

創意教學--本土語融入桌遊 以「拌家家遊」為例

兼任輔導員 劉盈如

108.9.25

遊戲準備

- * 將房屋卡翻面洗牌後疊起來。
- * 將人物卡翻面洗牌後，抽出12張排列成4*3放在桌面中央。其餘人物卡疊起來放一旁備用。
- * 將生活卡翻面洗牌後疊在桌面中央。

遊戲流程

- * 步驟一:每位玩家抽一張房屋卡放在前面。目標為依照空格顏色湊齊人物卡和生活卡。
- * 步驟二:玩家輪流抽人物卡，每人在桌面中間的12張卡中翻出一張。每輪每人只有一次翻牌機會。

遊戲流程

***狀況1**: 若翻出的人物卡底色不符合房屋卡上的空格顏色，就翻面放回原位，換下一位玩家。

***狀況2**: 若翻出的人物卡底色符合房屋卡上的空格顏色，可取走該張人物卡放在自己房屋卡的空格中。每拿走一張人物卡，必須從備用區補上一張人物卡，維持桌面12張卡。

遊戲流程

- * 步驟三:當玩家將房屋卡上的人物卡收集齊全，下次抽牌時，即可抽生活卡。**先人物卡再生活卡。**
- * 步驟四:當玩家收集滿一張房屋卡後，必須依照上面的人物卡和生活卡說出指定描述內容，說完就可以得分。

遊戲流程

- * 步驟五: 玩家說完，將房屋卡上的人物卡和生活卡回收至備用區。完成的房屋卡由玩家保留，之後該位玩家可在抽一張新的房屋卡。
- * 步驟六: 所有的房屋卡片抽完後遊戲結束。

