

高雄市 108 學年度精進國民中學及國民小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團語文學習領域本土語文輔導小組計畫

目 錄

壹、依據.....	4-1
貳、輔導小組組織架構及分工表.....	4-1
參、現況分析與需求評估.....	4-4
肆、計畫目標.....	4-13
伍、輔導團輔導模式及服務（支持或輔導）內涵.....	4-15
陸、輔導團團務行事曆.....	4-16
柒、108 學年度推動重點與行動方案各行動方案(子計畫)執行期程.....	4-28
捌、預期成效.....	4-36
玖、附錄.....	
二-4-1.....	4-38
國小到校(分區)諮詢實施計畫.....	4-38
二-4-2.....	4-47
母語輕鬆講~本土語讀者劇場應用研習實施計畫.....	4-47
二-4-3.....	4-55
「看螺仔愛海洋」~海洋議題融入本土語課程研習實施計畫.....	4-55
二-4-4.....	4-62
「本土語教學的起步」教師增能研習實施計畫.....	4-62
二-4-5.....	4-68
「返客為主本位到家」教師增能研習實施計畫.....	4-68
二-4-6.....	4-73
十二年國教本土語自動好增能研習實施計畫.....	4-73
二-4-7.....	4-78
國中到校(分區)諮詢實施計畫.....	4-78
二-4-8.....	4-88
追本溯「原」-十二年國民基本教育原住民族語文沉浸式教學增能研習實施計畫.....	4-88

二-4-9.....	4-94
左右逢「原」-十二年國民基本教育原住民族語文共備觀議課增能研習實施計畫	4-94
二-4-10.....	4-100
原「資」原位-十二年國民基本教育原住民族語文教材教法增能研習實施計畫	4-100
二-4-11.....	4-105
閩客語字音字形教學研習實施計畫 .....	4-105
二-4-12.....	4-110
閩客原本土期心增能設群計小組會議實施計畫 .....	4-110
二-4-13.....	4-120
本土語文創新活化教學能力研習實施計畫 .....	4-120
二-4-14.....	4-126
閩南語教學應用與實踐研習實施計畫 .....	4-126
二-4-15.....	4-131
客家戲曲研習實施計畫 .....	4-131
二-4-16.....	4-136
「國小教學支持團隊計畫——夥伴學校協作」 .....	4-136

4- 高雄市 108 學年度精進國民中學及國民小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫

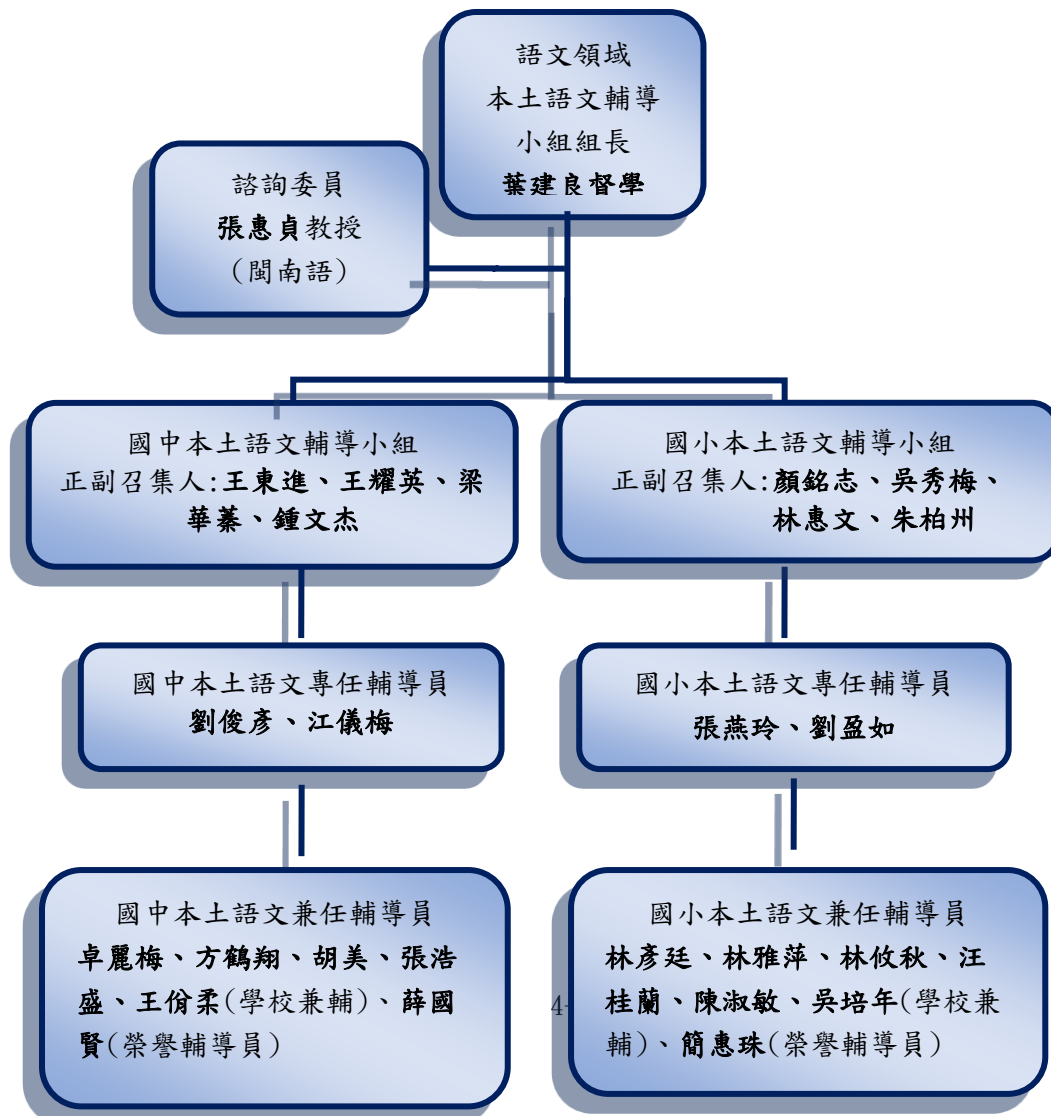
國民教育輔導團語文學習領域本土語文輔導小組計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、高雄市108學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、高雄市108學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、輔導小組組織架構及分工表

一、本土語輔導小組組織架構



二、本土語文輔導小組分工表

服務單位	職稱	姓名	工作項目
督學室	教育局督學室主任	吳碧華	督導行政業務
督學室	教育局督學兼輔導團 語文領域本土語文小 組組長	葉建良	督導行政業務
督學室	課程督學	李紋勝、許嘉泉	督導團務計畫 檢核與審定、 協辦本土教育 計畫、協助團 隊運作
台南大學	諮詢教授	張惠貞教授	提供相關專業 諮詢
國昌國中	校長兼輔導團國中本 土語文領域正召集人	王東進	教育新知、政 策推動
茂林國中	校長兼輔導團國中本 土語文領域副召集人	王耀英	教育新知、政 策推動
前鎮國中	校長兼輔導團國中本 土語文領域副召集人	梁華蓁	教育新知、政 策推動
甲仙國中	校長兼輔導團國中本 土語文領域副召集人	鍾文杰	教育新知、政 策推動
王公國小	校長兼輔導團國小本 土語文領域正召集人	顏銘志	教育新知、政 策推動
小坪國小	校長兼輔導團國小本 土語文領域副召集人	吳秀梅	教育新知、政 策推動
多納國小	校長兼輔導團國小本 土語文領域副召集人	林惠文	教育新知、政 策推動
建國國小	校長兼輔導團國小本 土語文領域副召集人	朱柏州	教育新知、政 策推動
國昌國中	會計主任	蔡秀幸	事務性工作
國昌國中	教師	王侑柔	事務性工作
王公國小	會計主任	陳姿秀	事務性工作
王公國小	出納組長	吳培年	事務性工作
國教輔導團	本土語文專任輔導員	劉俊彥(客)、江儀梅(原) 張燕玲(閩、客)、 劉盈如(閩)	本土語言教材 編輯彙整、資 料庫建置、推 動本土教育計 畫

國教輔導團	本土語文兼任輔導員	林彥廷(閩)、林雅萍(閩)、林攸秋(閩)、汪桂蘭(原)、陳淑敏(閩)、吳培年(學校兼輔)、江佩芳(閩)、卓麗梅(閩)、胡美(原)、方鶴翔(閩)、張浩盛(閩、客)、王侑柔(學校兼輔) 榮譽輔導員:薛國賢(閩、退休校長)簡惠珠(閩)	本土語言政策執行、協辦本土教育計畫 本土教育、團務網頁維護
國教輔導團	行政教師	張浚遠、郭怡均、陳安瑜、王正利、鄭佩娟	公文收發核定暨資料打印
教育局	本土語文指導員	黃鴻松、大海·伊斯坦大	本土語言政策執行、協辦本土教育計畫

### 三、本土語文輔導小組三階與專業人才認證情形

編號	姓名	職務	輔導團三階課程認證情形(階段/年度)	專業人才培訓認證情形(階段/年度)
1	葉建良	本土語小組督學	無	無
2	王東進	國中召集人校長	無	無
3	王耀英	國中副召集人校長	無	無
4	梁華蓁	國中副召集人校長	無	無
5	鍾文杰	國中副召集人校長	無	無
6	顏銘志	國小召集人校長	輔導團領導人(104)	教師專業發展評鑑人員初階(100)
7	吳秀梅	國小副召集人校長	初階(102)	無
8	朱柏州	國小副召集人校長	無	無
9	林惠文	國小副召集人校長	無	無
10	劉俊彥	國中專任輔導員	初階(107)	教師專業發展評鑑人員初階(103)
11	江儀梅	國中專任輔導員	初階(106) 進階(107)	總綱種子教師(107)

12	卓麗梅	國中兼任輔導員	初階、進階(103)	國中學生學習成就素養導向標準本位評量種子講師(107)
13	胡美	國中兼任輔導員	無	無
14	張浩盛	國中兼任輔導員	初階(106)、進階(107)	教師專業發展評鑑人員初階(100)
15	方鶴翔	國中兼任輔導員	無	無
16	薛國賢	國中榮譽輔導員	無	無
17	張燕玲	國小專任輔導員	初階(105)、進階(106) 領導人(107)	總綱種子教師(106)
18	劉盈如	國小專任輔導員	無	無
19	陳淑敏	國小兼任輔導員	初階(107)	無
20	林彥廷	國小兼任輔導員	初階(100)、進階(101) 領導人(106)	教師專業發展評鑑初階(102) 教師專業發展評鑑進階(102) 補救教學講師培訓語文領域(103)
21	林攸秋	國小兼任輔導員	初階(97)	教師專業發展評鑑初階(100)
22	汪桂蘭	國小兼任輔導員	無	校園性別事件專業人才培訓初階/進階(107)
23	林雅萍	國小兼任輔導員	無	無
24	簡惠珠	國小榮譽輔導員	初階(98)、進階(97) 領導人(99)	多元評量種子教師培訓(100)

## 參、現況分析與需求評估

### 一、優劣勢分析評估

領域 現況	Strengths 優勢	Weaknesses 劣勢	Opportunities 機會點	Threats 威脅點	Strategies 運用策略
----------	-----------------	------------------	----------------------	----------------	--------------------

<p>組織運作與人員配當</p>	<p>輔導團組織中有教育局督學、國中小校長之編制，國中小專輔也達到閩客原三語人才兼具，在團務的運作上更能互補合作。</p>	<p>根據專業人才培訓認證情形調查分析目前無論是召集人校長還是專兼輔在教師專業發展評鑑的區塊目前尚未達普及。</p>	<p>配合目前教師專業發展評鑑轉型進行相關的成長增能，補強客家語推動之空缺。</p>	<p>以客家語為母語的教師對於進團推動依然缺乏意願，在兼輔方面目前依然缺乏，且母語人口漸失，後繼依然堪憂。</p>	<p>配合三階培訓及公開授課等政策之推動，積極參與相關研習語認證，鼓吹年輕世代以母語傳承為己任鼓勵加入輔導團。</p>
<p>課程教學協作與轉化</p>	<p>107學年度所規畫辦理之精進計畫，皆能先行於十二年國教並符應新課綱之需求面向，亦能緊扣教育局海洋議題之增能協作。並以翻譯實作等厚增教師教材轉化能力。</p>	<p>整體社會氛圍均重英語而短視本土語，在此夾縫中要生存著實不易。教師對於領綱之核心素養教案撰寫與實踐雖具概念但議題融入和跨域運用概念與架構尚待補足。而共同觀備議課之內涵與程序亦尚未充分了解。</p>	<p>以教師目前對共備觀議課的認知再出發，辦理深化研習，部分教師已產出教案可供推廣應用並辦理研習增能。</p>	<p>本土語教師多為支援人員對於課綱與領綱之轉換及領綱中的資訊科技和跨域應用等領綱內涵實踐，尚待觀點轉化與實質應用之增能。</p>	<p>提供以本土語融入的課程，進行校訂課程規劃，深化領綱辦理相對應詮釋與聯結之相關研習，暨增加本土語學習機會，亦提升教師對新課綱課程與領綱的實踐能力。辦理議題融入與資訊科技相關應用研習，深化對課程綱要的理解與應用。</p>

專業發展與教學實踐	以107學年所辦理的翻譯研習得知，教師對此操作有能力且有極高之意願。配合新課綱由語言提升至語文的規劃，老師對於以不同領域之融入和教材轉化，進行情境化有效教學應該是有相對應的能力與需求。	將教學素材進一步轉化作為課堂教學應用或校訂課程跨域融合尚待專業指導，以利活化教學並結合情境應用。	英語的讀劇，客家語的大戲都是可供課程活化與轉化的參考。藉由相關的引導可減少應用上的摸索並結合學校整體規劃做跨域和校訂課程結合。	現場老師需要協助學校端進行各項語文競賽指導與本土語認證，但現職老師卻是非專教師居多，對於基本的字音字形和資源獲得卻無法自學獲得。	辦理本土語基本資源應用和活化教材與跨域型研習，建立教師課程設計與規劃的能力規劃的。並進行共觀議課共作，讓老師不僅能自我學習亦能透過同儕成長並解決學校端語文競賽指導之壓力，讓老專業有感。
-----------	--	--	---	--	--

## 二、推動各項工作的成效與省思(107學年度)

### (一)二-4-1國小語文學習領域本土語文輔導小組到校諮詢服務(107學年度)

推動成效	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參與學員對十二年國教本土語文課綱轉化課程及教育部本土語言教學重大與必要之議題有更多的了解與認知。</li> <li>2. 參與學員對輔導團組織與資源：部辦政策、局辦政策、研習中心、精進計畫、到校諮詢、夥伴學校及輔導團的服務有更深入的了解。</li> <li>3. 達到推廣國教輔導團教學資源及各項課程教材教法成果資訊並與各校領域教師交流分享新知，精進教師教學專業能力，激發教師教學熱忱。</li> </ol>
省思	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由與到校諮詢服務輔導小組的互動，學校內教師對本土語言課程目前的發展情況及以及許多教學網站、自學資源有更深入瞭解，並提升了本土語言的教學技巧。</li> <li>2. 回饋資料中顯現參加的學員中有大部分其本身並非本土語言教學人員，而是因為諮詢時間為學校週三進修而參與；相對地，實際教學的人員往往是支援人員，並不屬於諮詢學校編制，以致未獲通知或</li> </ol>



	<p>本身有社團及教學活動而無法前來。</p> <p>3. 故未來在到校諮詢的宣導內容上，可盡量朝向具共同性的項目及教學應用為主軸增加共鳴。除原定諮詢學校的邀約外，在諮詢時間前一週再以電子信寄給區域內未協同諮詢的各校主任，請其轉知該校本土語教師以鼓勵參加；對未能參加之學員亦提供平台，如FB粉絲專頁、line群組讓其了解與下載相關資源。</p>
--	--

(二)二-4-2 「翻轉本土語」~本土語翻譯與應用研習(107學年度)

推動成效	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參與學員能對十二年國教本土語文領綱及核心素養有更深入的理解並能轉化應用。</li> <li>2. 參與學員經由專家指導、共同參與、經驗分享、實作演練等方式，提升教學專業知能，精進教師對本土語語詞教學及翻譯能力並應用於本土語教學。</li> <li>3. 參與學員於教學現場能應用語彙轉換落實沉浸教學，提升學生學習成就，以達到台灣母語向下扎根，永續發展。</li> <li>4. 運用翻譯成果建立本土語教學資料庫，擴充閩南語與客家語教學素材並強化教學人員應用素材之能力。</li> </ol>
省思	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 繪本內容包含各種不同議題，經由學員翻譯為閩客語版本，教師帶回課堂融入進行跨領域的教學。</li> <li>2. 實作共備的方式，讓學員們互相討論增能，並分享共備成果，事半功倍。</li> </ol>

(三)二-4-3 「唸啥物歌」~跨領域教學策略與運用研習(107學年度)

推動成效	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 經由專家指導，增進參與學員對閩南語文藝術(唸歌)的欣賞與認識。</li> <li>2. 了解跨領域教學策略與運用。</li> <li>3. 教師能利用套詞簡譜配合音樂進行簡易四句聯創作，激發多元教學創意。</li> </ol>
省思	

(四)二-4-5 「聽聽文章聲情之美」~客語美聲朗讀指導增能研習(107學年度)

推動成效	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參與學員經由專家指導，增進對美聲朗讀的欣賞與認識。</li> <li>2. 參與學員瞭解朗讀的評量標準及要素，運用於教學，提升學生學習成效。</li> </ol>
------	---

省思	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師現場面對面的指導，立即的回饋建議與練習，參與學員獲益良多。</li> <li>2. 李榮豐老師在客語朗讀上豐富的專業知識，讓參與學員聽完課後仍意猶未盡，故未來有機回可再請李老師開課做更進階的指導。</li> </ol>
----	---

(五)二-4-6 閩南語教材教法-多元教學社群共備工作坊研習 (107學年度)

推動成效	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與現場教師進行教材設計諮詢與討論，強化閩南語授課教師對教材之設計創新與研發，提高教材的實用性。</li> <li>2. 經過社群運作後，能將教學策略、評量方式實際運用於教學，精進專業能力。</li> <li>3. 學員產出之作品匯集，建置輔導團閩南語教材教法資源庫，以利本土語教師參考運用。</li> </ol>
省思	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 講師實務的教學經驗分享，對現場教師教學很實用，能獲得課本外教材與方法的擴展，並啟發重新思考未來教學可能帶給學生的方向。</li> <li>2. 再重新審視自己的教學，能以素養導向的模式實際設計並操作課程，對於未來設計教案及教學上皆有助益。</li> </ol>

(六) 二-4-9國中語文學習領域本土語文輔導小組到校諮詢服務(107學年度第一學期)

推動成效	<p>透過到校諮詢服務與校園內本土語言教師教學經驗分享與專業對話，精進教師教學能力，深化教師瞭解十二年國民基本教育課程綱要之精神與內涵。藉由直接對話，蒐集教師實際課程與教學問題，提供教師有效教學策略，以提升學生學習動機與學習成效，激發教師教學熱忱。藉由閩客原語文及文化之宣導推廣，使現職教師更廣泛的瞭解相關資源，運用網路與工具增進本土語言知能。</p>
省思	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 這學期的到校諮詢，教師發問特別踴躍，尤其是支援師資的缺乏及尋求不易，往往造成學校端無法開課，本土語輔導小組共開閩客原三個語言群組，故尋找師資的問題，我們可以給予協助及諮詢，這次也有提供教育局本土語計畫相關資訊，讓教師知道暑期語言學習營的時間及地點。</li> <li>2. 到校諮詢宣導語文競賽比賽經驗、本土語教育的宣導及夏日樂學活動的分享，有達到跨領域特色課程之目標，台下教師也更了解輔導團的研習及協助，我們也會繼續協助各校發展夏日樂學方案計畫。</li> </ol>

3. 每一場的到校諮詢都是近距離的互動與交流，真的很感謝學校能招集國文領域的老師前來交流本土語課程融入之教案分享，然而可惜的是研習學員中無任何一位是任教本土語，因為本土語支援工作人員都在別處上課，因此請國語文領域老師是否真能有其效益或幫助，這是我們一直在討論的問題。

(七)二-4-10本土承傳增能社群暨小組會議實施計畫(107學年度第一學期)

推動成效	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 小組成員能了解高雄市本土語文推行的脈絡，能依照在地需求擘劃計畫推動方向。</li><li>2. 小組成員能增進教材教法知能，進而協助高雄市本土語教師提升本土語文教學的趣味性與文化涵養。</li><li>3. 小組成員能取得適合使用的資源，並依照教師端的需要來推動 12 年國教本土語文教學。</li></ol>
省思	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 新學期的第一次小組活動，內容盡量不要排的太滿，應預留一些時間，讓國中小夥伴分組討論會更適宜，下一次撰寫計劃時可略為調整。</li><li>2. 少數兼輔夥伴對講師上課重點及內容方向有不同看法，整體列入辦活動參考。</li><li>3. 專兼輔中有很多優秀的成員，例如擔任領綱轉化講座的燕玲專輔，因此除了外聘講師來為團員增能外，也可以多安排專兼輔就自己的心得及收穫來分享。</li><li>4. 國高中端因為比較缺乏本土語的教材，所以往後可以多規劃類似教材教法或教學策略的講座，對現場的老師會比較有幫助。</li></ol>

(八)二-4-11 原桌武士-十二年國民基本教育原住民族語文桌遊設計工作坊  
(107 學年度第一學期)

推動成效	<p>族語教師雖對原住民族族群（方言別）及分佈所在、各族歲時祭儀及圖騰之特徵等等，有相當了解，但在教學上與教材教法的認知與了解及運用程度仍不足，進而影響影響族語教學的品質、學生學習意願與族語教師教學的成就感。新課綱的學習強調以學生為主體發展脈絡化、情境化及生活化的統整課程，再加上新世代是多元文化、多元感官的學習面向，因此族語教師從自身文化並融入現今議題結合現有教材製作跨族群的桌遊，不僅能提升族語教師的教學效能，增進學生學習參與率及發表能力，更能建立跨族群的桌遊工作坊。</p> <p>引領族語教師結合文化與現有教材進而研發跨族別的桌遊。進而活化教學內容，以達培養族語教師藉由桌遊引發學生聽與說的能力。</p>
------	--

省思	<p>整場研習研發三種文化桌遊，教授希望我們能繼續精緻化彼此桌遊進而成為專業教材，學員也與教授共同設立群組進而持續滾動式修正桌遊內容，這次研習巧遇族語認證考試及全國語文競賽，故許多族語老師無法前往參加此研習，下次舉辦研習時要考慮時間安排以提高族語教師參與率；第二天人數較第一天少，因為有一組客語團隊放棄製作桌遊，這是較為可惜的地方，故下次會再思考學員繳交作業的難易讀以減低學員學習的挫折容忍力。</p>
----	---

(九)二-4-12 年國教素養導向教學研習實施計畫 (107 學年度)

推動成效	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參與教師能了解十二年國教的課程方向。</li> <li>2. 參與教師能理解十二年國教的總綱設計理念，並能解讀領綱。</li> <li>3. 參與教師能將新的課程綱要轉化到課程設計，讓 12 年國教本土語文教學更精進。</li> <li>4. 參與教師能利用繪本教學結合到十二年國教素養導向的教學。</li> </ol>
省思	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學員們參與熱烈，經由分組實作討論皆獲得收穫成長，也對即將推行的 108 課綱核心素養及本土與領綱有更充分的理解，是相當不錯的一個研習</li> <li>2. 此次研習活動，就遇到公文簽准後講師有事更動的情形，好在積極協調處理，再不影響精算編列下有圓滿結果，也感謝行辦、課督協助與指導，才能在最短時間修正。</li> <li>3. 活動大大小小的細節相當多，當天開始電腦也出了一些小狀況，端賴各專兼輔夥伴齊心合作，才能順利完成，更清楚分工合作之重要性。</li> </ol>

