

二-4-1

高雄市 108 學年度精進國民中小學 教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團語文學習領域本土語文輔導小組 國小到校(分區)諮詢計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、高雄市108學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、高雄市108學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、現況分析與需求評估

一、現況分析

目前本土語以教學支援人員佔大多數，教支人員對於各校所辦理的課綱的宣導較少參與，在 108 新課綱與公開授課方面的認識較為不足。另外，根據 107 學年度到校諮詢服務回饋調查，教學現場的教師對於有效教學策略和共備觀議課相關的增能需求較多。

二、需求評估

藉由到校諮詢服務強化 108 新課綱與共備觀議課的宣導，並轉化課綱精神提供本土語教師及教學支援人員有效教學策略，讓現場老師能落實到課堂。

參、研習目的

- 一、揀選本土語言教學重大與必要之議題，進行計畫性深度探討，以落實教育部本土語言教學相關政策。
- 二、輔導各校本土語言教師學習型組織之發展，加強彼此間意見之交流，提供必要協助，進而活化本土語言課程與教學。
- 三、與各校本土語言教師相互請益，進行教學意見交流，彙整教學資源，以提升本土語言教學品質，進而改善學生學習成效。
- 四、推廣國教輔導團教學資源寶庫及各項課程教材教法成果資訊，提升教師教學專業能力。

五、進行十二年國教課程綱要與本土語文領綱轉化課程之說明，協助學校教師落實共備、觀課及議課並改善學生學習成效。

六、透過直接對話，發掘教學優良教師提請表揚，激發教師教學熱忱，並列入本土語言教學人才資料庫，做為本團招募新進輔導員優先人選。

肆、辦理單位

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：高雄市政府教育局

三、承辦單位：高雄國民教育輔導團語文學習領域本土語文輔導小組
高雄市正興國小

伍、辦理日期：

108學年度（108年9月～109年5月）辦理，預計上半年度辦理3梯次，下半年度辦理3梯次，內容課程規劃詳如附件一，服務學校場次內容詳如附件二。

陸、參加對象與人數：

行政人員代表、本土語言教師、其他非專長授課教師，每個場次約40人。

柒、辦理方式：

一、108學年度以語文學習領域之本土語文輔導小組到校諮詢方式進行，共18所學校接受諮詢服務，總場次為6場接受諮詢服務（部分場次含鄰近學校共同辦理）。

二、國教輔導團到校前二週將以問卷方式，調查各校教學現場問題及輔導小組運作狀況，請接受諮詢的學校於一週前將問卷公文交換至國教輔導團國小本土語文輔導小組。

三、鼓勵各校於問卷中提出校本諮詢需求。

四、請各校依辦理時間及領域類別，請全體領域教師到場進行研討交流。

五、請學校提供一間教室或會議室辦理，並請準備電腦、麥克風、網路及投影設備。若有額外需求（如電子白板），本土語輔導員將視課程規劃預先向各校教務主任協調處理。

六、請學校承辦人轉知參與教師於研習日前至全國教師在職進修網報名參加，俾本團核予參與教師研習時數2小時。網址：

<http://www1.inservice.edu.tw/>。參與研習教師得予以公假，課務自理方式辦理。

- 七、國教輔導團各領域到校諮詢服務依各領域課程規劃表辦理，時間安排與流程請參見附件一。
- 八、讓各校更了解國教輔導團資源並能充分運用及提升教師教學專業能力。
國教輔導團全程諮詢服務完畢後，將諮詢服務、問題交流等相關資料紀錄彙整為諮詢紀錄報告。
- 九、各領域得聘請專家學者或教學績優典範教師擔任領域諮詢委員。其職責為 於本計畫執行期程內，出席該領域諮詢會議或到校諮詢服務，提供專業諮詢與建議，及提升輔導員專業能力。

捌、差假與獎勵

- 一、參與研習人員同意公(差)假登記(課務自理)，並覈實核發研習時數。
- 二、辦理本項工作有功人員，依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

玖、經費來源與概算：

- 由本市自籌款支應，所需經費如附件四。
- 經費預算表(一):108 年度本市自籌款。
- 經費預算表(二):109 年度本市自籌款。

拾、預期成效：

- 一、透過到校諮詢與各校領域教師交流分享新知，結合總綱「公開授課」引導學校透過共備、觀課及議課，活化創新教學能力。
- 二、藉由到校諮詢讓教學現場老師瞭解教育部及教育局政策發展並進行溝通互動。
- 三、推廣輔導團相關資源促進教學現場的老師瞭解各項教學資源，增進教師專業能力進而運用於課堂教學提升學生學習效果。