* 阮兜有_____个人，他／她／牠是
_____，阮會做伙_____。

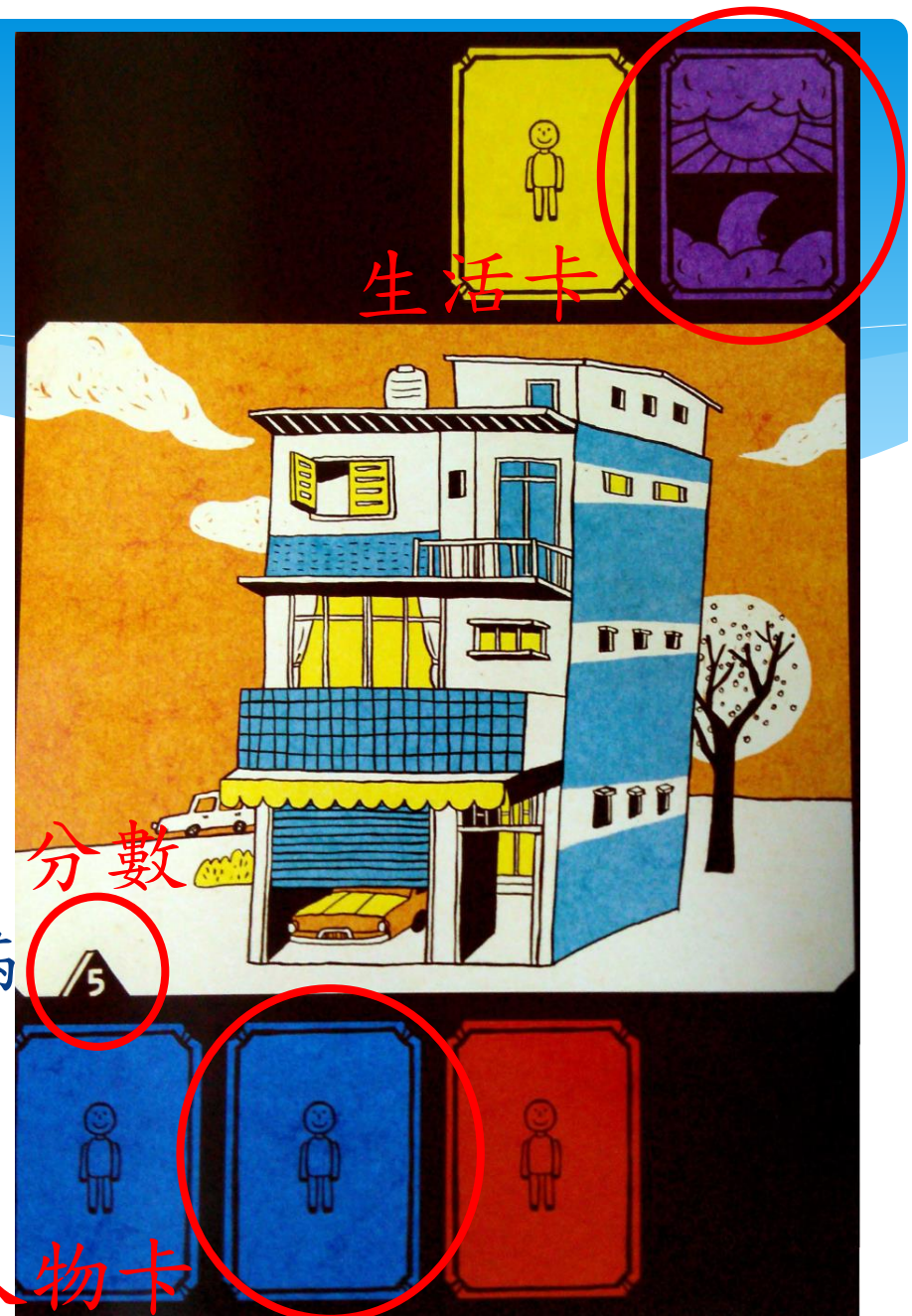
→ 拿到房屋卡上的分數。

* 阮兜有**四**个人，他是**阿爸**，她是**阿母**，他是**小弟**，閣有**阿叔**。阮會做伙**洗碗**。



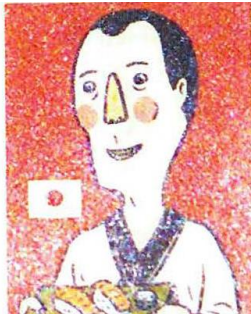
房屋卡(20張)

- * 畫有不同型式的房屋。
- * 上下有空格放人物卡及生活卡。
- * 左下角三角形，表示集滿這張房屋卡的分數。

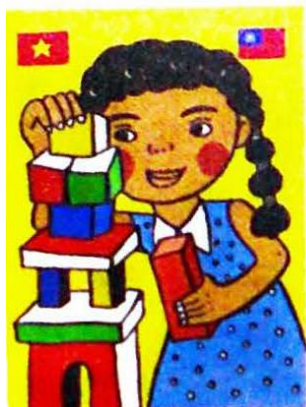




人物卡(40張)



每個人物卡的底色要配合房屋卡上的顏色



* 無敵彩虹卡(有2張)
可替代任何顏色的人物卡。



*人物：阿爸、阿母、阿公、
阿媽、阿伯、阿姆、阿叔、
阿嬭、阿姑、姑丈、阿姨、
姨丈、阿舅、阿姪、阿姐、
阿兄、小弟、小妹、狗仔、
貓仔.....

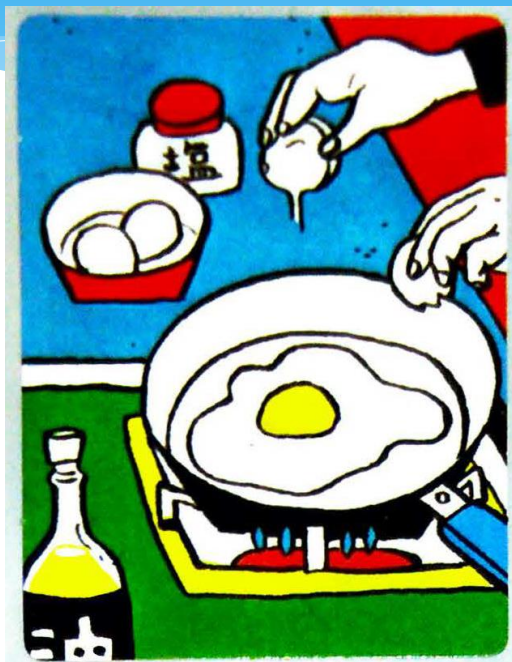


生活卡(18張)