(十)二-4-14 情有可原-十二年國民基本教育原住民族語文有效教學增能研習  
(107 學年度第一學期)

推動成效	<p>藉由有效教學增能研習增進族語教師對「族語專職化」的認知進而促進族語教師專業增進之動力，從專職化的角度省思族語推動的必要性及可行性，從有效教學的策略增進族語教師了解情境化及脈絡化教學設計進而活化教學現場，提升學生學習動機，此外加入多元智能觀點的教學思維進而發展差異化的教學活動進而提升自我的教學品質也增進學生學習效益。</p>
省思	<p>這次活動的設計是延續上學年精進計畫的內容設計，因為許多老師希望能多接觸教學策略相關課程，過去國中小原住民族語師資都是兼聘職，只能領鐘點費，無法吸引年輕人加入族語教學，也缺乏完善的教學環境。「原住民族語言發展法」106年通過後，教育部推行「族語教師專職化」，專職的族語教師將有固定月薪及年終獎金，然而今年高雄市也是第一年舉辦11位族語專職化教師，因此邀請新北市原資中心包志強主任分享新北市的作法及培訓課程，一方面做一個南北交流也是讓族語老師明白專職化教師的內涵，在教學現場強調差異化教學及及時補救，因此特別請清華大學朱允文教授素養導向課程及差異化教學。</p> <p>在研習過程中，講師採取講述.操作.分組討論及報告進行一整天的課程，每一位族語教師不僅能理解最新政策更能試做其內涵，整堂課程的互動熱絡且具教學意義，課程結束後，我們開始思考如何與原資中心整合進而將族語老師的文化力與輔導團的教學力結合並發揮，若有機會或經費，也會嘗試辦一場本土團的北進之旅向新北市取經。</p>

三、小結：

對於新課綱上路，領綱理解與應用的細節規畫，現場老師提出配合學校活動與社團推動和非專教師自我成長需求，進行全面性的規畫，應含括課綱與領綱深化理解、校訂課程規劃、教材轉化、自我進修等研習課程，而課程的共備及與教案設計亦將再列入下學年的計畫。

新年度的計畫也將以政策宣導及落實領綱實踐為主軸，結合校本課程及有效教學策略及創新教學結合情境教學等方向，提升教師專業並結合教學實踐來規劃。

## 肆、計劃目標

### 一、中長期研習規劃期程(106年至108學年度)

工作項目	106年重點	107學年度重點	108學年度重點
一、課綱與領綱內涵理解與實踐。	辦理「讀你，心天地」閱讀策略核心素養轉化教案工作坊及教案徵選與發表落實核心素養理解與實踐	「翻轉本土語」本土語翻譯與應用研習實施計畫 「原」桌武士-十二年國民基本教育原住民族語文桌遊設計工作坊實施計畫 「12年國教素養導向教學研習實施計畫」 因「原」技繪-十二年國民基本教育原住民族語文繪本製作增能研習實施計畫	母語輕鬆講~本土語讀者劇場應用研習 「看螺仔愛海洋」~海洋議題融入本土語課程研習計畫 「返客為主本位到家研習」實施計畫 閩客原本土齊心增能社群暨小組會議 追本溯「原」-十二年國民基本教育原住民族語文沉浸式教學增能研習
二、素養導向教學與評量之研發與推廣。 (含公開授課：共備、觀議課)	辦理「走入教材·共備」--本土語言教材共備課程研習提升教師觀議課相關知能與實作 辦理「評可評·多元評」--多元評量暨資訊融入研習提升老師多元評量技巧與概念	閩南語教材教法-多元教學社群共備工作坊 情有可「原」-十二年國民基本教育原住民族語文有效教學增能研習實施計畫。 12年國教素養導向教學示例之設計與實踐研習實施計畫。	閩客語字音字形教學研習 本土語文創新活化教學能力研習 左右逢「原」-十二年國民基本教育原住民族語文共備觀議課增能研習
三、彈性學習課程實施之策略與規劃。 (如統整/專題/議題探究、協同教學、跨領域教學等)	辦理「『本土魚·海洋情』海洋議題融入本土語課程研習」計畫進行議題探究 辦理「抓寶--可夢想的心天地」本土文學文本寫作工作坊進行專題式教師增能	「唸啥物歌」~跨領域教學策略與運用研習 「海洋心·在地情」海洋議題融入本土語言課程研習實施計畫 「對閱讀到朗讀」~閩南語文本朗讀技巧研習實施計畫	「國小教學支持團隊計畫-夥伴學校協作」到校推展本土語讀劇，融入學校本位特色。 閩南語教學應用與實踐研習 客家戲曲研習

工作項目	106年重點	107學年度重點	108學年度重點
		客語發音創新教學研習計畫	
四、連結新舊課程，促使教師掌握領綱內涵及實踐於課堂教學	辦理國中小到校(分區)諮詢計畫協助教師解決教學上的困難，並推廣新課綱提出銜接建議	辦理國中小到校(分區)諮詢計畫協助教師解決教學上的困難，並推廣新課綱提出銜接建議	辦理國中小到校(分區)諮詢計畫協助教師解決教學上的困難，並推廣新課綱提出銜接建議 「本土語教學的起步」教師增能研習實施計畫 辦理十二年國教本土語自動好增能研習 原「資」原味-十二年國民基本教育原住民族語文教材教法增能研習

## 二、計畫目標

### (一)閩客原三語均衡，有感實踐領課綱

計畫兼顧閩客原三語之均衡，以 107 學年度教師對領課綱的初步理解再進行深入的增能研習及議題融合和科技應用等焦點式增能，並結合田野調查和故事採集等結合社區生活使教與學均有力。

### (二)結合領綱與議題，兼顧教案和評量

符應教育部政策進行領綱解讀、議題融入、共備觀議課、辦理教師教案設計與多元評量等研習，強化資訊科技之應用，進行領綱與課綱的全面性理解，並應用多元評量掌握教與學及實踐領綱內涵於課堂教學。

### (三)規劃深淺有延續，跨域不忘展特色

上年之計畫著重詞語教學與語言轉化的翻譯，下個學年度將進一步將計畫再深化為讀者劇場的呈現，讓老師與學生運用創意解決差異化的問題並活化教學。

而海洋教育的議題也由水文認知進一步踏入課程設計，讓老師更深入議題融入的畫並展現高雄海洋教育的特色。

### (四)專業扶持無問題，全面增能重自學

以資源和科技應用為主軸，辦理本土語教學的起步和字音字形指導，解決現場教師資源尋求困難及語文競賽相關問題，讓老師能自學也能進一步指導學生。



#### (五)社群互補無間隙，多元對話增專業

成立以輔導團成員為主的專業社群及線上教師群組，共同增能與專業對話，對話主軸從沉浸教學的政策推動，到協助教師自我成長的教材教法跨領域實施，不僅強化團員之間的聯繫並運用線上平台功能滿足現場教師專業交流之需求。

#### (六)校本規劃助統整，沉浸融入本土行

規劃結合本土語之校訂課程邀請先行學校進行規畫傳承與教材編寫，以沉浸教學之實踐經驗分享，提供學校發展校本式的本土語學習。

### 伍、輔導團輔導模式及服務(支持或輔導)內涵

#### 一、到校諮詢

配合十二年國教之實施，本土語文小組108學年度到校諮詢除延續計畫，持續以分區概念，引領教師了解政策重點並進行教學轉化。以107學年度的回饋資料顯示，現場能參與的未必均為教授本土語之教師，故以未來課綱跨域和現場老師的需求度評估，本小組將以跨域融合之教學示例的呈現讓老師有感，進一步促進老師達到教學有效。

高雄市幅員遼闊，但本土語文領域盡量以各區代表學校為中心，並廣泛擴及鄰近區域之協同學校，全學年共計十二場次、國中小預計服務學校為三十所，並結合夥伴學校輔導協作計畫的申請，重點將放在教育政策的宣導及有感連結教學實踐來進行。

#### 二、專題講座與教學示範等教師研習

配合教育政策與本土教育計劃之規畫，無論是在課綱理解、素養扎根、課堂實踐皆訂定精進發展計畫，以符應教育部108學年度課綱與領綱實施之需求並落實情境教學之課堂實踐。

沉浸教學為本土語政策持續推動之重點。在未來的團員增能與教師增能上均有所著墨，以貫徹政策宣導及教學實踐。

本土語文以國中小共同合作的模式進行各項活動，也除配合教育當局所訂政策，舉凡課綱領綱宣講、有效教學、多元評量、補就教學、教師專業社群、素養導向教學、跨領域教學等做全面性的規畫，更將高雄市特色之海洋教育以融入式進行議題融入之課綱理解與教案設計，期能使本議題在高雄的新課綱推動下能更形扎根與茁壯。

整體的規劃均朝向讓經費展現更大的效益，提供教師更完整而且更多元的研習活動來辦理。

#### 三、團員增能

1. 秉持「培力、協力、創發力」的共識，持續分工合作研發有效實用、創新多元的本土語言教材教法，透過沉浸教學推動研討、英語和閩客原文化藝術及跨域課程教學與轉化等增能研習及資源分享，活化教學專業學習社群工作坊，來精進輔導員及現場教師有效教學策略的應用能力。

2. 為增進課程與教學領導、教學創新及資源運用專業知能，強化課程與教學領導功能，落實課程與教學相關政策之推動，小組成員參加三階培育及認證。目前已通過名單：初階-陳淑敏、劉俊彥，進階-江儀梅、卓麗梅，領導人-王耀英、梁華蓁、顏銘志、陳彥廷、林惠文、吳秀梅、張燕玲。並規劃明年度初階-劉盈如，進階-陳淑敏、劉俊彥，領導人-張燕玲、江儀梅等輔導員參加培訓及認證。

#### 四、共備觀議課工作坊

近來教學創新成為主流，而確保教學品質的實作方式即為共同備課議課，結合共備觀議課的公開授課已列108學年度應執行項目，在未來精進計畫亦將延續增進教師此同儕共觀之能力進行規畫。希望能藉由此群策群力共同成長的模式能深植於每一位教師腦中，使所有教學現場的老師都能提升自我的教學能力並成為基本能力。

#### 五、教學活動設計、教案分享與網路資源

前兩年所辦的活動均已具有教案設計及教學示例之研習，為使現場教師對課綱內涵和實踐有更全面性理解與應用，新學年的規劃將領綱的理解與實踐，以議題融入和資訊科技素養作焦點，再次引領老師進行教案設計。並將此教案研發成果行收集與線上分享。

本市架設有本土資源中心，本土語言教師可藉由網站獲取相關資源，本小組亦將更積極偕同本土語文指導員共同協助更新本土資源中心相關資料，使需要協助的教師能及時獲得協助。

#### 六、夥伴學校

為服務偏鄉學校老師貼近教師教學，除配合學校需求進行夥伴學校之特製化服務外，本小組近2年的對夥伴學校的輔導規劃均結合研習活動之辦理來進行，這樣的模式不但能針對學校老師所提出需求獲得解決，也藉增能研習讓夥伴學校的服務內涵更提升。目前提出申請的學校是小坪國小，針對已有學校特色的小坪國小，讀劇對其校本課程將提供更高層次的本土語學習與應用並能以生活情境之教學提高學生的學習興趣。

#### 陸、輔導團團務行事曆

場次	日期	時間	階段	計畫名稱	計畫說明	備註 (對象)
1	108/8/6 (二)	8:40~ 16:00	國 中小	「本土語教學的起步」 研習(一)	透過新課綱的解讀、本土語資源與科技運用介紹，提升教師資訊科技融入課程的教學能力並能充實教材內容強化教材編輯能力，提升教師有效教學之專業能力與本土語文新課綱之實踐力。	本市國中小本土語文輔導小組團員、對本土語言有興趣之國中、國小、公幼、私幼兒園教師、代課代理教師及教學支援工作人員。
2	108/8/7 (三)	8:40~ 16:00	國 中小	「本土語教學的起步」 研習(二)	透過新課綱的解讀、本土語資源與科技運用介紹，提升教師資訊科技融入課程的教學能力並能充實教材內容強化教材編輯能力，提升教師有效教學之專業能力與本土語文新課綱之實踐力。	本市國中小本土語文輔導小組團員、對本土語言有興趣之國中、國小、公幼、私幼兒園教師、代課代理教師及教學支援工作人員。
3	108/8/13 (二)	9:00~ 16:00	國 中小	閩客語字音 字形教學研 習	1. 本土語領綱中，標音與字詞，為其重要項目之一，將協助參與教師熟悉相關教學的運用，提升本土語文教學效果。 2. 提供教師運用相關網路資源，達成字音字	本市國中小本土語文輔導小組團員、對本土語言有興趣之教師、代課代理

					形自學能力，並將所學教授現場學生。 3. 讓參與教師擁有指導語文競賽閩客語字音字形之基本能力，	教師及教學支援工作人員。
4	108/9/16 (一)	14:00 ~16:00	本土語文輔導小組成員	閩客原本土齊心增能社群暨小組會議(一)	沉浸式教學的現況與規劃	本土語文輔導小組成員
5	108/9/25 (三)	13:50 ~16:00	國小	國小到校(分區)諮詢(一)	1. 進行本土語文課綱轉化課程之解說，推廣國教輔導團教學資源寶庫及各項課程教材教法成果資，提升教師教學專業能。 2. 與各校本土語言教師相互請益，進行教學意見交流，彙整教學資，以提升本土語言教學品質，進而改善學生學習成效。	行政人員代表、本土語言教師、其他非專長授課教師
6	108/10/21 (一)	13:50 ~16:00	國中	國中到校(分區)諮詢(一)	1. 深化教師了解十二年國教核心素養及課程綱要之精神與內涵。 2. 藉由教學經驗分享或綜合研討，增進教師教學專業知能 3. 透過直接對話，發掘教學優良教師提請表揚，激發教師教學熱忱。 4. 蒐集教師實際教學問題，謀求解決策略。 5. 進行十二年國教課程綱要與本土語文領綱轉化課程之說明，協助學校教師落實共備、觀課及議課並改善學生學習成效。	各校國語文領域教師、本土語言支援老師、相關行政人員

7	108/10/23 (三)	13:50 ~16:00	國小	國小到校(分區)諮詢(二)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進行本土語文課綱轉化課程之解說，推廣國教輔導團教學資源寶庫及各項課程教材教法成果資，提升教師教學專業能。</li> <li>2. 與各校本土語言教師相互請益，進行教學意見交流，彙整教學資，以提升本土語言教學品質，進而改善學生學習成效。</li> </ol>	行政人員代表、本土語言教師、其他非專長授課教師
8	108/10/26 (六)	8:30~ 16:00	國 中小	原「資」原味-十二年國民基本教育原住民族語文教材教法增能研習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引領族語教師結合原住民族語領綱發展素養導向教學設計。</li> <li>2. 引導族語教師透過媒體應用活化教學。</li> <li>3. 培養族語教師藉由資訊科技提升學生學習效能。</li> </ol>	本市國中小本土語文輔導小組團員、對本土語言有興趣之教師、代課代理教師及教學支援工作人員。
9	108/10/28 (一)	14:00 ~16:00	本土 語文 輔導 小組 成員	閩客原本土齊心增能社群暨小組會議(二)	布農文化、語言與藝術	本土語文輔導小組成員
10	108/11/2 (六)	08:30 ~16:00	國 中小	母語輕鬆講~本土語讀者劇場應用研習(一)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閩客語領綱的內涵轉化應用實踐於課堂。</li> <li>2. 閩客語讀者劇場實作與應用。</li> <li>3. 語詞教學與教學現場問題解決。</li> <li>4. 增置本土語文讀劇教學素材資源。</li> </ol>	本市國中小本土語文輔導小組團員、對本土語言有興趣之國中、國小、公幼、私幼兒園教師、代課代理教師及教學支

						援工作人員。
11	108/11/9 (六)	09:10 ~16:00	國 中小	母語輕鬆講~ 本土語讀者 劇場應用研 習(二)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閩客語領綱的內涵轉化應用實踐於課堂。</li> <li>2. 閩客語讀者劇場實作與應用。</li> <li>3. 語詞教學與教學現場問題解決。</li> <li>4. 增置本土語文讀劇教學素材資源。</li> </ol>	本市國中小本土語文輔導小組團員、對本土語言有興趣之國中、國小、公幼、私幼兒園教師、代課代理教師及教學支援工作人員。
12	108/11/13 (三)	13:50 ~16:00	國小	國小教學支持 團隊計畫- 一夥伴學校 協作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本土語領綱的轉化應用。</li> <li>2. 透過本土語讀者劇場模式提升夥伴學校教師本土語知能，並能帶回課堂實踐。</li> <li>3. 學校端能運用本土語讀劇結合學校本位，創造特色亮點。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本輔導小組成員</li> <li>2. 申請學校暨鄰近學校教師</li> <li>3. 申請學校之行政人員</li> </ol>
13	108/11/16 (六)	9:00~ 16:00	國 中小	本土語文創 新活化教學 能力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 客家語「差異化教學在本土語課室之運用」</li> <li>2. 國中本土語創新教學推行策略</li> </ol>	本市國中小本土語文輔導小組團員、對本土語言有興趣之教師、代課代理教師及教學支援工作人員

14	108/11/18 (一)	13:50 ~16:00	國中	國中到校(分區)諮詢(二)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 深化教師了解十二年國教核心素養及課程綱要之精神與內涵。</li> <li>2. 藉由教學經驗分享或綜合研討，增進教師教學專業知能</li> <li>3. 透過直接對話，發掘教學優良教師提請表揚，激發教師教學熱忱。</li> <li>4. 蒐集教師實際教學問題，謀求解決策略。</li> <li>5. 進行十二年國教課程綱要與本土語文領綱轉化課程之說明，協助學校教師落實共備、觀課及議課並改善學生學習成效。</li> </ol>	各校國語文領域教師、本土語言支援老師、相關行政人員
15	108/11/20 (三)	13:50 ~16:00	國小	國小教學支持團隊計畫-夥伴學校協作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本土語領綱的轉化應用。</li> <li>2. 透過本土語讀者劇場模式提升夥伴學校教師本土語知能，並能帶回課堂實踐。</li> <li>3. 學校端能運用本土語讀劇結合學校本位，創造特色亮點。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本輔導小組成員</li> <li>2. 申請學校暨鄰近學校教師</li> <li>3. 申請學校之行政人員</li> </ol>
16	108/11/23 (六)	09:10 ~16:00	國 中小	母語輕鬆講~本土語讀者劇場應用研習(三)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閩客語領綱的內涵轉化應用實踐於課堂。</li> <li>2. 閩客語讀者劇場實作與應用。</li> <li>3. 語詞教學與教學現場問題解決。</li> <li>4. 增置本土語文讀劇教學素材資源。</li> </ol>	本市國中小本土語文輔導小組團員、對本土語有興趣之國中、國小、公幼、私幼兒園教師、代課代理教師

						及教學支援工作人員。
17	108/12/4 (三)	13:50 ~16:00	國小	國小教學支持團隊計畫- --夥伴學校協作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本土語領綱的轉化應用。</li> <li>2. 透過本土語讀者劇場模式提升夥伴學校教師本土語知能，並能帶回課堂實踐。</li> <li>3. 學校端能運用本土語讀劇結合學校本位，創造特色亮點。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本輔導小組成員</li> <li>2. 申請學校暨鄰近學校教師</li> <li>3. 申請學校之行政人員</li> </ol>
18	108/12/9 (一)	13:50 ~16:00	國中	國中到校(分區)諮詢(三)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 深化教師了解十二年國教核心素養及課程綱要之精神與內涵。</li> <li>2. 藉由教學經驗分享或綜合研討，增進教師教學專業知能</li> <li>3. 透過直接對話，發掘教學優良教師提請表揚，激發教師教學熱忱。</li> <li>4. 蒐集教師實際教學問題，謀求解決策略。</li> <li>5. 進行十二年國教課程綱要與本土語文領綱轉化課程之說明，協助學校教師落實共備、觀課及議課並改善學生學習成效。</li> </ol>	各校國語文領域教師、本土語言支援老師、相關行政人員
19	108/12/11 (三)	13:50 ~16:00	國小	國小到校(分區)諮詢(三)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進行本土語文課綱轉化課程之解說，推廣國教輔導團教學資源寶庫及各項課程教材教法成果資，提升教師教學專業能。</li> <li>2. 與各校本土語言教師相互請益，進行教學意見交流，彙整教學</li> </ol>	行政人員代表、本土語言教師、其他非專長授課教師



					資，以提升本土語言教學品質，進而改善學生學習成效。	
20	108/12/14 (六)	8:30~ 16:00	國 中小	左 右 逢 「原」-十二 年國民基本 教育原住民 族語文 共備觀議課 增能研習	1. 透過了解共備觀議課之內涵進而提升族語教師之教學視野。 2. 引領族語教師增能致用進而提升族語教師之教學能量。 3. 引導族語教師緊扣教師教學與學生學習面向進而提升學生學習品質。	本市國中小本土語文輔導小組團員、對本土語言有興趣之教師、代課代理教師及教學支援工作人員。
21	108/12/16 (一)	14:00 ~16:0 0	本土 語文 輔導 小組 成員	閩客原本土 齊心增能社 群暨小組會 議(三)	客語次方言與田野調查 探究	本土語文 輔導小組 成員
22	109/2/24 (一)	14:00 ~16:0 0	本土 語文 輔導 小組 成員	閩客原本土 齊心增能社 群暨小組會 議(四)	沉浸式教學的資源與運 用	本土語文 輔導小組 成員
23	109/3/11 (三)	13:50 ~16:0 0	國小	國小到校(分 區)諮詢(四)	1. 進行本土語文課綱轉化課程之解說，推廣國教輔導團教學資源寶庫及各項課程教材教法成果資，提升教師教學專業能。 2. 與各校本土語言教師相互請益，進行教學意見交流，彙整教學資，以提升本土語言教學品質，進而改善學生學習成效。	行政人員 代表、本 土語言教 師、其他 非專長授 課教師
24	109/3/23 (一)	13:50 ~16:0 0	國中	國中到校(分 區)諮詢(四)	1. 深化教師了解十二年國教核心素養及課程綱要之精神與內涵。	各校國語 文領域教 師、本土 語言支援

					<p>2. 藉由教學經驗分享或綜合研討，增進教師教學專業知能</p> <p>3. 透過直接對話，發掘教學優良教師提請表揚，激發教師教學熱忱。</p> <p>4. 蒐集教師實際教學問題，謀求解決策略。</p> <p>5. 進行十二年國教課程綱要與本土語文領綱轉化課程之說明，協助學校教師落實共備、觀課及議課並改善學生學習成效。</p>	老師、相關行政人員
25	109/3/28 (六)	8:30~ 16:00	國 中小	十二年國教本土語自動好增能研習	<p>1. 宣導十二年國民基本教育課程綱要精神與重要內涵，強化本土語教師對十二年國教本土語領綱及核心素養的認識。</p> <p>2. 提升本土語教師素養導向有效教學之知能，並能協助跨領域統整課程規劃</p>	本市國中小本土語文輔導小組團員、對本土語言有興趣之國中、國小、公幼、私幼兒園教師、代課代理教師及教學支援工作人員。
26	109/4/13 (一)	14:00 ~16:00	本土 語文 輔導 小組 成員	閩客原本土齊心增能社群暨小組會議(五)	雙語化教學的課程轉化與實作	本土語文輔導小組成員
27	109/4/18 (六)	8:30~ 16:00	國 中小	「返客為主本位到家」研習	透過先行學校的經驗分享，掌握以本土語為主軸進行校訂課程規劃方法與實施的途徑，強化教師實踐新課綱之專業	本市國中小本土語文輔導小組團員、對本土語