附件一

語文學習領域本土語文輔導小組
國小到校(分區)諮詢計畫課程表

時間	內 容	主持人/講師
13:50~14:00	報到相見歡	本土語文輔導小組
14:00~14:10	長官致詞	督學、校長
14:10~14:20	1. 學校師資結構說明 2. 學校十二年國教暨領域運作實施概況 3. 本土語教師專業成長概況	學校教學相關行政人員及領域教師代表
14:20~15:00	1. 行前問卷及各校提出問題之回饋 2. 本土語結合各領域議題創新教學 3. 教育部本土語政策與本土語認證 4. 本土語文教學資源分享	本土語文輔導小組
15:00~15:10	休息	本土語輔導員
15:10~16:00	1. 國教輔導團團務暨教學資源(領域/議題臉書社群、線上研習直播推廣等) 2. 十二年國教課綱(總綱/領綱)理念或核心素養教學、評量說明 3. 有效教學、多元評量、補救教學之設計與實施 4. 結合總綱「公開授課」引導教師瞭解共備、觀課及議課	本土語文輔導小組
16:00~16:10	1. 致贈到校諮詢禮物 2. 意見交流 綜合座談	全體教師、 本土語文輔導小組

備註：1. 諮詢服務學校可事先申請安排交流團隊或重點議題。

2. 各輔導團可依各校需要酌情調整活動內容。

附件二

語文學習領域本土語文輔導小組
國小到校(分區)諮詢計畫梯次一覽表

領域	日期			上、下午	諮詢地點 學校	參加對象 (協同學校或區域)	備註 下午場 1350-1600
	月	日					
本土 語文	9	25	三	下午	三民區 河堤 國小	(協同學校:鼎金、莊敬國 小)	輔導團本土語文 組電話 07-3590116#213 劉時斌老師 劉盈如老師 陳淑敏老師 林彥廷老師 林攸秋老師 汪桂蘭老師 林雅萍老師 張燕玲老師
	10	23	三	下午	桃源區 桃源 國小	(協同學校:興中、建山國 小)	
	12	11	三	下午	岡山區 岡山國 小	(協同學校:兆湘、前鋒國 小)	
	4	22	三	下午	彌陀區 彌陀國 小	(協同學校:壽齡、南安國 小)	
	6	3	三	下午	烏松區 烏松國 小	(協同學校:大華、仁美 國小)	
	5	27	三	下午	旗津區 旗津 國小	(協同學校:大汕、中洲國 小)	

附件三

語文學習領域本土語文輔導小組
國小到校(分區)諮詢計畫相關工作人員

服務單位	職稱	姓名	工作項目
督學室	教育局督學室主任	吳碧華	督導行政業務
督學室	教育局督學兼輔導團本土語文領域組長	葉建良	督導行政業務
督學室	課程督學	李紋勝	計畫檢核與審定、協辦本土教育計畫、協助團隊運作
台南大學	諮詢教授	張惠貞教授	提供相關專業諮詢
正興國小	校長兼輔導團國小本土語輔導小組正召集人	顏銘志	教育新知、政策推動
小坪國小	校長兼輔導團國小本土語輔導小組副召集人	吳秀梅	教育新知、政策推動
多納國小	校長兼輔導團國小本土語輔導小組副召集人	林惠文	教育新知、政策推動
建國國小	校長兼輔導團國小本土語輔導小組副召集人	朱柏州	教育新知、政策推動
國教輔導團	本土語文專任輔導員	劉時斌	籌劃執行本土教育計畫、資料彙整
苓洲國小	本土語文兼任輔導員	林彥廷	協助執行本土教育計畫、團務網頁維護
正興國小	本土語文兼任輔導員	劉盈如	協助執行本土教育計畫
福山國小	本土語文兼任輔導員	林攸秋	協助執行本土教育計畫
橋頭國小	本土語文兼任輔導員	汪桂蘭	協助執行本土教

			育計畫
大東國小	本土語文兼任輔導員	林雅萍	協助執行本土教育計畫
獅湖國小	本土語文兼任輔導員	陳淑敏	協助執行本土教育計畫
退休主任	本土語文榮譽輔導員	簡惠珠	協助執行本土教育計畫
教育局	本土語文指導員	黃鴻松、蔡幸紋	本土語文政策執行、協辦本土教育計畫
教育局	國小教科本土教育業務	朱芳儀	行政協助

附件四

語文學習領域本土語文輔導小組
國小到校(分區)諮詢計畫服務經費概算表(一)

編號	項目	單位	單價	數量	總價	備註
1	印刷費	人×場次	31	120	3,720	講義費用 40份×3場=120
		片	30	27	810	資料光碟 9片×3場=27
		式	200	1	200	到校諮詢服務成果冊
2	雜支	式	270	1	270	
總計		新臺幣 5,000 元整(108 年度本市自籌款)				

承辦人

單位主管

會計主任

校長

語文學習領域本土語文輔導小組
國小到校(分區)諮詢計畫服務經費概算表(二)

編號	項目	單位	單價	數量	總價	備註
1	印刷費	人×場次	31	120	3,720	講義費用 40份×3場=120
		片	30	27	810	資料光碟 9片×3場=27
		式	200	1	200	到校諮詢服務成果冊
2	雜支	式	270	1	270	
總計		新臺幣 5,000 元整(109 年度本市自籌款)				

承辦人

單位主管

會計主任

校長