晾衫 nê sann

曬衣服



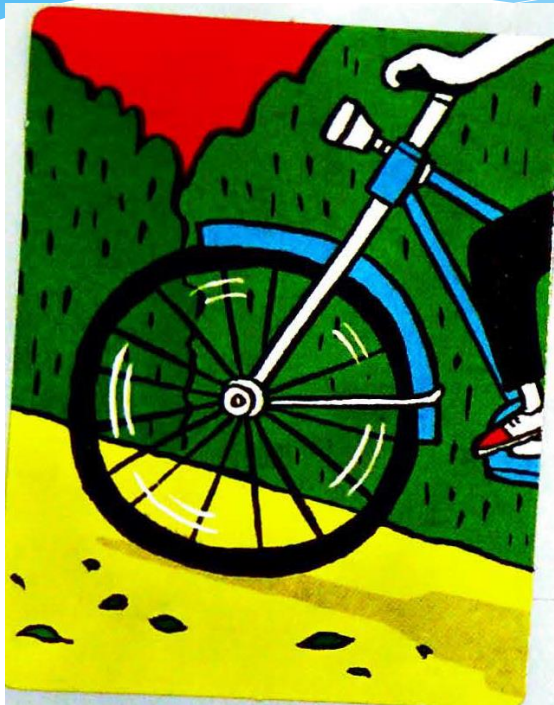
煮食 tsú-tsiah

煮飯



食飯 tsiah-pńg

吃飯



騎鐵馬 khiâ thih-bé

騎腳踏車



觀察龜仔

kuan-tshat ku-á

觀察瓢蟲



坐飛行機

tsē hue-lîng-ki

坐飛機



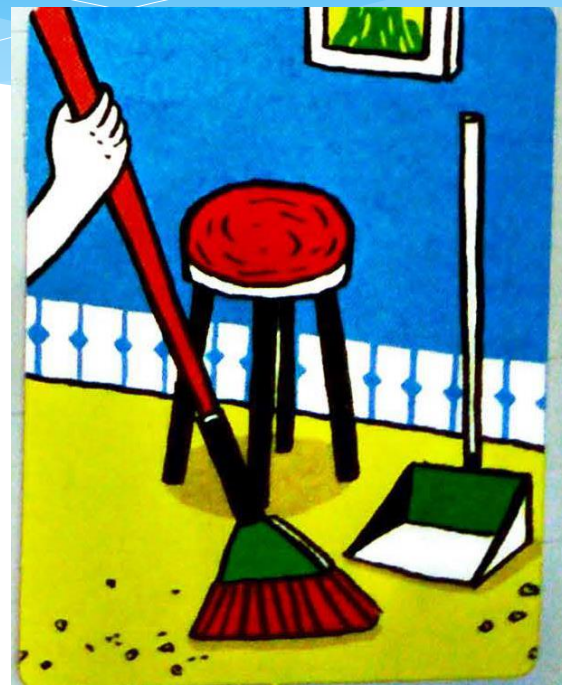
駛車 sái-tshia

開車



看冊 khuànn-tsheh

看書



擷掃 piànn-sàu

打掃



拍球 phah-kiû

打球



畫圖 uē-tôo

畫圖



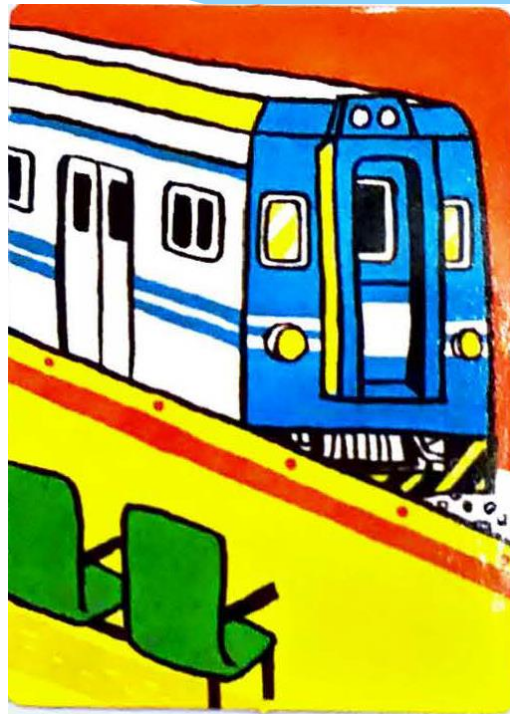
沃花 ak-hue

澆花



洗碗 sé-uánn

洗碗



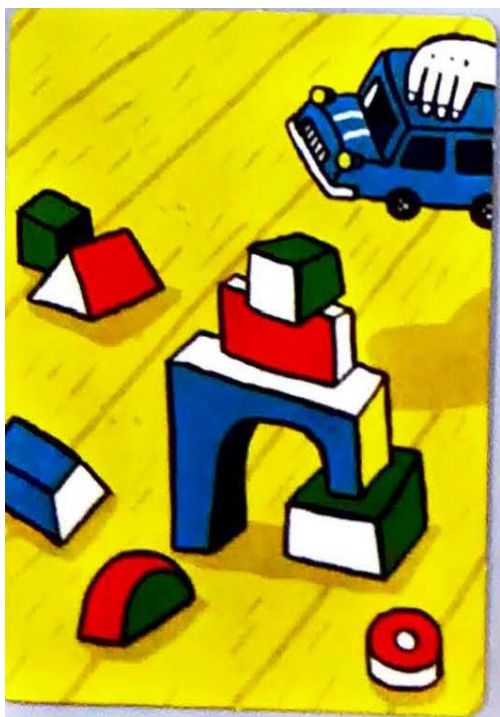
坐火車 tsē hué-tshia

坐火車