					準備度。	言有興趣之國中、國小、公幼、私幼兒園教師、代課代理教師及教學支援工作人員。
28	109/4/20 (一)	13:50 ~16:00	國中	國中到校(分區)諮詢(五)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 深化教師了解十二年國教核心素養及課程綱要之精神與內涵。</li> <li>2. 藉由教學經驗分享或綜合研討，增進教師教學專業知能</li> <li>3. 透過直接對話，發掘教學優良教師提請表揚，激發教師教學熱忱。</li> <li>4. 蒐集教師實際教學問題，謀求解決策略。</li> <li>5. 進行十二年國教課程綱要與本土語文領綱轉化課程之說明，協助學校教師落實共備、觀課及議課並改善學生學習成效。</li> </ol>	各校國語文領域教師、本土語言支援老師、相關行政人員
29	109/4/22 (三)	13:50 ~16:00	國小	國小到校(分區)諮詢(五)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進行本土語文課綱轉化課程之解說，推廣國教輔導團教學資源寶庫及各項課程教材教法成果資，提升教師教學專業能。</li> <li>2. 與各校本土語言教師相互請益，進行教學意見交流，彙整教學資，以提升本土語言教學品質，進而改善學生學習成效。</li> </ol>	行政人員代表、本土語言教師、其他非專長授課教師

30	109/4/25 (六)	9:00~ 16:00	國 中小	閩南語教學 應用與實踐	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閩南語演說、答喙鼓的心得</li> <li>2. 閩南語田野調查結合社區故事</li> <li>3. 閩南語融入國文課和社團課-如何營造友善母語環境</li> </ol>	本市國中小本土語文輔導小組團員、對本土語言有興趣之教師、代課代理教師及教學支援工作人員
31	109/5/18 (一)	13:50 ~16:0 0	國中	國中到校(分區)諮詢(六)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 深化教師了解十二年國教核心素養及課程綱要之精神與內涵。</li> <li>2. 藉由教學經驗分享或綜合研討，增進教師教學專業知能</li> <li>3. 透過直接對話，發掘教學優良教師提請表揚，激發教師教學熱忱</li> <li>4. 蒐集教師實際教學問題，謀求解決策略。</li> <li>5. 進行十二年國教課程綱要與本土語文領綱轉化課程之說明，協助學校教師落實共備、觀課及議課並改善學生學習成效。</li> </ol>	各校國語文領域教師、本土語言支援老師、相關行政人員
32	109/5/25 (一)	14:00 ~16:0 0	本土 語文 輔導 小組 成員	閩客原本土 齊心增能社 群暨小組會 議(六)	高雄市本土語精進計畫 執行之探究	本土語文 輔導小組 成員
33	109/5/27 (三)	13:50 - 16:00	國小	國小到校(分區)諮詢(六)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進行本土語文課綱轉化課程之解說，推廣國教輔導團教學資源寶庫及各項課程教材教法成果資，提升教師教學專業能。</li> </ol>	行政人員代表、本土語言教師、其他非專長授課教師

					2. 與各校本土語言教師相互請益，進行教學意見交流，彙整教學資資，以提升本土語言教學品質，進而改善學生學習成效。	
34	109/6/6 (六)	9:00- 16:00	國中 小	客家戲曲	1. 客家戲的概說 2. 三腳採茶戲 3. 改良大戲 4. 客家大戲在臺灣發展	本市國中小本土語文輔導小組團員、對本土語言有興趣之教師、代課代理教師及教學支援工作人員
35	109/6/13 (六)	8:30~ 16:40	國 中小	追本溯 「原」-十二 年國民基本 教育原住民 族語文 沉浸式教學 增能研習	1. 引領族語教師透過多元教學策略並符應生活環境進而活化教學內容。 2. 引導族語教師多元評量及課堂的即時補救教學提升學生學習族語的能力。 3. 培養族語教師藉由全族語教學提升學生聽說讀寫的能力。	本市國中小本土語文輔導小組團員、對本土語言有興趣之教師、代課代理教師及教學支援工作人員。
36	109/7/8 (三)	8:40~ 16:00	國 中小	「看螺仔愛 海洋」~海洋 議題融入本 土語課程研 習(一)	海洋教育為高雄特色，透過議題融入說明手冊之運用說明與教案分享，提升教師議題融入課程教學的認知並進行議題融入的課程規畫，進而擴展學生對海洋議題的認知與本土語學習的興趣。	本市國中小本土語文輔導小組團員、對本土語言有興趣之國中、國小、公幼、私幼兒園教師、代課代理教師

						及教學支援工作人員。
37	109/7/9 (四)	8:40~ 16:00	國 中小	「看螺仔愛海洋」~海洋議題融入本土語課程研習(二)	海洋教育為高雄特色，透過議題融入說明手冊之運用說明與教案分享，提升教師議題融入課程教學的認知並進行議題融入的課程規畫，進而擴展學生對海洋議題的認知與本土語學習的興趣。	本市國中小本土語文輔導小組團員、對本土語有興言之國中、國小、公幼、私幼兒園教師、代課代理教師及教學支援工作人員。
38	109/7/10 (五)	8:30~ 12:00	國 中小	「看螺仔愛海洋」~海洋議題融入本土語課程研習(三)	海洋教育為高雄特色，透過議題融入說明手冊之運用說明與教案分享，提升教師議題融入課程教學的認知並進行議題融入的課程規畫，進而擴展學生對海洋議題的認知與本土語學習的興趣。	本市國中小本土語文輔導小組團員、對本土語有興言之國中、國小、公幼、私幼兒園教師、代課代理教師及教學支援工作人員。

## 柒、108 學年度推動重點與行動方案

### 一、推動重點：

#### (一)推行十二年國民基本教育課程綱要

以計畫「本土語教學的起步」及「十二年國教本土語自動好」等研習為例，即是以 12 年國教素養導向的教學為主軸，以總綱到領綱的解析為目標，讓教師能了解十二年國教的課程方向，增進教師瞭解新課程綱要，提升課程轉化

能力，以期能順利推動 12 年國教本土語文教學。並落實 12 年國教的理念，藉由實務之策略和行動，成就每一個孩子，讓孩子邁向「自發、互動、共好」。「看螺仔愛海洋」~海洋議題融入本土語言課程研習計畫是深化參與學員教師對海洋環境教育的理解與應用能力，落實相關校本特色課程規劃，激發學生學習動機及興趣。

(二)運用精進教學策略，支持教師並且增能

本年度計畫，運用「專業社群」、「共備觀議課」等來推動各項研習。目標是希望教師能熟悉運用專業學習社群的運作模式。本土語文小組中長期計畫已建立本土語教材教法為主，本年度計畫以字音字形教學研習、創新活化教學能力(結合桌遊、生態介紹)，資訊媒體運用等，期望營造友善教學環境，提升教師有效教學的能力。

(三)落實本土語領域成員增能，符應課程與教學推動相關政策

為提升本土語領域內成員之能力與素養，本年度推動本土語內領域成員之專業學習社群計畫，將以沉浸式教學的規劃、應用及相關資源媒體運用為主。輔以客語及原住民與相關語言、文化及藝術增能，全面提升輔導員之專業素養背景。

(四)依據 107 學年度省思，擬定 108 學年度的整體計畫

107 學年度著重在工作坊及系列性的教學活化場次，協助教師將研習成果吸收並做產出，希望以此來促成學生有效學習。107 學年度團員增能，是辦理素養指標融入教材教法策略，實踐閩客原等領綱，促進團員之間的對話，藉由行動、省思、修正，達到有效教學之目的。108 學年度團內團員則加強沉浸式及跨領域教學之增能，將各語言文化融入本土語教學中。

二、執行方案

高雄市108學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團語文學習領域本土語文輔導小組運作計畫行動方案摘要表						
項次	行動策略或計畫名稱	內容概述	執行期程	經費預算	經費來源	108課綱相關增能

二-4-1	國小語文學習領域本土語文輔導小組到校(分區)諮詢計畫	1. 進行本土語文課綱轉化課程之解說，推廣國教輔導團教學資源寶庫及各項課程教材教法成果資，提升教師教學專業能。 2. 與各校本土語言教師相互請益，進行教學意見交流，彙整教學資，以提升本土語言教學品質，進而改善學生學習成效。	108/9/25 108/10/23 108/12/11 109/3/11 109/4/22 109/5/27 (13:50~16:00)	10,000 元	<input type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案：請說明	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
二-4-2	母語輕鬆講~本土語讀者劇場應用研習	1. 閩客語領綱的內涵轉化應用實踐於課堂。 2. 閩客語讀者劇場實作與應用。 3. 語詞教學與教學現場問題解決。 4. 增置本土語文讀劇教學素材資源。	108/11/2(8:30-16:00) 108/11/9 (9:10-16:00) 108/11/23(9:10-16:00)	60,000 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案：請說明	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
二-4-3	「看螺仔愛海洋」~海洋議題融入本土語課程研習計畫	1. 海洋教育為高雄特色。 2. 透過議題融入說明手冊之運用說明與教案分享，提升教師議題融入課程教學的認知並進行議題融入的課程規畫。 3. 擴展學生對海洋議題的認知與本土語學習的興趣。	109/7/8(8:40-16:00) 109/7/9(8:40-16:00) 109/7/10(8:30-12:00)	40,000 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案：請說明	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
二-4-4	「本土語教學的起步」研	1. 透過新課綱的解讀、本土語資源與科技運用介紹，提升教師資	108/8/6(8:40-16:00) 108/8/7(8:40-16:00)	30,000 元	<input type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案：	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否



	習計畫	<p>訊科技融入課程的教學能力並能充實教材內容強化教材編輯能力。</p> <p>2. 提升教師有效教學之專業能力與本土語文新課綱之實踐力。</p>			請說明 _____	
二-4-5	「返客為主本位到家」研習計畫	<p>1. 透過先行學校的經驗分享，掌握以本土語為主軸進行校訂課程規劃方法與實施的途徑。</p> <p>2. 強化教師實踐新課綱之專業準備度。</p>	109/4/18(8:40-16:00)	18,000元	<input type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案：請說明 _____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
二-4-6	十二年國教本土語自動好增能研習	<p>1. 宣導十二年國民基本教育課程綱要精神與重要內涵，強化本土語教師對十二年國教本土語領綱及核心素養的認識。</p> <p>2. 提升本土語教師素養導向有效教學之知能，並能協助跨領域統整課程規劃。</p>	109/3/28(8:30~16:00)	12,000元	<input type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案：請說明	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
二-4-7	國中語文學習領域本土語文輔導小組到校(分區)	<p>1. 深化教師了解十二年國教核心素養及課程綱要之精神與內涵。</p> <p>2. 藉由教學經驗分享或綜合研討，</p>	108/10/21 108/11/18 108/12/9 109/3/23 109/4/20 109/5/18 (13:50~16:00)	10,000元	<input type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案：請說明	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

	諮詢計畫	<p>增進教師教學專業知能</p> <p>3. 透過直接對話，發掘教學優良教師提請表揚，激發教師教學熱忱。</p> <p>4. 蒐集教師實際教學問題，謀求解決策略。</p> <p>5. 進行十二年國教課程綱要與本土語文領綱轉化課程之說明，協助學校教師落實共備、觀課及議課並改善學生學習成效。</p>				
二-4-8	追本溯「原」-十二年國民基本教育原住民族語文沉浸式教學增能研習實施計畫	<p>1. 引領族語教師透過多元教學策略並符應生活環境進而活化教學。</p> <p>2. 引導族語教師多元評量及課堂的即時補救教學提升學生學習族語的能力。</p> <p>3. 培養族語教師藉由全族語教學提升學生聽說讀寫的能力。</p>	109/6/13(8:30-16:40)	32,300 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案：請說明	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
二-4-9	左右逢「原」-十二年	<p>1. 透過了解共備觀議課之內涵進而</p>	108/12/14(8:30-16:00)	30,000 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作	<input checked="" type="checkbox"/> 是

	國民基本教育 原住民族語文 共備觀 議課增 能研習	<p>提升族語教師之教學視野。</p> <p>2. 引領族語教師增能致用進而提升族語教師之教學能量。</p> <p>3. 引導族語教師緊扣教師教學與學生學習面向進而提升學生學習品質。</p>			<input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案： 請說明	<input type="checkbox"/> 否
二-4-10	原「資」 原味-十二年國民基本教育原住民族語文教材教法增能研習實施計畫	<p>1. 引領族語教師結合原住民族語領綱發展素養導向教學設計。</p> <p>2. 引導族語教師透過媒體應用活化教學內容。</p> <p>3. 培養族語教師藉由資訊科技提升學生學習效能。</p>	108/10/26 (8:30-16:00)	17,700 元	<input type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案： 請說明	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
二-4-11	閩客語字音字形教學研習	<p>1. 協助參與教師熟悉字音字形教學的運用，提升本土語文教學效果。</p> <p>2. 提供教師運用相關網路資源，達成自學能力，並將所學教授學生。</p> <p>3. 讓參與教師擁有指導語文競賽之基本能力，並激</p>	108/8/13 (9:00~16:00)	22,000 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案： 請說明	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

		起教師參賽的熱情與興趣。				
二-4-12	閩客原 本土齊 心增能 社群暨 小組會 議	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解沉浸式教學的脈絡，進一步嘗試運用在現場教學。</li> <li>2. 利用教材教法結合跨領域及實作課程，使本土語輔導員教學能力提升。</li> <li>3. 持續安排客家語與原住民語言文化的增能，促進輔導員對其認識了解。</li> </ol>	108/9/16 108/10/28 108/12/16 109/2/24 109/4/13 109/5/25 (14:00~16:00)	13,000 元	<input type="checkbox"/> 教育部精 進補助-輔導 小組運作 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案: 請說明	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
二-4-13	本土語 文創新 活化教 學能力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聘請社團現場教師分享教學活動歷程與經驗。</li> <li>2. 以教學現場的實務需求為目標，規劃教學能力精進的講座。</li> <li>3. 兼顧國小與國中端教師研習對象，彼此交流分享吸取優點。</li> </ol>	108/11/16 (9:00~16:00)	11,500 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精 進補助-輔導 小組運作 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案: 請說明	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
二-4-14	閩南語 教學應 用與實 踐	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以閩南語演講及答喙鼓等競賽經驗，達成彼此分享交流，精進教師指導能力。</li> </ol>	109/4/25 (9:00~16:00)	13,500 元	<input type="checkbox"/> 教育部精 進補助-輔導 小組運作 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案: 請說明	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

		<p>2. 以閩南語田野調查及結合社區故事讓教學更深入生活，結合學生生活環境。</p> <p>3. 打造友善的母語教學環境，讓閩南語融入學科教學，使學生自然而學習母語。</p>				
二-4-15	客家戲曲	<p>1. 以客家戲曲概說，逐步介紹，涵蓋三腳採茶戲、改良大戲、客家大戲的發展。</p> <p>2. 培養參與教師擁有客家戲曲基本知能，進而欣賞客家戲曲藝術。</p> <p>3. 讓參與教師能將所學，返校後教導學子，進一步推廣客家戲曲文化。</p>	109/6/6 (9:00~16:00)	20,000元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案：請說明	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
二-4-16	國小教學支持團隊計畫---夥伴學校協作	<p>1. 本土語領綱的轉化應用。</p> <p>2. 透過本土語讀者劇場模式提升夥伴學校教師本土語知能，並能帶回課堂實踐。</p>	108/11/13(13:50~16:00) 108/11/20(13:50~16:00) 108/12/4(13:50~16:00)	10,000元	<input type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案：請說明	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

		3. 學校端能運用本土語讀劇結合學校本位，創造特色亮點。			
經費來源與金額	申請教育部精進要點補助之輔導小組運作，計 <u>200,000</u> 元				
	縣市自籌，計 <u>150,000</u> 元		其他專案補助，計 <u>0</u> 元		
經費總計	<u>350,000</u> 元				

### 三、計畫特色

- (一) 規劃「本土語教學的起步」及「十二年國教本土語自動好」等研習，符應十二年新課綱，協助釐清本土語文新課綱內涵，加強教師對核心素養的認識。
- (二) 計畫主軸以本土語教材教法為主，由本土語創新活化教學出發，閩南語教學應用與實踐，媒體及資訊科技運用，課程內容完整有脈絡可循。
- (三) 計畫以「專業社群」模式，透過共備觀議課，較能達成研習效能。
- (四) 計畫能運用精進教學策略，支持教師並且增能：引領教師有效教學、創新教學、差異化教學及多元評量，學生能適性發展。
- (五) 計畫能符應十二年新課綱，融入海洋議題：帶領教師領略海洋文化，將在地題材與校本課程結合。
- (六) 計畫具延續性：持續辦理教育部政策性研習，持續支持教師成長。小組內亦有中長期計畫，也會持續辦理小組內的延續性計畫。
- (七) 送服務到學校：到校諮詢及夥伴學校等，能提供學校到校服務。
- (八) 雲端備課線上服務：本土語輔導小組發展出雲端內容，成立 FB「熱情高雄本土團」粉絲專頁，以及 LINE 群組「熱情高雄本土團」、「登真个客家高雄團」，活絡本土語各項活動的推展。

### 捌、預期成效

#### 一、兼顧閩客原三語之計畫

配合十二年國教新課綱，計畫兼顧閩客原三語之均衡，以 107 學年度教師對領課綱的初步理解再進行深入的增能研習及議題融合和科技應用等焦點式增能，並結合田野調查和故事採集等結合社區生活。原住民族語之研習計畫則規劃沉浸式教學，結合多元評量與補救教學，進行實際教學演練。期望使國中小不同語別的本土語教師能在專業上同時精進。

#### 二、實踐領綱，融入議題並兼顧教案與評量

符應教育部政策辦理十二年國教新課綱、領綱解讀，議題融入，共備觀議課，與素養導向的有效教學增能，教案設計與多元評量，強化資訊應用。讓教師全面將領綱精神轉化落實於課堂，掌握素養導向的教學設計，並能應用多元評量。

### 三、領域計畫由深至淺具延續性

從上學年度的翻譯到本學年度進一步轉化的讀者劇場模式呈現，活化本土語教學，解決差異化的問題。海洋議題由水文的認知進入教學課程設計，讓教學落實並呈現城市特色。

### 四、教師專業領域增能，強化自我學習

加強教師專業領域的資源搜尋與科技應用，解決本土語相關資源尋求困難及指導語文競賽問題，讓現場教師能夠自我學習，並進一步指導學生。

### 五、專業社群交流，加強專業對話

成立以輔導團成員為主的專業社群及線上教師群組，共同增能與專業對話，從政策推動，到自我成長的教材教法跨領域實施。強化團員之間的聯繫並運用線上平台功能滿足現場教師專業交流之需求。

### 六、推動本土語校本課程，融入沉浸式教學

透過先導學校的經驗分享，推展本土語校訂課程規畫之實踐提供具體參考與交流。並分享本土語沉浸式教學實踐過程，提供學校端發展本土語沉浸式學習結合學校本位課程。

## 二-4-1

# 高雄市 108 學年度精進國民中學及國民小學 教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團語文學習領域本土語文輔導小組 國小到校(分區)諮詢計畫

### 壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、高雄市108學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、高雄市108學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

### 貳、現況分析與需求評估

#### 一、現況分析

目前本土語以教學支援人員佔大多數，教支人員對於各校所辦理的課綱的宣導較少參與，在 108 新課綱與公開授課方面的認識較為不足。另外，根據 107 學年度到校諮詢服務回饋調查，教學現場的教師對於有效教學策略和共備觀議課相關的增能需求較多。

#### 二、需求評估

藉由到校諮詢服務強化 108 新課綱與共備觀議課的宣導，並轉化課綱精神提供本土語教師及教學支援人員有效教學策略，讓現場老師能落實到課堂。

### 參、研習目的

- 一、揀選本土語言教學重大與必要之議題，進行計畫性深度探討，以落實教育部本土語言教學相關政策。
- 二、輔導各校本土語言教師學習型組織之發展，加強彼此間意見之交流，提供必要協助，進而活化本土語言課程與教學。
- 三、與各校本土語言教師相互請益，進行教學意見交流，彙整教學資源，以提升本土語言教學品質，進而改善學生學習成效。



- 四、推廣國教輔導團教學資源寶庫及各項課程教材教法成果資訊，提升教師教學專業能力。
- 五、進行十二年國教課程綱要與本土語文領綱轉化課程之說明，協助學校教師落實共備、觀課及議課並改善學生學習成效。
- 六、透過直接對話，發掘教學優良教師提請表揚，激發教師教學熱忱，並列入本土語言教學人才資料庫，做為本團招募新進輔導員優先人選。

#### 肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：高雄市政府教育局
- 三、承辦單位：高雄國民教育輔導團語文學習領域本土語文輔導小組  
高雄市王公國小

#### 伍、辦理日期：

108學年度（108年9月～109年5月）辦理，預計上半年度辦理3梯次，下半年度辦理3梯次，內容課程規劃詳如附件一，服務學校場次內容詳如附件二。

#### 陸、參加對象與人數：

行政人員代表、本土語言教師、其他非專長授課教師，每個場次約40人。

#### 柒、辦理方式：

- 一、108學年度以語文學習領域之本土語文輔導小組到校諮詢方式進行，共18所學校接受諮詢服務，總場次為6場接受諮詢服務（部分場次含鄰近學校共同辦理）。
- 二、國教輔導團到校前二週將以問卷方式，調查各校教學現場問題及輔導小組運作狀況，請接受諮詢的學校於一週前將問卷公文交換至國教輔導團國小本土語文輔導小組。
- 三、鼓勵各校於問卷中提出校本諮詢需求。
- 四、請各校依辦理時間及領域類別，請全體領域教師到場進行研討交流。
- 五、請學校提供一間教室或會議室辦理，並請準備電腦、麥克風、網路及投影設備。若有額外需求（如電子白板），本土語輔導員將視課程規劃預先向各校教務主任協調處理。

- 六、請學校承辦人轉知參與教師於研習日前至全國教師在職進修網報名參加，俾本團核予參與教師研習時數2小時。網址：<http://www1.inservice.edu.tw/>。參與研習教師得予以公假，課務自理方式辦理。
- 七、國教輔導團各領域到校諮詢服務依各領域課程規劃表辦理，時間安排與流程請參見附件一。
- 八、讓各校更了解國教輔導團資源並能充分運用及提升教師教學專業能力。國教輔導團全程諮詢服務完畢後，將諮詢服務、問題交流等相關資料紀錄彙整為諮詢紀錄報告。
- 九、各領域得聘請專家學者或教學績優典範教師擔任領域諮詢委員。其職責為於本計畫執行期程內，出席該領域諮詢會議或到校諮詢服務，提供專業諮詢與建議，及提升輔導員專業能力。

#### 捌、差假與獎勵

- 一、參與研習人員同意公(差)假登記(課務自理)，並覈實核發研習時數。
- 二、辦理本項工作有功人員，依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

#### 玖、經費來源與概算：

- 由本市自籌款支應，所需經費如附件四。
- 經費預算表(一):108年度本市自籌款。
- 經費預算表(二):109年度本市自籌款。

#### 拾、預期成效：

- 一、透過到校諮詢與各校領域教師交流分享新知，結合總綱「公開授課」引導學校透過共備、觀課及議課，活化創新教學能力。
- 二、藉由到校諮詢讓教學現場老師瞭解教育部及教育局政策發展並進行溝通互動。
- 三、推廣輔導團相關資源促進教學現場的老師瞭解各項教學資源，增進教師專業能力進而運用於課堂教學提升學生學習效果。

