編之教材輔助教學。

參、活動照片



沈督學開場致詞



河堤國小本土語校內推動經驗分享



介紹輔導團員及參與夥伴



盈如輔導員團務與政策宣導



時斌輔導員十二年國教課綱宣導



盈如分享創意教學策略



參與夥伴學習現況



致贈到校諮詢禮物

肆、回饋與建議(回饋單統計)：

一、到校諮詢服務的時段安排

非常適當	適當	適當	不適當
77%	23%	0%	0%

二、到校諮詢服務的流程安排

非常適當	適當	適當	不適當
62%	38%	0%	0%

三、講師及諮詢服務人員的專業素養

非常適當	適當	適當	不適當
62%	38%	0%	0%

四、本團提供之領域相關資源、資源充足且實用

非常適當	適當	適當	不適當
77%	23%	0%	0%

五、您是否願意參加爾後本團辦理之成長研習

非常適當	適當	適當	不適當
77%	23%	0%	0%

六、您希望輔導團未來辦理何種相關研習

項次	研習項目	所佔百分比
1	共同備課、觀課、議課	11%
2	十二年國教政策課程綱要總綱或領綱	0%
3	有效教學策略	30%
4	本土語言專業認證策略與實作	5%
5	專業學習社群運作	5%
6	領域專業知能	3%
7	資訊融入與應用	2%
8	課堂即時補救教學	14%
9	本土語言語文競賽指導	14%
10	演示教學	11%

七、回饋建議：您對本次諮詢服務或輔導團的想法與建議

1. 這分區詢服務可以邀請多一些學校參與，資訊分享會更棒。
2. 感謝輔導團的分享，提供很棒的教學點子。
3. 桌遊運用在課堂挺有趣的。
4. 輔導團備課充份，提供豐富的教學資源。

八、講師及講題推薦建議

1. 推薦講師-馮勝雄老師，課室閩南語用詞教學。

伍、活動省思

一、行前問卷調查中對本次到校諮詢與未來進修規劃的期待前三名分別為

(一)到校諮詢前三名：有效教學策略、創意教學、演示教學。

(二)未來進修規劃前三名：有效教學策略、課堂即時補救教學、本土語言語文競賽指導。

二、針對此次諮詢調查結果，請輔導員劉時斌老師介紹本土語文的沉浸式教學概念和宣導十二年國教課綱；輔導員劉盈如老師從創意遊戲教學提供現場教師實用的教學方法，能帶回課堂運用。

三、現場參與老師大多未教授本土語文，輔導員分享的遊戲教學方法，除了本土語教學可以運用之外，相同的遊戲機制略為修改就可適用於其他科目，如國語、社會科。希望非本土語文教學教師也能有所收穫。

輔導員 簽章		課程督學 簽章	
-----------	--	------------	--