踏山 peh-suann

爬山



耍迺迺物
sng tshit-thô-mih
玩玩具



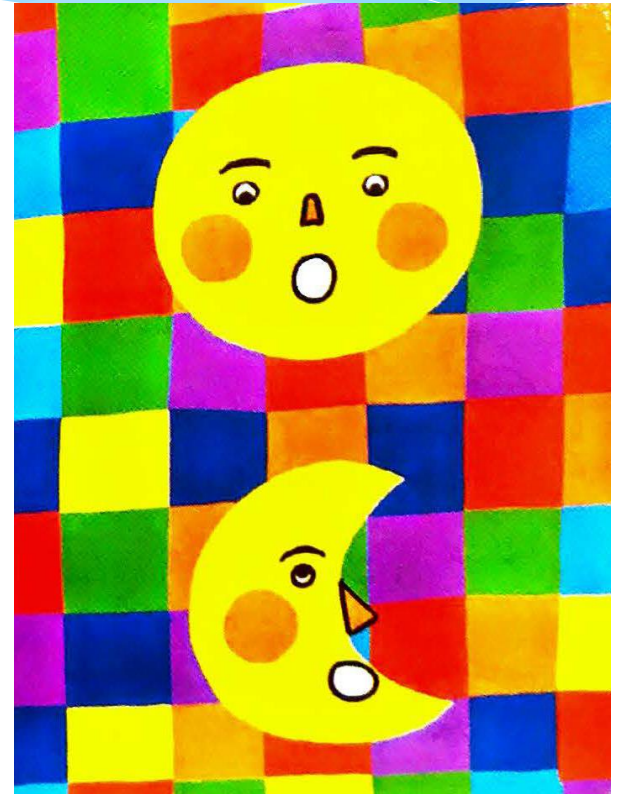
耍沙 sng-sua
玩沙



洗喙 sé-tshui
刷牙

* 彩虹卡(有2張)

可以自由編想活動。例如：
啲茶、看電視、拍電動、
耍手機仔、寫功課、泅水...



低配版玩法

- * 一套拌家家遊。
- * 分組(4~5組)，組員做編號。
- * 教師將人物卡(4*3)和生活卡放講桌。
- * 讓各組成員按組員編號上台抽取。
- * 編號1的組員先抽一張房屋卡。
- * 編號2上台抽人物卡。以此類推，編號3、編號4.....按遊戲規則進行。(人物卡抽完換生活卡)
- * 完成一張房屋卡，全組討論說出指定內容，得分。若時間還有，可繼續下一張房屋卡。

可融入其他教育議題

家庭教育:呈現在地居住與多元樣貌。

性平教育:破除性別刻板印象。

本土教育:豐富多元族群概念。

人權與國際教育:開展視野。









* 多謝，勞力~