附件一

語文學習領域本土語文輔導小組  
國小到校(分區)諮詢計畫課程表

時間	內 容	主持人/講師
13:50~14:00	報到相見歡	本土語文輔導小組
14:00~14:10	長官致詞	督學、校長
14:10~14:20	1. 學校師資結構說明 2. 學校十二年國教暨領域運作實施概況 3. 本土語教師專業成長概況	學校教學相關行政人員及領域教師代表
14:20~15:00	1. 行前問卷及各校提出問題之回饋 2. 本土語結合各領域議題創新教學 3. 教育部本土語政策與本土語認證 4. 本土語文教學資源分享	本土語文輔導小組
15:00~15:10	休息	本土語輔導員
15:10~16:00	1. 國教輔導團團務暨教學資源(領域/議題 臉書社群、線上研習直播推廣等) 2. 十二年國教課綱(總綱/領綱)理念或核 心素養教學、評量說明 3. 有效教學、多元評量、補救教學之設計與 實施 4. 結合總綱「公開授課」引導教師瞭解共 備、觀課及議課	本土語文輔導小組

16:00~16:10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 致贈到校諮詢禮物</li> <li>2. 意見交流 綜合座談</li> </ol>	全體教師、 本土語文輔導小組
-------------	---	-------------------

備註：1. 諮詢服務學校可事先申請安排交流團隊或重點議題。

2. 各輔導團可依各校需要酌情調整活動內容。

附件二

語文學習領域本土語文輔導小組  
國小到校(分區)諮詢計畫梯次一覽表

領域	日期			上、下午	諮詢地點 學校	參加對象 (協同學校或區域)	備註 下午場 1350-1600
	月	日					
本土 語文	9	25	三	下午	三民區 河堤 國小	(協同學校:鼎金、莊敬國 小)	輔導團本土語 文組電話 07- 3590116#213 張燕玲老師 劉盈如老師 陳淑敏老師 林彥廷老師 林攸秋老師 汪桂蘭老師 林雅萍老師
	10	23	三	下午	桃源區 桃源 國小	(協同學校:興中、建山國 小)	
	12	11	三	下午	岡山區 岡山國 小	(協同學校:兆湘、前鋒國 小)	
	3	11	三	下午	彌陀區 彌陀國 小	(協同學校:壽齡、南安國 小)	
	4	22	三	下午	烏松區 烏松國 小	(協同學校:大華、仁美國 小)	
	5	27	三	下午	旗津區 旗津 國小	(協同學校:大汕、中洲國 小)	

附件三

語文學習領域本土語文輔導小組  
國小到校(分區)諮詢計畫相關工作人員

服務單位	職稱	姓名	工作項目
督學室	教育局督學室主任	吳碧華	督導行政業務
督學室	教育局督學兼輔導團本土語文領域組長	葉建良	督導行政業務
督學室	課程督學	李紋勝	計畫檢核與審定、協辦本土教育計畫、協助團隊運作
台南大學	諮詢教授	張惠貞教授	提供相關專業諮詢
王公國小	校長兼輔導團國小本土語輔導小組正召集人	顏銘志	教育新知、政策推動
小坪國小	校長兼輔導團國小本土語輔導小組副召集人	吳秀梅	教育新知、政策推動
多納國小	校長兼輔導團國小本土語輔導小組副召集人	林惠文	教育新知、政策推動
建國國小	校長兼輔導團國小本土語輔導小組副召集人	朱柏州	教育新知、政策推動
國教輔導團	本土語文專任輔導員	張燕玲、劉盈如	籌劃執行本土教育計畫、資料彙整
苓洲國小	本土語文兼任輔導員	林彥廷	協助執行本土教育計畫、團務網頁維護
福山國小	本土語文兼任輔導員	林攸秋	協助執行本土教育計畫

橋頭國小	本土語文兼任輔導員	汪桂蘭	協助執行本土教育計畫
大東國小	本土語文兼任輔導員	林雅萍	協助執行本土教育計畫
獅湖國小	本土語文兼任輔導員	陳淑敏	協助執行本土教育計畫
退休主任	本土語文榮譽輔導員	簡惠珠	協助執行本土教育計畫
教育局	本土語文指導員	黃鴻松、大海·伊斯坦大	本土語文政策執行、協辦本土教育計畫
教育局	國小教育科本土教育業務	朱芳儀	行政協助

附件四

語文學習領域本土語文輔導小組  
國小到校(分區)諮詢計畫服務經費概算表(一)

編號	項目	單位	單價	數量	總價	備註
1	印刷費	人×場次	31	120	3,720	講義費用 $40 \text{ 份} \times 3 \text{ 場} = 120$
		片	30	27	810	資料光碟 $9 \text{ 片} \times 3 \text{ 場} = 27$
		式	200	1	200	到校諮詢服務成果冊
2	雜支	式	270	1	270	
總計		新臺幣 5,000 元整(108 年度本市自籌款)				

承辦人

單位主管

會計主任

校長

語文學習領域本土語文輔導小組  
國小到校(分區)諮詢計畫服務經費概算表(二)

編號	項目	單位	單價	數量	總價	備註
1	印刷費	人×場次	31	120	3,720	講義費用 $40 \text{ 份} \times 3 \text{ 場} = 120$
		片	30	27	810	資料光碟 $9 \text{ 片} \times 3 \text{ 場} = 27$
		式	200	1	200	到校諮詢服務成果冊
2	雜支	式	270	1	270	
總計		新臺幣 5,000 元整(109 年度本市自籌款)				

承辦人

單位主管

會計主任

校長



## 二-4-2

# 高雄市 108 學年度精進國民中學及國民小學 教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團語文學習領域本土語文輔導小組 母語輕鬆講~本土語讀者劇場應用研習實施計畫

### 壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、高雄市108學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、高雄市108學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

### 貳、現況分析與需求評估

#### 一、現況分析

面對新的教學議題，例如:12 年國教素養導向議題、多元評量、學生學習表現及學習內容……等，本土語教師常常不知如何在教學上有效應用。而讀者劇場於語文教學的英語領域中已發展多年，並獲得不錯的成效。在語文教學上，讀劇方式不論是聽、說、讀、寫都能兼顧，且操作方法簡單，教師容易運用於課堂。學生可透過分組合作學習，以讀者劇場方式學習語文。但讀者劇場以本土語文操作還在剛起步的階段，本土語教師對於此教學方式還很陌生。

#### 二、需求評估

為增進學校教師在讀者劇場相關知能的成長，透過專家講座與實作，引導教師設計或改編出合適的本土語讀者劇場劇本，並實際操作演練。教師熟練讀劇操作後能帶回課堂應用。而設計或改編後的劇本將彙整形成資料庫，提供本土語教師學習運用。

### 參、目的

- 一、增進本土語教師對十二年國教本土語領綱及核心素養的認識。
- 二、藉由專家指導、共同參與、經驗分享、實做演練等方式，增進教學人員教學專業知能，精進教師能以讀者劇場形式應用於本土語教學。

- 三、增進教學人員讀者劇場相關的知能，落實沉浸教學之實踐，提高學生對於本土語的學習興趣，並提升學習成就，以達到台灣母語向下扎根，永續發展。
- 四、擴充閩南語與客家語讀劇教學素材並強化教學人員應用素材之能力。

#### 肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：高雄國民教育輔導團語文學習領域本土語文輔導小組  
                  高雄市王公國小

#### 伍、辦理日期及地點

- 一、辦理日期：
  - 第一場：108年11月2日(星期六)，上午8時30分至下午4時。
  - 第二場：108年11月9日(星期六)，上午9時10分至下午4時。
  - 第三場：108年11月23日(星期六)，上午9時10分至下午4時。
- 二、辦理地點：國教輔導團302、106研習教室。全程參與者如實核發研習時數13小時。

#### 陸、參加對象與人數

- 一、本市國中小本土語文輔導小組團員、對本土語言有興趣之國中、國小、公幼、私幼兒園教師、代課代理教師及教學支援工作人員。
- 二、報名錄取名額，以本市現職教授本土語教師或教學支援人員優先錄取，若有餘額再由其他人員遞補。
- 三、第一場次約70人。參加學員按比例錄取，閩南語教師45人，客語教師25人，額滿為止。第二場次，閩南語教師45人。第三場次，客語教師25人。第二、三場次錄取學員，以有參加第一場次者為優先。
- 四、報名方式
  - (一)請至全國教師在職進修網報名，於10月30日(星期三)前完成報名手續網址：<http://www4.inservice.edu.tw/>。
  - (二)若有疑問請電洽國教輔導團3590116分機213洽詢本土語文專任輔導員劉盈如老師或張燕玲老師。

#### 柒、研習內容

一、活動預定流程安排如附件一~三。

二、實施方式：

(一)以專題講座與學員實作方式進行。

(二)參與研習者，應協助填寫回饋單，以供後續辦理時參考改進。

三、研習注意事項：

(一)為節約資源及落實環保，做好垃圾減量，參與研習教師請自備環保杯、環保餐具。

(二)鼓勵教師採線上報名方式參加研習，以利預先匯整教材資料。若線上報名該類別人數不足，則當天開放現場報名(不分類)至額滿70人為止。

(三)報名參加研習之人員，應如期簽到、簽退參加研習，如有重大原因，未能如期參加研習，請自行上全國教師在職進修網站取消報名，或至少於研習前一日電話告知承辦人取消報名。

(四)報名參加研習教師、工作人員、本土語文輔導小組召集人及輔導員、給予公假登記，課務自理。

(五)為確保校園安全，研習地點為國教輔導團(新莊國小)者，請參與人員佩戴證件或攜帶公文備查，謝謝合作。

## 捌、差假與獎勵

一、報名參加研習教師、工作人員、本土語文輔導小組召集人及輔導員、給予公假登記，並覈實核發研習時數。辦理日期適逢例假日，同意當日工作人員及學校薦派參加者於研習結束後一年補休一日，惟課務自理。

二、辦理本項工作有功人員，依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員獎懲標準補充規定」辦理敘獎。本次研習共3天，計19小時，擬敘嘉獎乙次4人，敘獎名單於研習結束後，另案簽辦。

## 玖、經費來源與概算

由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助」支應。計畫所需經費如附件四。

## 拾、預期成效

一、參加研習之教師能對十二年國教本土語文領綱及核心素養有更深入的理解並能轉化應用。

- 二、參加研習之教師能藉由專家指導、共同參與、經驗分享、實作演練等方式，提升教學專業知能，精進教師對操作本土語讀者劇場能力並應用於本土語教學。
- 三、參加研習之教師於教學現場能將讀者劇場形式落實於課堂，提升學生學習成就，以達到台灣母語向下扎根，永續發展。
- 四、能將劇本改編或創作成果建立本土語教學資料庫，擴充閩南語與客家語教學素材並強化教學人員應用素材之能力。

附件一

母語輕鬆講~本土語讀者劇場應用研習計畫活動課程表(1)

研習日期：108年11月2日(星期六)上午8時30分至下午4時

研習主題：母語輕鬆講~本土語讀者劇場應用研習

研習地點：高雄市國教輔導團302大會議室

日期	時間	課程內容	主持/主講人
11/2 (六)	8:30-8:40	報到,領取資料	輔導員
	8:40-8:50	始業式	校長、長官指導 輔導員
	8:50-10:20	認識讀者劇場	快樂鳥劇團 曾秀玲團長
	10:20-10:30	休息一下、交流互動	輔導員
	10:30-12:00	讀劇聲音的運用與呈現技巧	快樂鳥劇團 曾秀玲團長 外聘助教一名
	12:00-13:30	用餐時間	輔導員
	13:30-14:20	讀劇劇本的創作技巧	快樂鳥劇團 曾秀玲團長
	14:20-14:30	休息一下、交流互動	輔導員
	14:30-16:00	本土語讀者劇場觀摩實作	快樂鳥劇團 曾秀玲團長 外聘助教一名
	16:00~	快樂賦歸	所有教師

附件二

語文學習領域本土語文輔導小組

母語輕鬆講~本土語讀者劇場應用研習計畫活動課程表(3)

研習日期：108年11月9日(星期六)上午9時10分至下午4時

研習主題：母語輕鬆講~本土語讀者劇場應用研習

研習地點：高雄市國教輔導團302大會議室(閩語場)

日期	時間	課程內容	主持/主講人
11/9 (六)	9:10-9:20	報到,領取資料	輔導員
	9:20-9:30	始業式	校長、長官指導 輔導員
	9:30-11:00	閩南語讀劇劇本的改編應用	王秀容老師
	11:00-11:10	休息一下、交流互動	輔導員
	11:10-12:00	實作練習~分組劇本編寫	王秀容老師
	12:00-13:30	用餐時間	輔導員
	13:30-14:20	實作練習~分組排練	王秀容老師
	14:20-14:30	休息一下、交流互動	輔導員
	14:30-16:00	實作練習~分組展演	王秀容老師
	16:00~	有閒來坐、快樂來轉	所有教師

附件三

語文學習領域本土語文輔導小組

母語輕鬆講~本土語讀者劇場應用研習計畫活動課程表(2)

研習日期：108年11月23日(星期六)上午9時10分至下午4時

研習主題：母語輕鬆講~本土語讀者劇場應用研習

研習地點：高雄市國教輔導團106研習教室(客語場)

日期	時間	課程內容	主持/主講人
11/23 (六)	9:10-9:20	報到,領取資料	輔導員
	9:20-9:30	始業式	校長、長官指導 輔導員
	9:30-11:00	客語讀劇劇本的改編應用	吳秀梅校長
	11:00-11:10	休息一下、交流互動	輔導員
	11:10-12:00	實作練習~分組劇本編寫	吳秀梅校長
	12:00-13:30	用餐時間	輔導員
	13:30-14:20	實作練習~分組排練	吳秀梅校長
	14:20-14:30	休息一下、交流互動	輔導員
	14:30-16:00	實作練習~分組展演	吳秀梅校長
	16:00~	有閒來坐、快樂來轉	所有教師

附件四

語文學習領域本土語文輔導小組  
母語輕鬆講~本土語讀者劇場應用研習計畫經費概算表

編號	項目		單位	單價	數量	總價	備註
1	講座鐘點費	主講講座	節	2,000	13	26,000	外聘講座: 11/2 七節 11/9 六節 內聘講座: 11/16 六節 外聘助理: 11/2 四節
		內聘講座	節	1,000	6	6,000	
		外聘助理講師	節	1,000	4	4,000	
2	全民健康保險補充保費		式	688	1	688	講座鐘點費*1.91%
3	旅運費		次	1,490	2	2,980	高鐵(台北-左營)1位
4	印刷費	講義費	份	55	140	7,700	第一場: 70人 第二場: 45人 第三場: 25人
		成果彙編	本	200	1	200	
5	膳費		份	70	140	9,800	第一場: 70人 第二場: 45人 第三場: 25人
7	雜支		式	2,632	1	2,632	
總計			新臺幣 60,000 元整(108 年度教育部補助款)				

承辦人：

單位主管：

會計主任：

校長：



## 二-4-3

### 高雄市 108 學年度精進國民中學及國民小學

#### 教師教學專業與課程品質整體推動計畫

#### 國民教育輔導團語文學習領域本土語文輔導小組

#### 「看螺仔愛海洋」~海洋議題融入本土語課程研習實施計畫

#### 壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、高雄市108學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、高雄市108學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

#### 貳、現況分析與需求評估

海洋教育的議題與教學一直以來都是高雄的重點，在過去幾年研習的辦理上主要在海洋教育認知與本土語言資料蒐集為主；但未來新課綱在議題融入及跨域應用上有更大的需求與轉換。為協助現場教師能掌握新課綱議題融入的精神及提升融入教學的教案設計能力，故規劃本研習，以促進教師對議題融入教學的了解，並能以海洋議題融入本土語文為主軸，進行教案設計與應用。

#### 參、目的

- 一、配合十二年國教新課綱，奠基議題融入教學課程規劃認知能力。
- 二、提升教師的海洋意識與素養，建立海洋議題融入本土語教學能力。

#### 肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：高雄市政府教育局
- 三、承辦單位：高雄國民教育輔導團語文學習領域本土語文輔導小組  
高雄市王公國小

#### 伍、辦理日期及地點

一、辦理日期：

109年7月8日（星期三）上午8時40分至下午4時

109年7月9日（星期四）上午8時40分至下午4時

109年7月10日（星期五）上午8時30分至12時

二、辦理地點：高雄市國教輔導團 105 研習教室

陸、參加對象與人數

一、本市國民中小學本土語文現職教師(含閩、客、原)優先。

二、本市國中小本土語文輔導員、對本土語文有興趣之國中、國小合格教師、代課代理教師及教學支援工作人員。

三、每場次約 35 人，全程參與者如實核發研習時數 16 小時。

四、報名方式

(一)請至全國教師在職進修網報名，於7月1日（星期三）前完成報名手續網址：<http://www4.inservice.edu.tw/>。

(二)若有疑問請電洽國教輔導團 3590116 分機 213 洽詢本土語文專任輔導員張燕玲、劉盈如老師。

柒、研習內容

一、活動預定流程安排如附件一。

二、實施方式：

(一)以專題講座方式進行學員產出教案設計。

(二)參與研習者，應協助填寫回饋單，以供後續辦理時參考改進。

三、研習注意事項：

(一)為節約資源及落實環保，做好垃圾減量，參與研習教師請自備環保杯、環保餐具。

(二)鼓勵教師採線上報名方式參加研習。若有餘額才開放現場報名，現場報名者統一由工作人員於上午 9:10 帶領進入研習場地。現場報名者可代訂便當，中午便當需自費。

(三)報名參加研習之人員，應如期簽到、簽退參加研習，如有重大原因，未能如期參加研習，請自行上全國教師在職進修網站取消報名，或至少於研習前一日電話告知承辦人取消報名。

(四)報名參加研習教師、工作人員、本土語文輔導小組召集人及輔導員得以公假登記，課務自理；

(五)為確保校園安全，研習地點為國教輔導團(左營區新庄仔路 353 號)，請參與人員佩戴證件或攜帶公文備查，謝謝合作。

## 捌、差假與獎勵

一、參加人員同意公假出席（課務自理），並覈實核發研習時數。學校薦派人員及本案工作人員於假日出席活動，請准於一年內覈實補休，唯課務自理。

二、辦理本計畫之工作人員，依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。本次研習共 2.5 日，總計 16 小時，擬敘嘉獎乙次 4 人，敘獎名單於研習結束後，另案簽辦。

## 玖、經費來源與概算

本計畫經費由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助」支應，(所需經費如附件二)。

## 拾、預期成效

一、透過議題融入說明手冊之運用說明與教案分享，教師學員能提升議題融入課程教學的認知並進行議題融入的課程規畫。

二、透過對海洋生物的認知與遊戲式教學，教師學員能規劃海洋議題融入本土語教學的課程，進而擴展學生對海洋議題的認知與本土語學習的興趣。

附件一

語文學習領域本土語文輔導小組  
 「看螺仔愛海洋」~海洋議題融入本土語文課程研習計畫  
 活動課程表(1)

研習日期：109年7月8日(星期三)上午8時40分至下午4時

研習地點：高雄市國教輔導團105研習教室

日期	時間	課程內容	主持/主講人
7/8(三)	8:40-9:00	報到,領取資料	輔導員
	9:00-9:10	始業式	長官、校長
	9:10-10:00	議題課綱解析	臺南市光復生態實驗小學 黃懷慧 校長
	10:00-10:30	小歇一下、互動交流	輔導員
	10:30-12:00	海洋教育融入本土語教學資源介紹	臺南市光復生態實驗小學 黃懷慧 校長
	12:00-13:30	食飯時間	輔導員
	13:30-15:00	海洋議題融入本土語教學教案撰寫示例	臺南市光復生態實驗小學 黃懷慧 校長
	15:00-15:10	休息一下、交流互動	輔導員
	15:10-16:00	海洋議題融入本土語教學教案撰寫實作(1)	臺南市光復生態實驗小學 黃懷慧 校長
	16:00~	快樂學習,歡喜來轉	所有教師

語文學習領域本土語文輔導小組  
 「看螺仔愛海洋」~海洋議題融入本土語文課程研習計畫  
 活動課程表(2)

研習日期：109年7月9日(星期四)上午8時40分至下午4時

研習地點：高雄市國教輔導團105研習教室

日期	時間	課程內容	主持/主講人
7/9(四)	8:40-9:00	報到,領取資料	輔導員
	9:00-9:10	始業式	長官、校長
	9:10-10:00	海洋議題融入本土語教學 教案撰寫實作(2)	高雄市福山國小 林攸秋 老師
	10:00-10:30	小歇一下、互動交流	輔導員
	10:30-12:00	螺仔的美麗佻哀求	成功大學水科技研究 中心邱郁文 教授
	12:00-13:30	食飯時間	輔導員
	13:30-14:20	看螺仔愛海洋	成功大學水科技研究 中心 邱郁文 教授
	14:20-14:30	休息一下、交流互動	輔導員
	14:30-16:00	博物館佇海洋教學的運用	成功大學水科技研究 中心邱郁文 教授
	16:00~17:00	快樂學習,歡喜來轉 (場地開放)	所有教師

語文學習領域本土語文輔導小組  
 「看螺仔愛海洋」~海洋議題融入本土語文課程研習計畫  
 活動課程表(3)

研習日期：109 年 7 月 10 日(星期五) 上午 8 時 30 分至 12 時

研習地點：高雄市國教輔導團 105 研習教室

日期	時間	課程內容	主持/主講人
7/10(五)	8：30-8：40	報到，領取資料	輔導員
	8：40-8：50	始業式	長官、校長
	8：50-10：20	有食閣有掠 ~本土語教學的實作俗遊戲	林麗玉 老師
	10：20-10：30	小歇一下、互動交流	輔導員
	10：30-12：00	海洋議題融入本土語教學 教案實作分享俗回饋	高雄市福山國小 林攸秋 老師
	12：00~	快樂學習，歡喜來轉	所有教師

附件二

語文學習領域本土語文輔導小組

「看螺仔愛海洋」~海洋議題融入本土語文課程研習計畫經費概算表

編號	項目	單位	單價	數量	總價	備註
1	講座鐘點費	節	2,000	11	22,000	外聘講座
2	講座鐘點費	節	1,000	5	5,000	內聘講座
3	講師全民健康保險補充保費	式	516	1	516	雇主負擔每位講師健保補充費 27000*1.91%=516 元
4	印刷費	本	115	36	4,140	3 場次、含講師講義及成果彙編
5	膳費	份	70	82	5,740	2 日(41*2)、含工作人員及講師
6	雜支	式	2,604	1	2,604	含講師旅運費
總計		新臺幣 40,000 元整(109 年度教育部補助款)				

承辦人：

單位主管：

會計主任：

校長：

## 二-4-4

### 高雄市 108 學年度精進國民中學及國民小學 教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團語文學習領域本土語文輔導小組 「本土語教學的起步」教師增能研習實施計畫

#### 壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、高雄市108學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、高雄市108學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

#### 貳、現況分析與需求評估

以本土語教學現場教師的主要人力分析，仍以非現職的支援教師為多，且年齡層偏高，對於新課綱的理解與資訊應用能力較為薄弱。為協助現場教師與支援教師能掌握新課綱重點及提升其資訊應用能力，故規劃本研習提供相關的資訊與能力，以落實新課綱之實施。

#### 參、目的

- 一、配合十二年國教新課綱，提升教師本土語教學資源運用能力與學科素養認知。
- 二、提升教師科技資訊與媒體素養，擴展本土語教學科技資訊認知與運用能力。
- 三、透過資源蒐集與科技運用研習，提升資訊科技融入課程的教學能力，讓教與學更多元而有效。

#### 肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：高雄市政府教育局
- 三、承辦單位：高雄國民教育輔導團語文學習領域本土語文輔導小組  
高雄市王公國小



## 伍、辦理日期及地點

### 一、辦理日期：

(一) 客家語資訊媒體教學應用 108 年 8 月 6 日 (星期二) 上午 8 時 40 分至下午 4 時

(二) 閩南語教學資源運用 108 年 8 月 7 日 (星期三) 上午 8 時 40 分至下午 4 時

### 二、辦理地點：

(一) 客家語資訊媒體教學應用 高雄市國教輔導團 105 研習教室

(二) 閩南語教學資源運用 高雄市國教輔導團 302 大會議室

## 陸、參加對象與人數

一、本市國民中小學本土語文現職教師(含閩、客、原)優先。

二、本市國中小本土語文輔導員、對本土語文有興趣之國中、國小合格教師、代課代理教師及教學支援工作人員。

### 三、人數：

(一) 客家語資訊媒體教學應用 25 人，全程參與者如實核發研習時數 6 小時。

(二) 閩南語教學資源運用 40 人，全程參與者如實核發研習時數 6 小時。

### 四、報名方式

(一)請至全國教師在職進修網報名，於 8 月 1 日 (星期四) 前完成報名手續網址：<http://www4.inservice.edu.tw/>。

(二)若有疑問請電洽國教輔導團 3590116 分機 213 洽詢本土語文專任輔導員張燕玲、劉盈如老師。

## 柒、研習內容

一、活動預定流程安排如附件一。

### 二、實施方式：

(一)以專題講座方式進行。

(二)參與研習者，應協助填寫回饋單，以供後續辦理時參考改進。

### 三、研習注意事項：

(一)為節約資源及落實環保，做好垃圾減量，參與研習教師請自備環保杯、環保餐具。

- (二)鼓勵教師採線上報名方式參加研習。若有餘額才開放現場報名，現場報名者統一由工作人員於上午 9:10 帶領進入研習場地。現場報名者可代訂便當，中午便當需自費。
- (三)報名參加研習之人員，應如期簽到、簽退參加研習，如有重大原因，未能如期參加研習，請自行上全國教師在職進修網站取消報名，或至少於研習前一日電話告知承辦人取消報名。
- (四)報名參加研習教師、工作人員、本土語文輔導小組召集人及輔導員得以公假登記，課務自理。
- (五)為確保校園安全，研習地點為國教輔導團(左營區新庄仔路 353 號)，請參與人員佩戴證件或攜帶公文備查，謝謝合作。

## 捌、差假與獎勵

- 一、參加人員同意公假出席（課務自理），並覈實核發研習時數。學校薦派人員及本案工作人員於假日出席活動，請准於一年內覈實補休，唯課務自理。
- 二、辦理本計畫之工作人員，依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。本次研習共 2 日，總計 12 小時，擬敘嘉獎乙次 3 人，敘獎名單於研習結束後，另案簽辦。

## 玖、經費來源與概算

本計畫經費由本市自籌款支應，所需經費如附件二。

## 拾、預期成效

- 一、透過新課綱的解讀，提升教師本土語文新課綱之實踐能力。
- 二、透過資源蒐集與科技運用介紹，學員能提升資訊科技融入課程的教學能力。
- 三、透過高雄特有資源與各縣市輔導團資源介紹，學員能充實教材內容並強化教材編輯能力，提升教師有效教學之專業能力。

## 附件一

### 語文學習領域本土語文輔導小組

#### 「本土語教學的起步」教師增能研習計畫活動課程表

研習日期：108年8月6日(星期二) 上午8時40分至下午4時

研習地點：國教輔導團105研習教室

#### (一) 客家語資訊媒體教學應用

日期	時間	課程內容	主持/主講人
08/06 (二)	8:40-9:00	報到,領取資料	輔導員
	9:00-9:10	始業式	長官、校長
	9:10-10:40	課綱中的科技資訊與媒體素養	崙背鄉東興國小 廖偉成 老師
	10:40-11:00	小歇一下、互動交流	輔導員
	11:00-11:50	客家語教學之科技資訊應用	崙背鄉東興國小 廖偉成 老師
	11:50-13:30	食飯時間	輔導員
	13:30-15:00	客家語教學活動設計(1)	崙背鄉東興國小 廖偉成 老師
	15:00-15:10	休息一下、交流互動	輔導員
	15:10-16:00	客家語教學活動設計(2)	崙背鄉東興國小 廖偉成 老師
	16:00~	快樂學習,歡喜來轉	所有教師

語文學習領域本土語文輔導小組

「本土語教學的起步」教師增能研習計畫活動課程表(二)

研習日期：108年8月7日(星期三) 上午8時40分至下午4時

研習地點：國教輔導團302大會議室

(二) 閩南語教學資源運用

日期	時間	課程內容	主持/主講人
08/07 (三)	8:40-9:00	報到,領取資料	輔導員
	9:00-9:10	始業式	長官、校長
	9:10-10:40	新課綱的要點俗轉換	高雄市立旗山國小 張燕玲 老師
	10:40-11:00	小歇一下、互動交流	輔導員
	11:00-11:50	線頂辭典的運用	高雄市立旗山國小 張燕玲 老師
	11:50-13:30	食飯時間	輔導員
	13:30-14:20	高雄古有影 oo <sup>7</sup> ~高雄小故事俗母語拍拍走	高雄市立旗山國小 張燕玲 老師
	14:20-14:30	休息一下、交流互動	輔導員
	14:30-16:00	教育部俗輔導團資源紹介	高雄市立旗山國小 張燕玲 老師
	16:00~	快樂學習,歡喜來轉	所有教師

附件二

語文學習領域本土語文輔導小組

「本土語教學的起步」教師增能研習計畫活動經費概算表

編號	項目	單位	單價	數量	總價	備註
1	講座鐘點費	節	2,000	6	12,000	外聘講師
2	講座鐘點費	節	1,000	6	6,000	內聘講師
3	講師全民健康保險補充保費	式	344	1	344	雇主負擔每位講師健保補充費 18000*1.91%=344 元
4	旅運費	次	560	2	1,120	高鐵(雲林-左營) 核實支給講師廖偉成
5	印刷費	本	42	67	2,814	含講師講義、成果彙編(客語場 26+閩語場 41)
6	膳費	份	70	77	5,390	含工作人員及講師(客語場 31 份，閩語場 46 份)
7	雜支	式	2,332	1	2,332	
總計		新臺幣 30,000 元整(108 年度本市自籌款)				

承辦人：

單位主管：

會計主任：

校長：

二-4-5

高雄市 108 學年度精進國民中學及國民小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團語文學習領域本土語文輔導小組  
「返客為主本位到家」教師增能研習實施計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、高雄市108學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、高雄市108學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、現況分析與需求評估

面對 108 學年新課綱，學校將有更多的自主與彈性來規畫校內的自訂課程；但目前實際的規劃模式與相關教材尚稱模糊而有待具象化；為協助學校能掌握以本土語教學進行跨域的校訂課程的規畫，及相關教材編輯，故規劃本研習。希望借助先行學校的經驗與具體實踐，提供學校做為校訂課程規劃與提供本土語教學進行跨域融入應用參考的方向。

參、目的

- 一、配合十二年國教新課綱校訂課程規畫之實踐提供具體參考方向與交流。
- 二、以本土語本位教材教材編撰的實踐提供未來的方向與建議，強化教師實踐新課綱之專業準備度。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：高雄市政府教育局
- 三、承辦單位：高雄國民教育輔導團語文學習領域本土語文輔導小組  
高雄市王公國小

## 伍、辦理日期及地點

### 一、辦理日期：

109年4月18日（星期六）上午8時40分至下午4時

### 二、辦理地點：高雄市國教輔導團105研習教室

## 陸、參加對象與人數

一、本市國民中小學本土語文現職教師(含閩、客、原)優先。

二、本市國中小本土語文輔導員、對本土語文有興趣之國中、國小合格教師、代課代理教師及教學支援工作人員。

三、每場次約30人，全程參與者如實核發研習時數6小時。

### 四、報名方式

(一)請至全國教師在職進修網報名，於4月10日（星期五）前完成報名手續網址：<http://www4.inservice.edu.tw/>。

(二)若有疑問請電洽國教輔導團3590116分機213洽詢本土語文專任輔導員張燕玲老師。

## 柒、研習內容

一、活動預定流程安排如附件一。

### 二、實施方式：

(一)以專題講座方式進行。

(二)參與研習者，應協助填寫回饋單，以供後續辦理時參考改進。

### 三、研習注意事項：

(一)為節約資源及落實環保，做好垃圾減量，參與研習教師請自備環保杯、環保餐具。

(二)鼓勵教師採線上報名方式參加研習。若有餘額才開放現場報名，現場報名者統一由工作人員於上午9:10帶領進入研習場地。現場報名者可代訂便當，中午便當需自費。

(三)報名參加研習之人員，應如期簽到、簽退參加研習，如有重大原因，未能如期參加研習，請自行上全國教師在職進修網站取消報名，或至少於研習前一日電話告知承辦人取消報名。

(四)報名參加研習教師、工作人員、本土語文輔導小組召集人及輔導員得以公假登記，課務自理；

(五)為確保校園安全，研習地點為國教輔導團(左營區新庄仔路 353 號)，請參與人員佩戴證件或攜帶公文備查，謝謝合作。

#### 捌、差假與獎勵

一、參加人員同意公假出席（課務自理），並覈實核發研習時數。學校薦派人員及本案工作人員於假日出席活動，請准於一年內覈實補休，唯課務自理。

二、辦理本計畫之工作人員，依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。本次研習共 1 日，總計 6 小時，擬敘嘉獎乙次 3 人，敘獎名單於研習結束後，另案簽辦。

#### 玖、經費來源與概算

本計畫經費由本市自籌款支應，所需經費如附件二。

#### 拾、預期成效

透過先行學校的經驗分享，教師學員能掌握以本土語為主軸校訂程規劃的方法與實施的途徑，並能在規劃和實施前尋求到必要的應用資源，減少實施過程的阻力。



附件一

語文學習領域本土語文輔導小組

「返客為主本位到家」教師增能研習計畫活動課程表

研習日期：109年4月18日(星期六)上午8時40分至下午4時

研習地點：國教輔導團105研習教室

日期	時間	課程內容	主持/主講人
4/18 (六)	8:40-9:00	報到,領取資料	輔導員
	9:00-9:10	始業式	長官、校長
	9:10-10:40	結合本土語的校訂課程規劃 (1)	屏東縣萬巒國小 陳志寧 校長
	10:40-11:00	轉擺一下、互動交流	輔導員
	11:00-11:50	結合本土語的校訂課程規劃 (2)	屏東縣萬巒國小 陳志寧 校長
	11:50-13:30	食飯時間	輔導員
	13:30-15:00	客家本位教材的編寫與運用	屏東縣萬巒國小 陳志寧 校長
	15:00-15:10	轉擺一下、交流互動	輔導員
	15:10-16:00	本土語本位教材應用之困境與 建議	屏東縣萬巒國小 陳志寧 校長
	16:00~	快樂學習,歡喜來歸	所有教師

附件二

語文學習領域本土語文輔導小組  
「返客為主本位到家」教師增能研習計畫活動經費概算表

編號	項目	單位	單價	數量	總價	備註
1	講座鐘點費	節	2,000	6	12,000	外聘講師
2	講師全民健康保險補充保費	式	229	1	229	雇主負擔每位講師健保補充費 12000*1.91%=229 元
4	印刷費	本	54	31	1,674	含講師講義、成果彙編
5	膳費	份	70	36	2,520	含工作人員及講師
6	雜支	式	1,577	1	1,577	
總計		新臺幣 18,000 元整(109 年度本市自籌款)				

承辦人：

單位主管：

會計主任：

校長：

## 二-4-6

# 高雄市 108 學年度精進國民中學及國民小學 教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團語文學習領域本土語文輔導小組 十二年國教本土語自動好增能研習實施計畫

### 壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、高雄市108學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、高雄市108學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

### 貳、現況分析與需求評估

#### 一、現況分析

閩南語授課教師以代課老師或教學支援人員居多。多數支援教師在閩南語語音、寫作方面十分專精，但面對新的教學議題，例如:12年國教課綱與領綱、核心素養導向教學、學生學習表現及學習內容……等較不熟悉，108學年度新課綱已經開始，如何有效將十二年國教精神與內涵讓本土語教師落實於課堂是當務之急。

#### 二、需求評估

為增進本土語教師十二年國教課綱、領綱的理解，以及核心素養導向的有效教學應用。透過專家講座，引導本土語教師了解新課綱的精神與內涵，並落實於課堂。

### 參、目的

- 一、宣導十二年國民基本教育課程綱要，促進教師理解其精神與重要內涵。
- 二、增進本土語教師對十二年國教本土語領綱及核心素養的認識。
- 三、提升本土語教師素養導向有效教學之知能，協助跨領域統整課程規劃。

### 肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：高雄市政府教育局

三、承辦單位：高雄國民教育輔導團語文學習領域本土語文輔導小組  
高雄市王公國小

#### 伍、辦理日期及地點

109年3月28日(星期六)，上午8時30分至下午4時，於國教輔導團106研習教室。全程參與者如實核發研習時數7小時。

#### 陸、參加對象與人數

- 一、本市國中小本土語文輔導小組團員、教授本土語之教師、對本土語言朗讀有興趣之國中、國小教師、代課代理教師及教學支援工作人員。
- 二、報名錄取名額，以現職教授本土語之教師或教學支援人員優先錄取，若有餘額再由其他人員遞補。
- 三、每場次約40(含講師與工作人員)人，學員約35人。

#### 四、報名方式

- (一)請至全國教師在職進修網報名，於108年3月25日(星期三)前完成報名手續網址：<http://www4.inservice.edu.tw/>。課程代碼：
- (二)若有疑問請洽詢本土語文專任輔導員劉盈如老師或張燕玲老師，國教輔導團TEL:3590116分機213。

#### 柒、研習內容

- 一、研習課程表及講師。(如附件一)
- 二、實施方式：
  - (一)參與研習教師以公假課務自理方式辦理，覈實核發研習時數。
  - (二)課程以聽講、討論、分享方式進行。
  - (三)參與研習者，應協助填寫回饋單，以供後續辦理時參考改進。
- 三、研習注意事項：
  - (一)為節約資源及落實環保，做好垃圾減量，參與研習教師請自備環保杯、環保餐具。
  - (二)教師採線上報名方式參加研習，因研習場地有限，現場報名僅開放5個名額，現場報名者午餐需自費。

(三)加研習之人員，應如期簽到、簽退參加研習，如有重大原因，未能如期參加研習，請自行上全國教師在職進修網站取消報名，或至少於研習前一日電話告知承辦人取消報名。

(四)為確保校園安全，研習地點為國教輔導團(新莊國小)者，請參與人員佩戴證件或攜帶公文備查，謝謝合作。

## 捌、差假與獎勵

一、報名參加研習教師、工作人員、本土語文輔導小組召集人及輔導員、給予公假登記，並覈實核發研習時數。辦理日期適逢例假日，同意當日工作人員及學校薦派參加者於研習結束後一年補休一日，惟課務自理。

二、辦理本項工作有功人員，依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員獎懲標準補充規定」辦理敘獎。本次研習共1天，計7小時，擬敘嘉獎乙次3人，敘獎名單於研習結束後，另案簽辦。

## 玖、經費來源與概算

由本市自籌款支應（概算表如附件二）。

## 拾、預期成效

一、本土語教師能理解十二年國教總綱、本土語領綱及核心素養之精神與內涵。。

二、本土語教師能增進素養導向教學之知能，設計本土語跨領域課程。

三、本土語教師能將領綱轉化為有效教學策略，並應用於教學現場。

附件一

語文學習領域本土語文輔導小組  
十二年國教本土語自動好增能研習計畫活動課程表

研習日期：109年3月28日(星期六)上午8時30分至下午4時

研習地點：高雄市國教輔導團106研習教室

日期	時間	課程內容	主持/主講人
3/28 (六)	8:30-8:40	報到,領取資料	輔導員
	8:40-8:50	始業式	校長、長官指導 輔導員
	8:50-10:20	從能力本位到素養導向 -解讀12年國教總綱與領綱	謝淑媛老師
	10:20-10:30	休息一下、交流互動	輔導員
	10:30-12:00	轉化領綱內涵落實課堂 -以本土語教科書為例	謝淑媛老師
	12:00-13:30	用餐時間	輔導員
	13:30-15:00	呼應本土語領綱的有效教學 策略	謝淑媛老師
	15:00-15:10	休息一下、交流互動	輔導員
	15:10-16:00	本土語跨領域核心素養導向 教學示例分享	謝淑媛老師
	16:00~	快樂賦歸	所有教師

附件二

語文學習領域本土語文輔導小組  
十二年國教本土語自動好增能研習計畫經費概算表

編號	項目	單位	單價	數量	總價	備註
1	講座鐘點費	節	1,000	7	7,000	內聘講座七節
2	全民健康保險補充保費	式	134	1	134	講座鐘點費*1.91%
3	印刷費					
	講義費	份	40	35	1,400	35人*1場
	成果彙編	本	200	1	200	
4	膳費	份	70	40	2,800	40人*1場 (含講師及工作人員)
5	雜支	式	466	1	466	
總計		新臺幣 12,000 元整(109 年度本市自籌款)				

承辦人：

單位主管：

會計主任：

校長：

二-4-7

高雄市 108 學年度精進國民中學及國民小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團語文學習領域本土語文輔導小組  
國中到校(分區)諮詢計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、高雄市 108 學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、高雄市 108 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、目的

- 一、深化教師了解十二年國教核心素養及課程綱要之精神與內涵。
- 二、藉由教學經驗分享或綜合研討，增進教師教學專業知能
- 三、透過直接對話，發掘教學優良教師提請表揚，激發教師教學熱忱。
- 四、蒐集教師實際教學問題，謀求解決策略。
- 五、進行十二年國教課程綱要與本土語文領綱轉化課程之說明，協助學校教師落實共備、觀課及議課並改善學生學習成效。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：高雄市政府教育局
- 三、承辦單位：高雄市國民教育輔導團語文學習領域本土語文輔導小組、高雄市立國昌國中

肆、辦理日期及地點

時間	地點	協同學校
108 年 10 月 21 日(一)	立德國中	大義國中. 龍華國中
108 年 11 月 18 日(一)	田寮國中	橋頭國中. 燕巢國中
108 年 12 月 9 日(一)	杉林國中	
109 年 3 月 23 日(一)	光華國中	



109 年 4 月 20 日(一)	苓雅國中	三民國中
109 年 5 月 18 日(一)	鳳西國中	青年國中

#### 伍、參加對象與人數

- 一、本輔導小組正副召集人與專兼輔，以上人數約 11 人
- 二、各校國語文領域教師、本土語文支援老師、相關行政人員，以上人數各校不一，預定每場次 15-20 人。

#### 陸、研習內容

- 一、108 學年度以語文學習領域之本土語文輔導小組到校諮詢方式進行，共 12 學校接受諮詢服務，總場次為 6 場接受諮詢計畫（4 場次含鄰近學校辦理）。
- 二、國教輔導團於到校二週前將以問卷方式(附件五)，調查各校教學現場問題及領域運作狀況，請接受諮詢的學校於預定時間前將問卷公文交換至國教輔導團國中本土語輔導小組。
- 三、鼓勵各校於問卷中提出各校十二年國教及本土語相關諮詢需求。
- 四、請各校依辦理時間及領域類別，請全體領域教師到場進行研討交流。
- 五、學校提供一間教室或會議室辦理，並請準備電腦、麥克風、網路及投影設備。若有額外需求（如電子白板），本土語輔導員將視課程規劃預先向各校教務主任協調處理。
- 六、請學校承辦人轉知參與教師於研習日前至全國教師在職進修網報名參加，俾本團核予參與教師研習時數 2 小時。網址:<http://www4.inservice.edu.tw/>。若有疑問請電洽國教輔導團 3590116 分機 213 洽詢本土語文組專任輔導員劉俊彥老師及江儀梅老師。
- 七、國教輔導團各領域到校諮詢服務依各領域課程規劃表辦理，時間安排與流程請參見附件一。
- 八、國教輔導團全程諮詢服務完畢後，將諮詢服務、問題交流等相關資料紀錄彙整為諮詢紀錄報告。
- 九、諮詢服務工作人員（國教輔導團員附件三）核予公假登記。

#### 柒、差假與獎勵：

- 一、報名參加研習教師、工作人員、本土語文輔導小組召集人及輔導員、給予公(差)假登記。

二、辦理本項工作有功人員，依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

捌、經費來源與概算：由 108 年度本市自籌款支應。（概算表如附件四）

經費預算表(一):108 年度本市自籌款。

經費預算表(二):109 年度本市自籌款。

玖、研習回饋及滿意度調查之實施

一、研習問卷：藉由研習後問卷評估到校諮詢活動對老師的幫助。

二、發問討論：藉研習中的發問了解現場老師對十二年國教的理解。

三、綜合座談：藉由所有與會人員面對面提出教學現場之困境疑難。

拾、預期成效

一、透過到校諮詢與各校領域教師交流分享新知，結合總綱「公開授課」引導學校透過共備、觀課及議課，活化創新教學能力。

二、藉到校諮詢讓教學現場老師瞭解國家教育政策發展及十二年國教課綱。

三、促進教學現場的老師瞭解各項教學資源，進而運用於課堂教學。

附件一

國民教育輔導團語文學習領域本土語文輔導小組

國中到校(分區)諮詢課程規劃表

時間	活動內容	主持人或講座	
下午場	13:40—13:50	報到	本土語文輔導小組
	13:50—14:00	長官致詞	校長/督學
	14:00—14:10	1. 學校師資結構說明 2. 學校十二年國教暨領域運作實施概況 3. 國文暨本土語教師專業成長概況	各校(教學相關行政人員及領域教師)
	14:10—14:40	1. 行前問卷及各校提出問題之回饋 2. 本土語結合各領域議題創新教學 3. 教育部本土語政策與本土語認證 4. 本土語言教學資源分享	本土語文輔導小組輔導員
	14:40—15:10	1. 國教輔導團團務暨教學資源(領域/議題臉書社群、線上研習直播推廣等) 2. 十二年國教課綱(總綱/領綱)理念或核心素養教學、評量說明 3. 有效教學、多元評量、補救教學之設計與實施 4. 結合總綱「公開授課」引導教師瞭解共備、觀課及議課	
	15:10—15:40	綜合座談暨輔導員回饋	

備註：諮詢服務學校可事先申請安排交流團隊或重點議題。

附件二

國民教育輔導團語文學習領域本土語文輔導小組

國中到校(分區)諮詢梯次一覽表

編號	領域	日期			諮詢地點	參加對象 (協同學校或區域)	備註 下午場 1340-1540
		月	日	時段			
1	本土語文輔導小組	10	21	一	下午	立德國中 本土語及國語文領域教師為主要服務對象。 (協同學校大義國中、龍華國中)	輔導團本土語文組電話 07-3590116#213 江儀梅老師 ivydumer@yahoo.com.tw 劉俊彥老師 張浩盛老師 卓麗梅老師 胡美老師 方鶴翔老師
		11	18	一	下午	田寮國中 本土語及國語文領域教師為主要服務對象。 (協同學校橋頭國中、燕巢國中)	
		12	9	一	下午	杉林國中 本土語及國語文領域教師為主要服務對象。	
2	本土語文輔導小組	3	23	一	下午	光華國中 本土語及國語文領域教師為主要服務對象。	輔導團本土語文組電話 07-3590116#213 劉俊彥老師 gongtzyan17@gmail.com 江儀梅老師 張浩盛老師 卓麗梅老師 胡美老師 方鶴翔老師
		4	20	一	下午	苓雅國中 本土語及國語文領域教師為主要服務對象。 (協同學校三民國中)	
		5	18	一	下午	鳳西國中 本土語及國語文領域教師為主要服務對象。 (協同學校青年國中)	

附件三

國民教育輔導團語文學習領域本土語文輔導小組

國中到校(分區)諮詢相關工作人員

服務單位	職稱	姓名	工作項目
督學室	教育局督學室主任	吳碧華	督導行政業務
督學室	教育局督學兼輔導團本土語文領域組長	葉建良	督導行政業務
督學室	課程督學	許嘉泉、李紋勝 王慧君、薛瑞君	督導行政業務
國昌國中	校長兼輔導團國中本土語輔導小組正召集人	王東進	督導行政業務
獅甲國中	校長兼輔導團國中本土語輔導小組副召集人	陳正憲	督導行政業務
茂林國中	校長兼輔導團國中本土語輔導小組副召集人	王耀英	督導行政業務
前鎮國中	校長兼輔導團國中本土語輔導小組副召集人	梁華蓁	督導行政業務
甲仙國中	校長兼輔導團國中本土語輔導小組副召集人	鍾文杰	督導行政業務
國教輔導團	本土語文專任輔導員	劉俊彥、江儀梅	籌劃執行
國昌國中	本土語文兼任輔導員	胡美	協助執行
國昌國中	本土語文兼任輔導員	張浩盛	協助執行
七賢國中	本土語文兼任輔導員	方鶴翔	協助執行
大灣國中	本土語文兼任輔導員	卓麗梅	協助執行
教育局	本土語文指導員	黃鴻松 大海·伊斯坦大	協辦
教育局	國中小教育科本土教育業務	陳怡如、朱芳儀	協辦

附件四

國民教育輔導團語文學習領域本土語文輔導小組

第一學期國中到校(分區)諮詢經費概算表(一)

編號	項目	單位	單價	數量	總價	備註	
1	印刷費	講義費	份	42	90	3,780	講義費用 30本×3場 (上學期共3場)
		成果冊	式	200	1	200	到校諮詢服務成果
		資料光碟	份	50	15	750	5片×3場 (上學期共3場)
2	雜支	式	270	1	270		
總計		新臺幣 5,000 元整(108 年度本市自籌款)					

承辦人

單位主管

會計主任

校長

第二學期國中到校(分區)諮詢經費概算表(二)

編號	項目	單位	單價	數量	總價	備註	
1	印刷費	講義費	份	40	90	3,600	講義數量 3場合計90本 (下學期共3場)
		成果冊	式	200	1	200	到校諮詢服務成果
		資料光碟	份	50	15	750	5片*3場 (下學期共3場)
2	雜支	式	450	1	450		
總計		新臺幣 5,000 元整(109 年度本市自籌款)					

承辦人

單位主管

會計主任

校長

## 附件五

### 高雄市語文學習領域本土語文輔導小組

「國中到校(分區)諮詢服務」行前問卷(行政人員使用)

教務主任、教學組長您好：

國教輔導團領域本土語文輔導小組將於近日進行到校(分區)諮詢務，為使諮詢服務能夠符合學校領域需求，因此要麻煩您填寫以下問卷，謝謝您。

(在內打√或)

學校名稱：	國民中學	時間：中華民國 108 年	月	日
<b>需求專業內涵(可複選，打√)</b>				
<input type="checkbox"/> 有效教學	<input type="checkbox"/> 素養導向教學與評量	<input type="checkbox"/> 專業學習社群運作		
<input type="checkbox"/> 補救教學	<input type="checkbox"/> 學生學習成就標準本位評量	<input type="checkbox"/> 共備觀議課		
<input type="checkbox"/> 教學應用	<input type="checkbox"/> 差異化教學			
<input type="checkbox"/> 十二年國民基本教育課綱(領綱)理念與準備				
<input type="checkbox"/> 其他_____				
<b>需求專業方式(可複選，打√)</b>				
<input type="checkbox"/> 教學策略演示	<input type="checkbox"/> 學科專業知能	<input type="checkbox"/> 資訊能力增能		
<input type="checkbox"/> 創意教學模組示範	<input type="checkbox"/> 實作工作坊	<input type="checkbox"/> 教學示例分析		
<input type="checkbox"/> 數位學習網功能說明				
<input type="checkbox"/> 十二年國民基本教育課程總綱或領綱導讀				
<input type="checkbox"/> 其他_____				
<b>學校或領域綜合意見</b>				
一、108 學年度將逐步實施十二年國教課綱，學校及教師準備概況：(請條列)				
二、學校及教師對十二年國民基本教育課程綱要總綱或領綱之疑義、問題與建議：				

教學組長

教務主任

校長

高雄市語文學習領域本土語文輔導小組

「國中到校(分區)諮詢服務」行前問卷(領域教師使用)

老師您好：

國教輔導團語文領域領域本土語文輔導小組將於 108 年 月 日下午的領域時間進行到校(分區)諮詢服務，屆時請您務必出席，另外為使諮詢服務能夠符合您的需求，因此要麻煩您填寫以下問卷，謝謝您。(在□內打√或■)

填寫人： 召集人 領域教師

一、您認為學校或領域所辦理的教師增能活動，對您教學是否有幫助：

有；若有，您推薦的課程是\_\_\_\_\_。

沒有。可能原因是：\_\_\_\_\_。

二、您建議輔導團規劃教師進修課程以那些專業內涵為主：(可複選)

有效教學 素養導向教學與評量 專業學習社群運作

補救教學 學生學習成就標準本位評量 差異化教學

共備、公開授課和專業回饋 教學應用

十二年國民基本教育課綱(領綱)理念與準備

其他\_\_\_\_\_

三、在您目前的教學過程中，在教育政策配合、行政支持、教師成長、現場教學……等方面，是否面臨問題或有需要之協助？

有。 沒有。

四、在本次諮詢服務中，您最希望輔導團規劃那些內容：

教學策略演示 學科專業知能 資訊能力增能

創意教學模組示範 實作工作坊 教學示例分析

數位學習網功能說明 十二年國民基本教育課程總綱或領綱導讀

其他\_\_\_\_\_

五、為建立教師人才庫，煩請針對貴領域在班級經營、教學實務或學習評量，有值得推薦，且堪為他校教師學習榜樣的老師，請填入下表：

推薦	老師；因為	
推薦	老師；因為	

※感謝您的填寫，請將問卷交回領域召集人或教學組長※



高雄市語文學習領域本土語文輔導小組

「國中到校(分區)諮詢服務」意見回饋表

老師您好：

教師專業成長是你我共同的心願，為期獲得更多的改進意見，以作為下年度輔導團辦理活動之改善參考，您的意見十足珍貴，請根據您的體驗與想法，填寫本表。感謝您的回饋！

語文學習領域本土語文輔導小組敬上時間：108 年 月

日（週一） 研習地點：\_\_\_\_\_ 學校：

職稱：

※下列表格請以打勾✓方式填寫，謝謝！

主題	非常適當	適當	尚可	不適當
一、到校諮詢服務的時段安排：				
二、到校諮詢服務的流程安排：				
三、講師及諮詢服務人員的專業素養：				
四、「教學經驗分享與對談」內容：				
五、本團提供之相關資源、資訊充足且實用：				
六、您是否願意參加爾後辦理成長研習：				

七、您希望輔導團未來辦理何種相關研習：

- 臺灣文學 本土語言認證 朗讀演講指導 教材編寫  
教學實務 翻轉創新教學 有效教學 共備觀議課 其他

八、您覺得今天最大的收穫是什麼？

九、您對講師或輔導團之建議是什麼？

※感謝您的填答，謝謝！※

二-4-8

高雄市 108 學年度精進國民中學及國民小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團語文學習領域本土語文輔導小組  
追本溯「原」-十二年國民基本教育原住民族語文  
沉浸式教學增能研習實施計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、高雄市 108 學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、高雄市 108 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、現況分析與需求評估

沉浸式族語教學是將族語向下紮根至學前教育階段。在適切族語教材的編撰、有效族語教學策略以及族語融入班級經營等能力的扎根下，有系統地給予學生學習族語的真實環境，每個階段都有其學習內容及學習目標，目前都市原住民比率約占全部原住民學生七成左右，許多學生早已脫離族語的環境，在都市教學的族語老師如何在最短的時間內給予學生族語的沉浸進而提升學生學習族語的動機，這是現在族語教學的最適切的需求。

參、目的

- 一、引領族語教師透過多元教學策略並符應生活環境進而活化教學內容。
- 二、引導族語教師多元評量及課堂的即時補救教學提升學生學習族語的能力。
- 三、培養族語教師藉由全族語教學提升學生聽說讀寫的能力。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：高雄市政府教育局
- 三、承辦單位：高雄國民教育輔導團語文學習領域本土語文輔導小組  
高雄市國昌國中

## 伍、辦理日期及地點

- 一、109年6月13日(星期六)上午8時20分至下午4時40分
- 二、輔導團106研習教室。全程參與者如實核發研習時數7小時。

## 陸、參加對象與人數

- 一、本市國中小本土語文輔導小組團員、對本土語言有興趣之高中、國中、國小、公幼、私幼兒園合格教師、代課代理教師及教學支援工作人員。
- 二、每場次約30人。全程參與者如實核發研習時數7小時。
- 三、請至全國教師在職進修網報名，網址：<http://www4.inservice.edu.tw/>請於10月18日(星期五)前完成報名手續。若有疑問請電洽國教輔導3590116分機213洽詢本土語文專任輔導員江儀梅老師。
- 四、報名方式
  - (一)請至全國教師在職進修網報名，於109年6月5日(星期五)前完成報名手續網址：<http://www4.inservice.edu.tw/>。
  - (二)若有疑問請電洽國教輔導團3590116分機213洽詢本土語文專任輔導員江儀梅老師。

## 柒、研習內容

- 一、研習課程表及講師。(如附件一)
- 二、實施方式：
  - (一)安排講座以聽講、實作、觀摩、分享方式進行。
  - (二)參與研習者，應協助填寫回饋單，以供後續辦理時參考改進。
- 三、研習注意事項：
  - (一)約資源及落實環保，參與研習教師請自備環保杯、環保餐具。
  - (二)鼓勵教師採線上報名方式參加研習，以利彙整各項資料。當天開放現場報名至多五名，現場報名者不提供午餐。
  - (三)報名參加研習之人員，應如期簽到、簽退參加研習，如有重大原因，未能如期參加研習，請自行上全國教師在職進修網站取消報名，或至少於研習前一日電話告知承辦人取消報名。
  - (四)報名參加研習教師、工作人員、本土語文輔導小組召集人及輔導員、給予公(差)假登記，課務自理。參加人員於假日出席活動，請准於一年內覈實補休，唯課務自理。

(五)為確保校園安全，研習地點為國教輔導團(新莊國小)者，請參與人員佩戴證件或攜帶公文備查，謝謝合作。

## 捌、差假與獎勵

- 一、報名參加研習教師、工作人員、本土語文輔導小組召集人及輔導員、給予公假登記，課務自理。參加人員於假日出席活動，請准於一年內覈實補休，唯課務自理。
- 二、辦理本項工作有功人員，依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員獎懲標準補充規定」辦理敘獎。本次研習共一天，計8小時，擬敘嘉獎乙次三人，敘獎名單於研習結束後，另案簽辦。

## 玖、經費來源與概算：

經費預算表(一)由本市自籌款支應。(概算表如附件二)

經費預算表(二)由教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助

## 拾、預期成效

- 一、增進族語教師對沉浸式教學的認知進而發展多元的教學策略。
- 二、增進族語教師對「多元評量」及「即時補救教學」的認知進而提升學生學習族語的能力。
- 三、增進族語教師全族語教學進而提升學生聽說讀寫的能力。

附件一

語文學習領域本土語文輔導小組

追本溯「原」-十二年國民基本教育原住民族語文

沉浸式教學增能研習課程表

研習日期：109年6月13日(星期六) 上午8時20分至下午4時40分

研習地點：高雄市國教輔導團106研習教室

日期	時間	課程內容	主持/主講人
6/13 (六)	08:20-08:40	報到,領取資料	輔導員
	08:40-08:50	始業式	校長、長官指導、輔導員
	08:50-10:20	族語教學原理探究與省思	主講者:里苾荷·瓦力思 (南投縣仁愛鄉發祥國民小學教師暨央團本土語文組輔導員)
	10:20-10:30	休息時間-交流互動	輔導員
	10:30-12:00	沉浸式教學的內涵暨實作練習	主講者:里苾荷·瓦力思 (南投縣仁愛鄉發祥國民小學教師暨央團本土語文組輔導員) 助理講師:發祥國小教學支援教師
	12:00-13:30	用餐時間-養精蓄銳	輔導員
	13:30-15:00	課堂的多元評量暨即時補救教學暨實作練習	主講者:里苾荷·瓦力思 (南投縣仁愛鄉發祥國民小學教師暨央團本土語文組輔導員) 助理講師:發祥國小教學支援教師
	15:00-15:10	休息時間-交流互動	輔導員
	15:10-16:40	分組備課暨教學演練	主講者:里苾荷·瓦力思 (南投縣仁愛鄉發祥國民小學教師暨央團本土語文組輔導員) 助理講師:發祥國小教學支援教師
	16:40-	快樂賦歸	

附件二

語文學習領域本土語文輔導小組

追本溯「原」-十二年國民基本教育原住民族語文

沉浸式教學增能研習概算表(一)

編號	項目	單位	單價	數量	合計	備註	
1.	講座鐘點費	節	1,000	6	6,000	外聘講師助理 6 節	
2	印刷費	講義	份	100	30	3,000	含講師及工作人員
		成果	本	200	1	200	成果彙編
3	膳費	份	70	30	2,100	講師及工作人員及學員	
3	雜支	式	1,000	1	1,000	含全民健保補充保費	
總計		新臺幣 12,300 元整(109 年度本市自籌款)					

承辦人：

單位主管：

會計主任：

校長：

語文學習領域本土語文輔導小組

追本溯「原」-十二年國民基本教育原住民族語文

沉浸式教學增能研習概算表(二)

編號	項目	單位	單價	數量	合計	備註
1	講座鐘點費	節	2,000	8	16,000	外聘講師 8 節
2	旅運費	次	734	4	2,936	外聘講師 1 位+外聘助理講師 1 位 南投仁愛鄉<—>台中:\$265 台中<—>高雄新左營:\$449 新左營<—>巨蛋:\$20
4	雜支	式	1,064	1	1,064	含全民健保補充保費
總計		新臺幣 20,000 元整(109 教育部補助款)				

承辦人：

單位主管：

會計主任：

校長：

## 二-4-9

# 高雄市 108 學年度精進國民中學及國民小學 教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團語文學習領域本土語文輔導小組 左右逢「原」-十二年國民基本教育原住民族語文 共備觀議課增能研習實施計畫

### 壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、高雄市 108 學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、高雄市 108 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

### 貳、現況分析與需求評估

#### 一、現況分析

台灣目前 16 個原住民族群，共同面臨語言瀕臨消失的危機，需要精進族語教師之教學專業，以更務實的態度來面對教學問題。符應十二年國教的素養導向課程，教師可以組織社群進行共備觀議課，以協同學習為學理基礎、以學生核心素養的型塑為主軸，相互協助、相互刺激思考以及協助觀察學生表現，再發揮集體智慧，促進學生核心素養的學習成效，教師也會在學生獲得學習成效中知覺自己實踐與改變的教育作為，教師就在如此教學實踐中提升自己的教學專業。

#### 二、需求評估

- (一)瞭解共備觀議課內涵並實踐於族語教師專業學習社群。
- (二)探究教學實務並以學生為主體發展適性教學策略。
- (三)建立各族語專業學習社群進而培養年輕一輩的族語教師。

### 參、目的

- 一、透過了解共備觀議課之內涵進而提升族語教師之教學視野。
- 二、引領族語教師增能致用進而提升族語教師之教學能量。
- 三、引導族語教師緊扣教師教學與學生學習面向進而提升學生學習品質。



#### 肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：高雄市政府教育局
- 三、承辦單位：高雄國民教育輔導團語文學習領域本土語文輔導小組  
                  高雄市國昌國中

#### 伍、辦理日期與地點

- 一、108年12月14日(星期六)上午8時20分至下午4時
- 二、輔導團106研習教室。全程參與者如實核發研習時數6小時。

#### 陸、參加對象與人數

- 一、本市國中小本土語文輔導小組團員、對本土語言有興趣之高中、國中、國小、公幼、私幼兒園合格教師、代課代理教師及教學支援工作人員。
- 二、每場次約30人。全程參與者如實核發研習時數6小時。
- 三、報名方式請至全國教師在職進修網報名(<http://www4.inservice.edu.tw/>)。請於12月6日(星期五)前完成報名手續。若有疑問請電洽國教輔導團3590116分機213洽詢本土語文專任輔導員江儀梅老師。

#### 四、報名方式

- (一)請至全國教師在職進修網報名，於108年12月6日(星期五)前完成報名手續網址：<http://www4.inservice.edu.tw/>。
- (二)若有疑問請電洽國教輔導團3590116分機213洽詢本土語文專任輔導員江儀梅老師。

#### 柒、研習內容

- 一、研習課程表及講師。(如附件一)
- 二、實施方式：
  - (一)安排講座以聽講、實作、分享方式進行。
  - (二)參與研習者，應協助填寫回饋單，以供後續辦理時參考改進。
- 三、研習注意事項：
  - (一)為節約資源及落實環保，參與研習教師請自備環保杯、環保餐具。
  - (二)鼓勵教師採線上報名方式參加研習，以利匯整各項資料。當天開放現場報名

至多五名，現場報名者不提供午餐。

- (三)報名參加研習之人員，應如期簽到、簽退參加研習，如有重大原因，未能如期參加研習，請自行上全國教師在職進修網站取消報名，或至少於研習前一日電話告知承辦人取消報名。
- (四)報名參加研習教師、工作人員、本土語文輔導小組召集人及輔導員、給予公(差)假登記，課務自理。參加人員於假日出席活動，請准於一年內覈實補休，唯課務自理。
- (五)為確保校園安全，研習地點為國教輔導團(新莊國小)者，請參與人員佩戴證件或攜帶公文備查，謝謝合作。

### 捌、差假與獎勵

- 一、報名參加研習教師、工作人員、本土語文輔導小組召集人及輔導員、給予公(差)假登記，課務自理。參加人員於假日出席活動，請准於一年內覈實補休，唯課務自理。
- 二、辦理本項工作有功人員，依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員獎懲標準補充規定」辦理敘獎。本次研習共一天，計8小時，擬敘嘉獎乙次三人，敘獎名單於研習結束後，另案簽辦。

### 玖、經費來源與概算：

由教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助(概算表如附件二)。

### 拾、預期成效

- 一、增進族語教師對共備課、觀課及議課的認知進而拓展教學視野。
- 二、增進族語教師瞭解「同儕共學社群」進而提升族語教師之教學能量。
- 三、增進族語教師對核心知識的轉化及教學方法的活化進而提升學生學習品質

附件一

國民教育輔導團語文學習領域本土語文輔導小組  
左右逢「原」-十二年國民基本教育原住民族語文

共備觀議課增能研習課程表

研習日期：108年12月14日(星期六)上午8時20分至下午4時

研習地點：高雄市國教輔導團106研習教室

日期	時間	課程內容	主持/主講人
12/14 (六)	08:20-08:40	報到,領取資料	輔導員
	08:40-08:50	始業式	校長、長官指導 輔導員
	08:50-10:20	1.介紹原漢教師合作機制(提升族語教師教學能力) 2.介紹新北市族語專職教師之教學備觀議與行動研究精進策略	主講者:包志強校長 新北市-蘆洲仁愛國小校長
	10:20-10:30	休息時間-交流互動	輔導員
	10:30-12:00	分組實作 1.文化融入族語教學設計演練 2.成果分享	主講者:包志強校長 (新北市蘆洲仁愛國小校長) 助理老師:張凌嘉研究員
	12:00-13:30	用餐時間-養精蓄銳	輔導員
	13:30-15:00	1.共備課、觀課及議課之內涵 2.共備課、觀課及議課與行動研究成果分享(新北市) 3.共備觀議課的應用表單介紹 4.共備觀議課的注意事項 教師教學能力精進的感知	主講者:朱允文教授 (清華大學)
	15:00-15:10	休息時間-交流互動	輔導員
	15:10-16:00	1.共備觀議課與教學實務的轉化 2.同儕共學社群的建置及應用	主講者:朱允文教授 (清華大學) 助理老師:張凌嘉研究員
	16:00-	快樂賦歸	

附件二

國民教育輔導團語文學習領域本土語文輔導小組  
左右逢「原」-十二年國民基本教育原住民族語文  
共備觀議課增能研習概算表

編號	項目	單位	單價	數量	合計	備註	
1	講座鐘點費	節	2,000	7	14,000	外聘講師 7 節	
		節	1,000	3	3,000	外聘講師助理 3 節	
2	旅運費	次	1,490	4	8,360	外聘講師 2 位 (新竹<->左營高鐵) (台北<->左營高鐵) 外聘助理講師 1 位 (台北<->左營高鐵)	
			1,200	2			
3	印刷費	講義	份	60	30	1,800	含講師及工作人員
		成果	本	200	1	200	成果彙編
4	膳費	份	70	30	2,100	講師及工作人員及學員	
5	雜支	式	540	1	540		
總計		新臺幣 30,000 元整(108 年度教育部補助款)					

承辦人：

單位主管：

會計主任：

校長：

**國民教育輔導團語文學習領域本土語文輔導小組**  
**左右逢「原」-十二年國民基本教育原住民族語文**  
**共備觀議課增能研習深效評估表**

層面	目標	預期效益	檢核指標	得分(1-5分)	評估結果	衡量工具	得分
教師反應	透過講師講授課程，讓族語教師了解同儕學習社群及共備觀議課內涵。	族語教師能結合各族群的同儕學習社群實作共備觀議課	1.課程時間安排恰當。			以開放式卷查與教師，鑑作改課規及容參照。	
			2.課程內容架構適當。				
			3.講師講述內容適宜。				
	透過講師的現場回饋及指導，讓族語老師有能力設計符合課程的核心素養及教學方法	族語教師能設計符合課程的教學目標。	1.講師具備專業知能。				
			2.講師具備實務經驗。				
			3.課程內容切合教學現場需求。				
教師學習	透過講師的現場回饋及指導，讓族語老師有能力共備觀議課	族語教師能實作共備及說課並完成專業回饋。	1.講師能協助參與教師提升共備之能力				
			2.講師能提供參與者實務經驗參考觀課內涵。				
			3.講師能增進教師進行教學省思之能力，瞭解專業回饋的重要性。				
	透過實際演練的流程，以及學員、講師立即的回饋，來促進教師教學現場的省思。	族語教師能給予各組演練回饋及省思。	1.族語教師能活用研習中所指導之技巧，設計或修正教學策略				
2.族語教師能進行分組間省思並歸納講師回饋							
學生學習	族語老師能將專業回饋轉化在教學上進而提升教學品質	族語老師能確實在教學上設計符合核心素養之課程	1.族語教師能發展適切的學習目標 2.族語教師能給予適度的專業回饋			訪談或學習誌、錄影或錄音記錄	
	族語老師能將共備觀議課內涵運用在同儕學習社群進而提升學生學習品質	族語老師進行公開授課過程能提升學生聽與說能力。	1.學生參與率提高 2.學生表達次數提高				

二-4-10

高雄市 108 學年度精進國民中學及國民小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團語文學習領域本土語文輔導小組  
原「資」原味-十二年國民基本教育原住民族語文  
教材教法增能研習實施計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、高雄市 108 學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、高雄市 108 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、現況分析與需求評估

符應 12 年國教素養導向的教學之生活情境及脈絡化教學，因此族語教師如何設計由近到遠、具體到抽象、簡單到複雜並顧及知識性及科學性的編排是族語教師目前須具備的能力；課堂上新舊經驗的連結如何生活化、多元化卻是族語老師較為欠缺的教學策略，因此教材教法的選擇及教學方法的創新是提升族語教師專業力及續航力的不二法門。

參、目的

- 一、引領族語教師結合原住民族語領綱發展素養導向教學設計。
- 二、引導族語教師透過媒體應用活化教學內容。
- 三、培養族語教師藉由資訊科技提升學生學習效能。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：高雄市政府教育局
- 三、承辦單位：高雄國民教育輔導團語文學習領域本土語文輔導小組  
高雄市國昌國中

## 伍、辦理日期與地點

- 一、108 年 10 月 26 日(星期六)上午 8 時 20 分至下午 4 時
- 二、輔導團 106 研習教室。全程參與者如實核發研習時數 6 小時。

## 陸、參加對象與人數

- 一、本市國中小本土語文輔導小組團員、對本土語言有興趣之高中、國中、國小、公幼、私幼兒園合格教師、代課代理教師及教學支援工作人員。
- 二、每場次約 20 人。全程參與者如實核發研習時數 6 小時。
- 三、請至全國教師在職進修網報名，網址：<http://www4.inservice.edu.tw/>。  
請於 6 月 5 日(星期五)前完成報名手續。若有疑問請電洽國教輔導團 3590116 分機 213 洽詢本土語文專任輔導員江儀梅老師。
- 四、報名方式
  - (一)請至全國教師在職進修網報名，於 108 年 10 月 18 日(星期五)前完成報名手續網址：<http://www4.inservice.edu.tw/>。
  - (二)若有疑問請電洽國教輔導團 3590116 分機 213 洽詢本土語文專任輔導員江儀梅老師。

## 柒、研習內容

- 一、研習課程表及講師。(如附件一)
- 二、實施方式：
  - (一)安排講座以聽講、實作、分享方式進行。
  - (二)參與研習者，應協助填寫回饋單，以供後續辦理時參考改進。
- 三、研習注意事項：
  - (一)為節約資源及落實環保，參與研習教師請自備環保杯、環保餐具。
  - (二)鼓勵教師採線上報名方式參加研習，以利匯整各項資料。當天開放現場報名至多五名，現場報名者不提供午餐。
  - (三)報名參加研習之人員，應如期簽到、簽退參加研習，如有重大原因，未能如期參加研習，請自行上全國教師在職進修網站取消報名，或至少於研習前一日電話告知承辦人取消報名。
  - (四)報名參加研習教師、工作人員、本土語文輔導小組召集人及輔導員、給予公(差)假登記，課務自理。參加人員於假日出席活動，請准於一年內覈實補休，唯課務自理。

(五)為確保校園安全，研習地點為國教輔導團(新莊國小)者，請參與人員佩戴證件或攜帶公文備查，謝謝合作。

#### 捌、差假與獎勵

- 一、報名參加研習教師、工作人員、本土語文輔導小組召集人及輔導員、給予公(差)假登記，課務自理。參加人員於假日出席活動，請准於一年內覈實補休，唯課務自理。
- 二、辦理本項工作有功人員，依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員獎懲標準補充規定」辦理敘獎。本次研習共一天，計8小時，擬敘嘉獎乙次三人，敘獎名單於研習結束後，另案簽辦。

玖、經費來源與概算：由教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助(概算表如附件二)。

#### 拾、預期成效

- 一、增進族語教師對原住民族語領綱的認知進而研發素養導向教學設計。
- 二、增進族語教師對媒體的應用進而發展符合生活情境的課程內容。
- 三、增進族語教師教材教法進而增進學生學習成效。



附件一

**語文學習領域本土語文輔導小組**  
**原「資」原味-十二年國民基本教育原住民族語文**  
**教材教法增能研習課程表**

研習日期：108年10月26日(星期六)上午8時20分至下午4時

研習地點：高雄市國教輔導團106研習教室

日期	時間	課程內容	主持/主講人
10/26 (六)	08:20-08:40	報到,領取資料	輔導員
	08:40-08:50	始業式	校長、長官指導 輔導員
	08:50-10:20	原住民族語領綱之探究	主講者:李元鴻老師 (台中市立新國小)
	10:20-10:30	休息時間-交流互動	輔導員
	10:30-12:00	素養導向教材教法範例分析	主講者:李元鴻老師 (台中市立新國小)
	12:00-13:30	用餐時間-養精蓄銳	輔導員
	13:30-15:00	應用媒體與族語學習的整合	主講者:李元鴻老師 (台中市立新國小)
	15:00-15:10	休息時間-交流互動	輔導員
	15:10-16:00	資訊融入族語教學的應用	主講者:李元鴻老師 (台中市立新國小)
	16:00-	快樂賦歸	

附件二

語文學習領域本土語文輔導小組  
原「資」原味-十二年國民基本教育原住民族語文  
教材教法增能研習概算表

編號	項目	單位	單價	數量	合計	備註	
1	講座鐘點費	節	2,000	7	14,000	外聘講師 7 節	
2	旅運費	次	790	2	1,580	外聘講師 1 位 (台中<->左營台鐵)	
3	印刷費	講義	份	30	20	600	含講師及工作人員
		成果	本	100	1	100	成果彙編
4	膳費	份	70	20	1,400	講師及工作人員及學員	
5	雜支	式	20	1	20		
總計		新臺幣 17,700 元整(108 年度本市自籌款)					

承辦人：

單位主管：

會計主任：

校長：

二-4-11

高雄市 108 學年度精進國民中學及國民小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團語文學習領域本土語文輔導小組  
「閩客語字音字形教學研習」實施計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、高雄市108學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、高雄市108學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、現況分析與需求評估

- 一、現行高雄市國語文競賽項目皆包含閩南語與客家語字音字形，含學生組與教師組。
- 二、經實際到校諮詢訪談與參考相關語文競賽報名情形，發現各校推派學生或教師參賽字音字形項目者遠較動態項目(朗讀、演講)為少。

參、目的

- 一、本土語領綱中，標音與字詞，為其重要項目之一，將協助參與教師熟悉相關教學的運用，提升本土語文教學效果。
- 二、提供教師運用相關網路資源，達成字音字形自學能力，並將所學教授現場學生。
- 三、讓參與教師擁有指導語文競賽閩客語字音字形之基本能力，並激起教師參賽的熱情與興趣。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：高雄市政府教育局

三、承辦單位：高雄市國民教育輔導團語文學習領域本土語文輔導小組、高雄市立國昌國中

#### 伍、辦理日期及地點

- 一、108 年 8 月 13 日(星期二)上午 8 時 40 分至下午 4 時
- 二、國教輔導團 302 大會議室，全程參與者研習時數共 6 小時。

#### 陸、參加對象與人數

- 一、本市國民中小學本土語文現職教師(含閩、客、原)優先。
- 二、本市國中小本土語文輔導員、對本土語文有興趣之國中、國小合格教師、代課代理教師及教學支援工作人員。
- 三、本場次預計參與人數 60 人，若有餘額可開放其他有興趣者，全程參與者如實核發研習時數 6 小時。

#### 四、報名方式

- (一)請至全國教師在職進修網報名，於每場次截止報名時間前完成報名手續網址：<http://www2.inservice.edu.tw/>。
- (二)若有疑問請電洽國教輔導團 3590116 分機 213 洽詢本土語文專任輔導員劉俊彥老師。

#### 柒、研習內容

- 一、活動預定流程安排如附件一。
- 二、實施方式：
  - (一)以專題講座進行，邀請南台科技大學應用英語系鍾榮富教授。
  - (二)參與研習者，應協助填寫回饋單，以供後續辦理時參考改進。
- 三、研習注意事項：
  - (一)為節約資源及落實環保，做好垃圾減量，參與研習教師請自備環保杯、環保餐具。
  - (二)鼓勵教師採線上報名方式參加研習。若有餘額才開放現場報名，現場報名者統一由工作人員於上午 9 時帶領進入研習場地。現場報名者可代訂便當，中午便當需自費。

- (三)報名參加研習之人員，應如期簽到、簽退參加研習，如有重大原因，未能如期參加研習，請自行上全國教師在職進修網站取消報名，或至少於研習前一日電話告知承辦人取消報名。
- (四)報名參加研習教師、工作人員、本土語文輔導小組召集人及輔導員得以公假登記，課務自理。
- (五)為確保校園安全，研習地點為國教輔導團(左營區新庄仔路 353 號)，請參與人員佩戴證件或攜帶公文備查，謝謝合作。

## 捌、差假與獎勵

- 一、參加人員同意公假出席（課務自理），並覈實核發研習時數。
- 二、辦理本計畫之工作人員，依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。本次研習共 1 日，總計 6 小時，擬敘嘉獎乙次 3 人，敘獎名單於研習結束後，另案簽辦。

## 玖、經費來源與概算

本計畫經費由教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助，所需經費如附件二。

## 拾、預期成效

- 一、教師能了解本土語領綱相關主題項目。
- 二、教師能習得閩客語字音字形自學方法，並有效教授給現場學生。
- 三、教師能具備指導學生比賽之能力，並藉由參賽精進自我。

## 附件一

研習主題：閩客語字音字形教學研習

研習日期：108 年 8 月 13 日(星期二) 上午 9 時至下午 4 時

研習地點：高雄市國教輔導團 302 大會議室

日期	時間	課程內容	主持/主講人
08/13 (二) 早上	8：40-9：00	報到，領取資料	輔導員
	9：00-9：10	始業式	督學、校長 輔導員
	9：10-10：40	音韻學相關理論介紹	鍾榮富 教授 (南台科技大學)
	10：40-11：00	休息一下、交流互動	輔導員
	11：00-11：50	字音字形自學與網路相關資源	鍾榮富 教授 (南台科技大學)
	11：50-13：10	用餐、午休	所有教師
08/13 (二) 下午	13：10-13：20	下午簽到	輔導員
	13：20-14：50	閩南語字音字形比賽準備技巧 與指導策略	鍾榮富 教授 (南台科技大學)
	14：50-15：00	休息一下、交流互動	輔導員
	15：00-15：50	客家語字音字形比賽準備技巧 與指導策略	鍾榮富 教授 (南台科技大學)
	15：50-16：00	交流分享 Q&A	鍾榮富 教授 輔導員
	16：00~	快樂賦歸	所有教師

附件二

閩客語字音字形教學研習實施計畫經費概算表

編號	項目	單位	單價	數量	總價	備註
1	講座鐘點費	節	2,000	6	12,000	(外聘講座) 鍾榮富教授 6 節
2	印刷講義費	本	50	70	3,500	
		本	200	1	200	成果冊
3	膳費	人	70	70	4,900	
4	講座交通費	趟	101	2	202	永康-左營 自強號
		趟	20	2	40	左營-巨蛋 捷運
5	雜支	式	1,158	1	1,158	(含健保補充保費)
總計		新臺幣 22,000 整(108 年度教育部補助款)				

承辦人：

單位主管：

會計主任：

校長：

二-4-12

高雄市 108 學年度精進國民中學及國民小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團語文學習領域本土語文輔導小組  
「閩客原本土齊心增能社群暨小組會議」實施計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、高雄市108學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、高雄市108學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、現況分析與需求評估

- 一、本土語沉浸式的教學有助於學生有效率之學習語言，其發展現況、相關操作方式及可參考利用之資源，輔導員有必要深入了解學習。
- 二、高雄市客語教師教學人員結構上年齡普遍偏高，現職正式教師具備相關背景且從事客家語教學者人數很少，期待藉由教授參與講座，提升輔導員基本客語相關知能。
- 三、隨著十二年國教即將全面推動，教材教法精進的需求與日俱增，跨領域的結合也很重要，故將規劃英語與族語結合課程轉化的增能。
- 四、小組成員除了自身閩客原專長之外，也需要適度了解其他本土語文的發展狀況，以利計畫推行的全面與周延。

參、目的

- 一、希望藉由研習能夠使小組成員了解沉浸式教學的脈絡，進一步嘗試運用在現場教學。
- 二、利用教材教法結合跨領域及實作課程介紹，使本土語輔導員教學能力有所提升，增加本土語文教學的趣味性與文化涵養。



三、客家語與原住民語言文化的部分，相較來說仍為較不熟悉之區塊，故持續安排講座，促進輔導員對其認識了解。

#### 四、辦理單位

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：高雄市政府教育局

三、承辦單位：高雄市國民教育輔導團語文學習領域本土語文輔導小組、高雄市立國昌國中

四、協辦單位：高雄市立甲仙國中

#### 伍、辦理日期及地點

一、108年9月16日星期一於國教輔導團105研習教室(下午2時至4時)

二、108年10月28日星期一於甲仙國中(下午2時至4時)

三、108年12月16日星期一於國教輔導團105研習教室(下午2時至4時)

四、109年2月24日星期一於國教輔導團105研習教室(下午2時至4時)

五、109年4月13日星期一於國教輔導團105研習教室(下午2時至4時))

六、109年5月25日星期一於國教輔導團105研習教室(下午2時至4時)

以上六場次全程參與者研習時數共計12小時。

#### 陸、參加對象與人數

一、本土語文輔導小組督學與課督。

二、本輔導小組正副召集人與專兼輔，以上人數約22人。

三、協辦單位之教師與行政人員。

#### 柒、研習內容

一、活動預定流程安排如附件一。

二、預定講師為本領域召集人及專兼任輔導員(不支鐘點)，以及諮詢教授台南大學國文學系張惠貞教授、高雄師範大學客語所吳中杰教授、杜水秋老師與大海·伊斯坦大本土語指導員等人。

三、本社群皆辦於週一下午進修時間。

四、本次社群第二場於甲仙國中舉行，其餘皆在國教輔導團105研習教室舉行。

五、本次社群鼓勵領域成員全程參與，並可於研習之前提出相關需求。

六、請領域成員於研習之前至全國教師在職進修網報名參加，俾核研習時數。

七、參與研習人員及工作人員核給公假登記，唯個人課務需自理。

## 捌、差假與獎勵

一、參加人員同意公假出席（課務自理），並覈實核發研習時數。

二、辦理本計畫之工作人員，依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。本次研習共六次，總計 12 小時，擬敘嘉獎乙次 3 人，敘獎名單於研習結束後，另案簽辦。

## 玖、經費來源與概算

由本市 108 年度及 109 年度自籌款支應，所需經費如附件二。

## 拾、成效評估之實施

教師反應：藉由社群，可以立即使用回饋單量化評估團員對每次增能研習之滿意度。

## 拾壹、預期成效

一、小組成員了解沉浸式教學的規劃與實施方式，能自行運用相關資源來於課堂中實施。

二、小組成員能增進教材教法跨領域實施之相關知能，進而協助高雄市本土語教師提升本土語文教學的趣味性與文化涵養。

三、小組成員能更熱稔閩、客、原不同之相關語言文化，於到校諮詢或舉辦各項研習時發揮所學。

附件一

108 學年度國中本土語文輔導小組  
「閩客原本土齊心增能社群暨小組會議實施計畫」課程規劃表

第一次社群暨 108 上學期期初會議--9/16 之流程表

時間	活動內容	主持人或講座	
下午場	13:50—14:00	報到	領域輔導團
	14:00—14:10	長官致詞	督學、領域召集 校長
	14:10—15:00	沉浸式教學的現況與規劃	台南大學 張惠貞 教授
	15:00—15:30	綜合座談與交流分享	全體
	15:30—16:00	國中小分組座談	國中小專輔
	16:00—	快樂賦歸	全體

第二次社群暨 108 上學期期中會議--10/28 流程表

時間	活動內容	主持人或講座	
下午場	13:50—14:00	報到	領域輔導團
	14:00—14:10	長官致詞	督學、領域召集 校長
	14:10—15:40	布農文化、語言與藝術	杜水秋 老師
	15:40—16:00	綜合座談與交流分享	全體
	16:00—	快樂賦歸	全體

第三次社群暨 108 上學期期末會議—12/16 流程表

時間	活動內容	主持人或講座	
下午場	13:50—14:00	報到	領域輔導團
	14:00—14:10	長官致詞	督學、領域召集校 長

	14:10—15:40	客語次方言與田野調查探究	高雄師範大學 吳中杰 教授
	15:40—16:00	綜合座談與交流分享	全體
	16:00—	快樂賦歸	全體

#### 第四次社群暨 108 下學期期初會議--2/24 流程表

	時間	活動內容	主持人或講座
下午場	13:50—14:00	報到	領域輔導團
	14:00—14:10	長官致詞	督學、領域召集 校長
	14:10—15:00	沉浸式教學的資源與運用	台南大學 張惠貞 教授
	15:00—15:30	綜合座談與交流分享	全體
	15:30—16:00	國中小分組座談	國中小專輔
	16:00—	快樂賦歸	全體

#### 第五次社群暨 108 下學期期中會議--4/13 之流程表

	時間	活動內容	主持人或講座
下午場	13:50—14:00	報到	領域輔導團
	14:00—14:10	長官致詞	督學、領域召集 校長
	14:10—15:00	雙語化教學的課程轉化與實作 (英語+族語)	大海·伊斯坦大 本土語指導員
	15:00—15:30	綜合座談與交流分享	全體
	15:30—16:00	國中小分組座談	國中小專輔
	16:00—	快樂賦歸	全體

#### 第六次社群暨 108 下學期期末會議--5/25 之流程表

	時間	活動內容	主持人或講座
--	----	------	--------

下午場	13:50—14:00	報到	領域輔導團
	14:00—14:10	長官致詞	督學、領域召集 校長
	14:10—15:00	高雄市本土語精進計畫執行之探究	國中小專輔
	15:00—15:30	綜合座談與交流分享	全體
	15:30—16:00	國中小分組座談	國中小專輔
	16:00—	快樂賦歸	全體

附件二

「閩客原本土齊心增能社群暨小組會議實施計畫」經費概算表

(一)108 年度局款

編號	項目	單位	單價	數量	總價	備註
1	講座鐘點費	節	1,000	2	2,000	(內聘講座) 第二次 2 節
		節	2,000	2	4,000	(外聘講座) 第三次 外聘教授 2 節
2	教授諮詢費	次	1,500	1	1,500	第一次教授諮詢費
3	講座交通費	趟	86	2	172	台南-新左營 火車 票
		趟	20	2	40	左營-巨蛋捷運車票
5	場地布置費	場	1,000	1	1,000	
6	雜支	式	88	1	88	(含健保補充保費)
總計		新臺幣 8,800 元整(108 年度本市自籌款)				

承辦人：

單位主管：

會計主任：

校長：

(一)109 年度局款

編號	項目	單位	單價	數量	總價	備註	
1	講座鐘點費	節	1,000	1	1,000	(內聘講座) 第五次 1 節	
2	教授諮詢費	次	1,500	1	1,500	第四次教授諮詢費	
3	印刷費	講義費	本	45	22	990	
	印刷費	成果冊	冊	200	1	200	
4	講座交通費	趟	86	2	172	台南-新左營 火車票	
		趟	20	2	40	左營-巨蛋捷運車票	
5	雜支	式	298	1	298	(含健保補充保費)	
總計		新臺幣 4,200 元整(109 年度本市自籌款)					

承辦人：

單位主管：

會計主任：

校長：

語文學習領域本土語文輔導小組

「閩客原本土齊心增能社群暨小組會議」實施計畫

深化成效評估表

層面	目標	預期效益	檢核指標	得分(1-5分)	評估結果	衡量工具	得分
<b>教師反應</b> (參與教師對於課程的滿意度)	透過專業交流互動，瞭解輔導員現場教學困境，提供具體策略與回饋。	從專業對話中，理解輔導員教學困境，給予精神上的支持與實質上可運用的教學策略。	1.時間安排恰當。 2.活動流程順暢。 3.課程設計完整。			以開放式問卷調查參與教師之意見，評鑑後作為改善課程規劃及內容的參照。	
	提供輔導員本土語言相關有效教學及多元評量等策略，深化輔導員本土語文教學能力。	厚植輔導員本土語言課堂教學能力，提升學生學習成效，落實夥伴學校輔導協作理念。	1.講師具備專業知能。 2.講師具備實務經驗。 3.課程內容切合教學需求。				
<b>教師學習</b> (參與教師吸收新知與技能的情形)	了解沉浸式教學運作方式，增進輔導員本土語言的專業知能。	轉化講座之教學經驗與理念，強化輔導員運用沉浸式教學之策略與技巧。	1.能協助參與教師提升教學活動設計之能力。 2.能提供參與者實務經驗參考。 3.能增進教師進行教學省思之能力，瞭解自身優缺點。			利用科技網路或訪談方式與輔導員對話交流，進行研習後教學知能的相關討論。	
	透過專家講座與輔導員間座談交流，能提升輔導員對於閩客原語言及文化之認識。	讓輔導員深入瞭解閩客原不同之語言文化，有助於到校諮詢或舉辦各項研習活動。	1.能活用研習中所指導之概念，設計創新與有效之教學活動(或調整並改變現有之教材教法。) 2.能進行領域內對話，與校內同仁(或其他校教師)討論教學活動的實施情形。				
<b>學校支持與改變</b> (學校的擁護、支持、調整、協助與認同)	瞭解現場教學資源困境，提供網路上可以使用的相關資源平台，以期縮小城鄉差距，落實教育均質的理念。	學校教師能有效運用相關教學資源平台，融入課程實踐以提升多元的教學果效。	1.專業成長計畫和活動是與學校的任務、目標一致。 2.學校的領導通過鼓勵和提供資源來宣導、鼓勵、支持專業成長			運用到校諮詢的回饋單、會議記錄、問卷、焦點團體、結構性面談進行成效評估。	
	藉由到校諮詢的專業服務，促進學校行政支援及鼓勵教	學校行政單位能鼓勵及支持教師在「本土語文場」的理解與課程實	1.行政人員和教師執行專業成長計畫和活動。 2.專業成長計畫學校都會繼續的支持。				



	<p>師進行本土語讀劇相關的專業對話及課程共備的行動力。</p>	<p>踐，整構校內教師的教學理念與行為。</p>	<p>3. 支持專業成長計畫並協助實施。</p>				
--	----------------------------------	--------------------------	--------------------------	--	--	--	--

二-4-13

高雄市 108 學年度精進國民中學及國民小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團語文學習領域本土語文輔導小組  
「本土語文創新活化教學能力」研習實施計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、高雄市108學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、高雄市108學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、現況分析與需求評估

- 一、十二年新課綱即將於 108 學年度全面實施，教師須具備新課綱課程與教學設計能力。
- 二、十二年新課綱課程與教學設計精神以情境式學習為主，故本計畫安排在地特色本土語課程與教學設計教師增能研習課程。
- 三、十二年新課綱鼓勵有效教學暨多元教學策略，故本計畫安排結合課室創新教學、差異化教學等教師增能研習課程，並結合創意桌遊、鳥類自然生態介紹，培訓教師具備多元教學能力。

參、目的

- 一、以精進十二年國教教學素養為主軸，聘請社團現場教師分享教學活動歷程與經驗。
- 二、以教學現場的實務需求為目標，規劃教學能力精進的主題，提升本土語文教學效果。
- 三、以學生學習效果提升為終極目標，期能將每一次的參與的精進成果帶回課堂，精進本土語文教學。

四、透過多方面的主題探討，期望精進教師課堂教學，並同時兼顧國小與國中端教師研習對象，彼此交流分享吸取優點。

#### 肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：高雄市政府教育局
- 三、承辦單位：高雄市國民教育輔導團語文學習領域本土語文輔導小組、高雄市立國昌國中

#### 伍、辦理日期及地點

- 一、108 年 11 月 16 日(星期六) 上午 8 時 40 分至下午 4 時。
- 二、國教輔導團 106 研習教室，全程參與者核發研習時數 6 小時，課表詳如附件一。

#### 陸、參加對象與人數

- 一、本市國民中小學本土語文現職教師(含閩、客、原)優先。
- 二、本市國中小本土語文輔導員、對本土語文有興趣之國中、國小合格教師、代課代理教師及教學支援工作人員。。
- 三、每場次預計參與人數 30 人，若有餘額可開放其他有興趣者，全程參與者如實核發研習時數 6 小時。
- 四、報名方式
  - (一)請至全國教師在職進修網報名，於每場次截止報名時間前完成報名手續網址：<http://www2.inservice.edu.tw/>。
  - (二)若有疑問請電洽國教輔導團 3590116 分機 213 洽詢本土語文專任輔導員劉俊彥老師。

#### 柒、研習內容

- 一、活動預定流程安排如附件一。
- 二、實施方式：
  - (一)以專題講座、分享討論方式進行。
  - (二)參與研習者，應協助填寫回饋單，以供後續辦理時參考改進。
  - (三)預定講座為教學支援教師謝秀玉老師、美濃國中退休教師黃淑玫老師等人。
- 三、研習注意事項：

- (一)為節約資源及落實環保，做好垃圾減量，參與研習教師請自備環保杯、環保餐具。
- (二)採線上報名方式參加研習。因場地座位有限，若有剩餘名額才開放現場報名，額滿為止，現場報名者統一由工作人員於上午 9 時帶領進入研習場地。現場報名者可代訂便當，中午便當需自費。
- (三)報名參加研習之人員，應如期簽到、簽退參加研習，如有重大原因，未能如期參加研習，請自行上全國教師在職進修網站取消報名，或至少於研習前一日電話告知承辦人取消報名。
- (四)報名參加研習教師、工作人員、本土語文輔導小組召集人及輔導員、得以公假登記，課務自理；薦派人員於假日出席活動，請准於一年內覈實補休，唯課務自理。
- (五)為確保校園安全，研習地點為國教輔導團(左營區新庄仔路 353 號)，請參與人員佩戴證件或攜帶公文備查，謝謝合作。

## 捌、差假與獎勵

- 一、參加人員同意公假出席（課務自理），並覈實核發研習時數。
- 二、辦理日期適逢例假日，同意當日工作人員及學校薦派參加者於研習結束後一年內補休一日，惟課務自理。
- 三、辦理本計畫之工作人員，依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。本次研習共 1 日，總計 8 小時，擬敘嘉獎乙次 3 人，敘獎名單於研習結束後，另案簽辦。

## 玖、經費來源與概算

本經費由本市 108 年度自籌款支應及教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助，概算表如附件二。

## 拾、成效評估之實施

- 一、教師反應：藉由研習相關回饋問卷，可以立即量化評估教師對增能研習之滿意度；日後並訪問目標學員，得到相關意見評估成效。
- 二、學生反應：可以藉由教師回校後的運用狀況，在研習前後的教學，對學生學習成效的影響來評估。

## 拾壹、預期成效

- 一、精進參與者之教學能力，激發教學熱忱與正向能量。
- 二、使參與者教學能力持續精進，提升本土語文教學效果。
- 三、提升學生學習效果，活化並創新課堂本土語文之課堂教學。

附件一

研習主題：本土語文創新活化教學能力研習

研習日期：108 年 11 月 16 日(星期六) 上午 8 時 40 分至下午 4 時

研習地點：高雄市國教輔導團 106 研習教室

日期	時間	課程內容	主持/主講人
11/16 (六)	8：40-9：00	報到，領取資料	輔導員
	9：00-9：10	始業式	督學、校長指導 輔導員
	9：10-10：40	客家語「差異化教學在本土語課室之運用」-以「創意桌遊」呈現	謝秀玉 老師
	10：40-11：00	休息一下、交流互動	輔導員
	11：00-11：50	客家語「差異化教學在本土語課室之運用」-以「創意桌遊」呈現	謝秀玉 老師
	11：50-13：20	用餐及午休時間	輔導員
	13：20-14：50	國中本土語創新教學推行策略 -看鳥仔學本土語	黃淑玫 老師
	14：50-15：10	休息一下、交流互動	輔導員
	15：10-16：00	國中本土語創新教學推行策略 -看鳥仔學本土語	黃淑玫 老師
	16：00~	快樂賦歸	所有教師

附件二

「本土語文創新活化教學能力研習」計畫經費概算表

(一)108 年度部款

編號	項目		單位	單價	數量	總價	備註
1	講座鐘點費		節	1,000	6	6,000	(內聘講座) 教師 6 節
2	印刷費	講義費	本	50	40	2,000	學員+工作人員
總計			新臺幣 8,000 整(108 年度教育部補助款)				

承辦人：                      單位主管：                      會計主任：                      校長：

(二)108 年度局款

編號	項目		單位	單價	數量	總價	備註
1	成果冊		冊	200	1	200	
2	膳費		個	70	40	2,800	學員+工作人員
3	雜支		式	500	1	500	(含健保補充保費)
總計			新臺幣 3,500 整(108 年度本市自籌款)				

承辦人：                      單位主管：                      會計主任：                      校長：

二-4-14

高雄市 108 學年度精進國民中學及國民小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團語文學習領域本土語文輔導小組  
「閩南語教學應用與實踐」研習實施計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、高雄市108學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、高雄市108學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、現況分析與需求評估

- 一、現行閩南語多有演講及答喙鼓等比賽項目，現場教師有這方面相關知能需求。
- 二、108 新課綱強調學校本位，發展課程地圖，本土語可結合田野調查及社區故事，發展專屬於學校的本土課程。
- 三、如何營造友善的母語教學環境，讓學習更有效率，達成事半功倍效果，是值得教師學習的技巧。

參、目的

- 一、以閩南語演講及答喙鼓等比賽指導經驗，分享給現在教師，達成彼此分享交流，精進教師指導比賽能力。
- 二、以閩南語田野調查及結合社區故事等方式，讓教學更深入生活，結合學生生活環境，提升本土語文教學效果，並可營造學校特色。
- 三、打造友善的母語教學環境，讓閩南語融入學科教學，使學生自然而學習自己的母語。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署



二、主辦單位：高雄市政府教育局

三、承辦單位：高雄市國民教育輔導團語文學習領域本土語文輔導小組、高雄市立國昌國中

#### 伍、辦理日期及地點

一、109年4月25日(星期六)上午8時40分至下午4時。

二、國教輔導團303研習教室，全程參與者如實核發研習時數6小時。

#### 陸、參加對象與人數

一、本市國民中小學本土語文現職教師(含閩、客、原)優先。

二、本市國中小本土語文輔導員、對本土語文有興趣之國中、國小合格教師、代課代理教師及教學支援工作人員。。

三、每場次預計參與人數45人，若有餘額可開放其他有興趣者，全程參與者如實核發研習時數6小時。

#### 四、報名方式

(一)請至全國教師在職進修網報名，於每場次截止報名時間前完成報名手續網址：<http://www2.inservice.edu.tw/>。

(二)若有疑問請電洽國教輔導團3590116分機213洽詢本土語文專任輔導員劉俊彥老師。

#### 柒、研習內容

一、活動預定流程安排如附件一。

#### 二、實施方式：

(一)以專題講座、教學示例、分享討論方式進行。

(二)參與研習者，應協助填寫回饋單，以供後續辦理時參考改進。

(三)預定講師為林園國小吳順興老師、旗津國中葉程允老師。

#### 三、研習注意事項：

(一)為節約資源及落實環保，做好垃圾減量，參與研習教師請自備環保杯、環保餐具。

(二)採線上報名方式參加研習。因場地座位有限，若有剩餘名額才開放現場報名，額滿為止，現場報名者統一由工作人員於上午9時帶領進入研習場地。現場報名者可代訂便當，中午便當需自費。

- (三)報名參加研習之人員，應如期簽到、簽退參加研習，如有重大原因，未能如期參加研習，請自行上全國教師在職進修網站取消報名，或至少於研習前一日電話告知承辦人取消報名。
- (四)報名參加研習教師、工作人員、本土語文輔導小組召集人及輔導員、得以公假登記，課務自理。
- (五)為確保校園安全，研習地點為國教輔導團(左營區新庄仔路 353 號)者，請參與人員佩戴證件或攜帶公文備查，謝謝合作。

## 捌、差假與獎勵

- 一、參加人員同意公假出席（課務自理），並覈實核發研習時數。
- 二、辦理日期適逢例假日，同意當日工作人員及學校薦派參加者於研習結束後一年內補休一日，惟課務自理。
- 三、辦理本計畫之工作人員，依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。本次研習共 1 日，總計 8 小時，擬敘嘉獎乙次 3 人，敘獎名單於研習結束後，另案簽辦。

## 玖、經費來源與概算

所需經費由本市 109 年度自籌款支應，經費概算表如附件二。

## 拾、成效評估之實施

- 一、教師反應：藉由每次研習，可以立即量化評估教師對每次增能研習之滿意度；日後並訪問目標學員，得到相關意見評估成效。
- 二、學生反應：可以藉由教師回校後的使用狀況，在研習前後的教學，對學生學習成效的影響來評估。

## 拾壹、預期成效

- 一、教師能夠習得指導學生閩南語演講及答喙鼓等比賽之能力。
- 二、教師能熟悉在地情境化課程與並結合運用於現場教學活動。
- 三、教師能利用現有素材，營造友善母語教學環境，提升本土語文教學效果。

## 附件一

研習主題：「閩南語教學應用與實踐」研習計畫流程表

研習日期：109年4月25日(六)上午9時至下午16時

研習地點：高雄市國教輔導團303研習教室

日期	時間	課程內容	主持/主講人
04/25 (六)	8:40-9:00	報到,領取資料	輔導員
	9:00-9:10	始業式	校長、長官指導 輔導員
	9:10-10:40	閩南語演說、答喙鼓的心得	林園國小 吳順興老師
	10:40-11:00	休息一下、交流互動	輔導員
	11:00-11:50	閩南語田野調查 及結合社區故事	林園國小 吳順興老師
	11:50-13:20	用餐及午休時間	輔導員
	13:20-14:50	閩南語融入國文課和社團課- 如何營造友善母語環境	葉程允老師 (旗津國中)
	14:50-15:10	休息一下、交流互動	輔導員
	15:10-16:00	閩南語融入國文課和社團課- 如何營造友善母語環境	葉程允老師 (旗津國中)
	16:00~	快樂賦歸	所有教師

閩南語教學應用與實踐計畫經費概算表

編號	項目	單位	單價	數量	合計	備註
1	講座鐘點費	節	1,000	6	6,000	(內聘講座) 吳順興老師 3 節 葉程允老師 3 節
2	印刷講義費	本	50	55	2,750	
3	成果彙編	本	200	1	200	
4	膳費	人	70	55	3,850	
5	雜支	式	700	1	700	(含健保補充保費)
總計		新臺幣 13,500 整(109 年度本市自籌款)				

承辦人：

單位主管：

會計主任：

校長：

二-4-15

高雄市 108 學年度精進國民中學及國民小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團語文學習領域本土語文輔導小組  
「客家戲曲研習」實施計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、高雄市108學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、高雄市108學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、現況分析與需求評估

- 一、客家戲曲為客家藝術文化重要內涵之一，惟目前現場師資較缺乏此等相關知識。
- 二、檢視歷來本土語領域，較無申辦客家戲曲等相關增能研習，是可以嘗試努力的一個區塊。

參、目的

- 一、以客家戲曲概說，逐步介紹，涵蓋三腳採茶戲、改良大戲、客家大戲的發展等逐步介紹給現場老師知悉。
- 二、培養參與教師擁有客家戲曲的相關基本知能，並進而懂得如何欣賞客家戲曲藝術。
- 三、讓參與教師能將所學，返校後教導學子，進一步推廣客家戲曲文化。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：高雄市政府教育局
- 三、承辦單位：高雄市國民教育輔導團語文學習領域本土語文輔導小組、高雄市立國昌國中

## 伍、辦理日期及地點

- 一、109年6月6日(星期六)上午8時40分至下午4時
- 二、國教輔導團106研習教室，全程參與者研習時數共6小時。

## 陸、參加對象與人數

- 一、本市國民中小學本土語文現職教師(含閩、客、原)優先。
- 二、本市國中小本土語文輔導員、對本土語文有興趣之國中、國小合格教師、代課代理教師及教學支援工作人員。
- 三、本場次預計參與人數30人，若有餘額可開放其他有興趣者，全程參與者如實核發研習時數6小時。
- 四、報名方式
  - (一)請至全國教師在職進修網報名，於每場次截止報名時間前完成報名手續網址：<http://www2.inservice.edu.tw/>。
  - (二)若有疑問請電洽國教輔導團3590116分機213洽詢本土語文專任輔導員劉俊彥老師。

## 柒、研習內容

- 一、活動預定流程安排如附件一。
- 二、實施方式：
  - (一)以專題講座進行，邀請台灣戲曲學院鄭榮興教授。
  - (二)參與研習者，應協助填寫回饋單，以供後續辦理時參考改進。
- 三、研習注意事項：
  - (一)為節約資源及落實環保，做好垃圾減量，參與研習教師請自備環保杯、環保餐具。
  - (二)鼓勵教師採線上報名方式參加研習。若有餘額才開放現場報名，現場報名者統一由工作人員於上午9:00帶領進入研習場地。現場報名者可代訂便當，中午便當需自費。
  - (三)報名參加研習之人員，應如期簽到、簽退參加研習，如有重大原因，未能如期參加研習，請自行上全國教師在職進修網站取消報名，或至少於研習前一日電話告知承辦人取消報名。

(四)報名參加研習教師、工作人員、本土語文輔導小組召集人及輔導員、得以公假登記，課務自理。

(五)為確保校園安全，研習地點為國教輔導團(左營區新庄仔路 353 號)，請參與人員佩戴證件或攜帶公文備查，謝謝合作。

## 捌、差假與獎勵

一、參加人員同意公假出席（課務自理），並覈實核發研習時數。

二、辦理日期適逢例假日，同意當日工作人員及學校薦派參加者於研習結束後一年內補休一日，惟課務自理。

三、辦理本計畫之工作人員，依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。本次研習共 1 日，總計 6 小時，擬敘嘉獎乙次 3 人，敘獎名單於研習結束後，另案簽辦。

## 玖、經費來源與概算

由教育部國民及學前教育署補助本市辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫經費支應，所需經費如附件二。

## 拾、預期成效

一、教師能了解何謂客家戲曲。

二、藉由研習，輔助相關影片，教師能理解客家戲曲的藝術文化內涵。

三、教師能將所學的戲曲知識，轉授給學子，培養其欣賞客家戲曲的能力。

## 附件一

研習主題：客家戲曲研習

研習日期：109 年 6 月 6 日(星期六) 上午 9 時至下午 4 時

日期	時間	課程內容	主持/主講人
06/06 (六) 早上	8：40-9：00	報到，領取資料	輔導員
	9：00-9：10	始業式	校長、督學指導 輔導員
	9：10-10：40	客家戲的概說	鄭榮興 教授 (台灣戲曲學院)
	10：40-11：00	休息一下、交流互動	輔導員
	11：00-11：50	三腳採茶戲	鄭榮興 教授 (台灣戲曲學院)
	11：50-13：10	用餐、午休	所有教師
06/06 (六) 下午	13：10-13：20	下午簽到	輔導員
	13：20-14：50	改良大戲	鄭榮興 教授 (台灣戲曲學院)
	14：50-15：00	休息一下、交流互動	輔導員
	15：00-15：50	客家大戲在臺灣的發展	鄭榮興 教授 (台灣戲曲學院)
	15：50-16：00	結語 Q&A	鄭榮興 教授 輔導員
	16：00~	快樂賦歸	所有教師



附件二

客家戲曲研習實施計畫經費概算表

編號	項目	單位	單價	數量	總價	備註
1	講座鐘點費	節	2,000	6	12,000	(外聘講座) 鄭榮興教授 6 節
2	印刷講義費	本	50	40	2,000	
		本	200	1	200	成果冊
3	膳費	人	70	40	2,800	
4	講座交通費	趟	1060	2	2120	苗栗-左營 高鐵
		趟	20	2	40	巨蛋-左營 捷運
5	雜支	式	840	1	840	(含健保補充保費)
總計		新臺幣 20,000 整(109 年度教育部補助款)				

承辦人：

單位主管：

會計主任：

校長：

二-4-16

高雄市 108 學年度精進國民中學及國民小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團語文學習領域本土語文輔導小組  
「國小教學支持團隊計畫——夥伴學校協作」

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、高雄市108學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、高雄市108學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、現況分析與需求評估

一、現況分析

讀者劇場於語文教學的英語領域中已發展多年，並獲得不錯的成效。在語文教學上，讀劇方式不論是聽、說、讀、寫都能兼顧，且操作方法簡單，教師容易運用於課堂。學生可透過分組合作學習，以讀者劇場方式學習語文。但讀者劇場以本土語文操作還在剛起步的階段，學校教師對於此教學方式還很陌生。

二、需求評估

為增進學校教師在讀者劇場相關知能的成長，透過專家講座與實作，結合學校本位特色，引導教師設計或改編出合適的本土語讀者劇場劇本，並實際操作演練。教師熟練讀劇操作後能帶回課堂應用，學校端也能將本位特色以本土語讀劇形式發展。

參、目的

- 一、依學校區域性特性及需求，為學校量身訂做，提供學校諮詢及專業協助。
- 二、透過專業對話，理解教師應用本土語言融入校本課程教學困境並提供必要的支持與專業知能轉換技巧。



二、辦理本項工作有功人員，依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

### 玖、經費來源與概算

由本市自籌款支應，經費概算表如附件二。

### 拾、成效評估之實施

改良運用Guskey成效評估，採教師反應、教師學習、學校支持與改變三層面來進行，檢核指標詳如附件三。

### 拾壹、預期成效

- 一、進行系統性輔導協作，強化學校教師學習型組織之發展與教師本土語文素養轉化課程能力。
- 二、經由專家指導及與教師的討論、對談、反思及檢視，精進教師課程中融入本土語言教學能力，促進教師教學專業成長，提升學生學習本土語言之效能。
- 三、夥伴學校能展現自主學習力，規畫本土語言教育之學校特色課程。

附件一

108 學年度本土語文輔導小組  
「教學支持團隊計畫—夥伴學校協作」課程規劃表

第一場次 11/13 (三) 本土語讀者劇場應用課程表

時間	活動內容	主持人或講座	
下午場	13:50—14:00	報到	領域輔導團
	14:00—14:10	長官致詞	督學、校長
	14:10—15:00	讀者劇場的基本概念與進行方式	快樂鳥劇團 曾秀玲團長
	15:00—15:10	休息	
	15:10—16:00	讀劇聲音的運用與呈現技巧	快樂鳥劇團 曾秀玲團長
	16:00—	快樂賦歸	全體

第二場次 11/20 (三) 本土語讀者劇場應用課程表

時間	活動內容	主持人或講座	
下午場	13:50—14:00	報到	領域輔導團
	14:00—14:10	長官致詞	督學、校長
	14:10—15:00	讀劇劇本的創作技巧-如何創作或改編讀劇劇本	快樂鳥劇團 曾秀玲團長
	15:00—15:10	休息	全體
	15:10—16:00	閩南語讀劇示範練習	快樂鳥劇團 曾秀玲團長
	16:00—	快樂賦歸	全體

第三場次 12/4 (三) 本土語讀者劇場應用課程表

時間	活動內容	主持人或講座	
下午場	13:50—14:00	報到	領域輔導團
	14:00—14:10	長官致詞	督學、校長
	14:10—15:00	本土語讀劇劇本創作或改寫實作	輔導員

15:00—15:10	休息	全體
15:10—16:00	本土語讀劇實作展演	全體
16:00—	快樂賦歸	全體

附件二

語文學習領域本土語文輔導小組  
教學支持團隊計畫-夥伴學校協作  
經費概算表

編號	項目	單位	單價	數量	總價	備註
1	講座鐘點費	節	2,000	4	8,000	外聘講座 第一、二場次
		節	1,000	1	1,000	內聘講座 第三場次
2	印刷費	本	50	15	750	講義
3	雜支	式	250	1	250	(含健保補充保費)
合計	新臺幣 10,000 元整(108 年度本市自籌款)					

承辦人：

單位主管：

會計主任：

校長：

附件三

語文學習領域本土語文輔導小組  
教學支持團隊計畫-夥伴學校協作  
深化成效評估表

層面	目標	預期 效益	檢核指標	得分 (1-5 分)	評估 結果	衡量 工具	得分
<b>教師反應</b> (參與教師 對於課程 的滿意度。)	透過專業交流互動，瞭解夥伴學校教師現場教學困境，提供具體策略與回饋。	從專業對話中，理解教師教學困境，給予精神上的支持與實質上可運用的教學策略。	1.時間安排恰當。 2.活動流程順暢。 3.課程設計完整。			以開放式問卷調查參與教師之意見，評鑑後作為改善課程規劃及內容的參照。	
	提供夥伴學校教師本土語言相關有效教學及多元評量等策略，深化教師語文教學能力。	厚植教師本土語言課堂教學能力，提升學生學習成效，落實夥伴學校輔導協作理念。	1.講師具備專業知能。 2.講師具備實務經驗。 3.課程內容切合教學需求。				
<b>教師學習</b> (參與教師 吸收新知與 技能的情形。)	了解讀者劇場運作方式，增進夥伴學校教師本土語言的專業知能。	轉化講座之教學經驗與理念，強化教師讀者劇場知能與教學技巧。	1.能協助參與教師提升教學活動設計之能力。 2.能提供參與者實務經驗參考。 3.能增進教師進行教學省思之能力，瞭解自身優缺點。			利用科技網路或訪談方式與參與教師對話交流，進行研習後教學知能的相關討論。	
	透過專家講座與教師間實際操作，並能創新或改編本土語讀劇劇本。	讓夥伴學校教師深入瞭解讀劇後，能將讀劇的教學方式應用於本土語教學中。	1.能活用研習中所指導之技巧，設計創新與有效之教學活動（或調整並改變現有之教材教法。） 2.能進行領域內對話，與校內同仁（或其他校教師）討論教學活動的實施情形。				
<b>學校支持與 改變</b> (學校的擁 護、支持、 調整、協助 與認同)	瞭解偏鄉小校教學資源困境，提供網路上可以使用的相關資源平台，以期縮小城鄉差距，落實教育均質的理念。	學校教師能有效運用相關教學資源平台，融入課程實踐以提升多元的教學果效。	1.專業成長計畫和活動是與學校的任務、目標一致。 2.學校的領導通過鼓勵和提供資源來宣導、鼓勵、支持專業成長			運用學區和學校檔案紀錄、會議記錄、問卷、焦點團體、結構性面談進行成效評估。	
			1.行政人員和教師執行專業成長計畫和活動。				



	<p>藉由夥伴學校協作的專業支持，促進學校行政支援及鼓勵教師進行本土語讀劇相關的專業對話及課程共備的行動力。</p>	<p>學校行政單位能鼓勵及支持教師在「本土語讀者劇場」的理解與課程實踐，整構校內教師的教學理念與行為。</p>	<p>2. 專業成長計畫學校都會繼續的支持。 3. 支持專業成長計畫並協助實施。</p>				
--	--	---	--	--	--	--	--