

東光國小低年級英語融入校訂彈性課程規劃

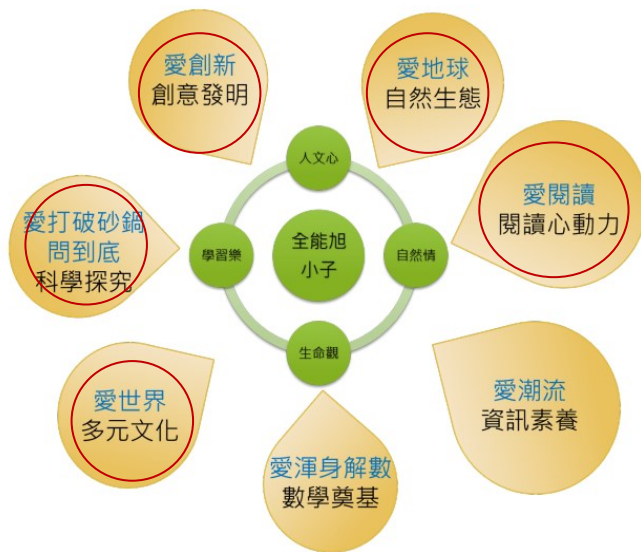
一、校本課程:

本校自然生態豐富，擁有獨特的蝴蝶園，以及有相當校園區域的蝴蝶蜜源植栽區，讓蝴蝶園生態完整呈現，並有專有的蝴蝶生態教室，依此，本校積極規畫相關自然生態為校本課程，使之成為本校特色課程之一。

二、學校願景: 人文心 自然情 生命觀 學習樂

學校課程目標係”以全人教育的課程為核心，讓兒童在優質環境中，快樂健康的成長與學習；在互動中創造生命的價值，建構知識的體系與創新的理念；培育學童具「人文心 自然情 生命觀 學習樂」的情懷。

三、學生圖像



四、課程理念:

本課程規畫以校本課程(自然生態)為主題，藉由引導小一新生認識校園環境，接觸並探索校園植物與蝴蝶園，開啟學生對於自然生態的親近與關懷；透過認識蝴蝶及其相關生態，帶領學生探討人禍與天災對自然生態的傷害，激發學生愛護自然、保育生態的情懷；利用將英語融入學習內容的方式，提供學生學習生活美語，以及練習樹木/蝴蝶/人體的身體部位、形狀、顏色、數字、季節、學校場域、動物、昆蟲等英語的聽說機會，培養對於學習英語的興趣；也適時融入數數字、美勞創作、動手做等活動，讓學生的學習經驗更豐富與多元。

經由老師提供各國蝴蝶的圖片資訊，學生將探討、歸納蝴蝶外型、顏色跟地理環境、氣候因素的關係，藉此認識世界各國的蝴蝶與其地理環境，擴展對於蝴蝶的多元學習。

五、課程與學校願景之扣合

人文心 充實藝術涵養提升生活品質
自然情 主動探索和研究創新的素養
生命觀 充實體驗活動增進多元智慧
學習樂 透過快樂學習實現學校願景
充實教育活動培養主動學習

促進適性發展涵育終身學習
人類與環境共榮共存的觀念
增進人我互動發展人際關係
培養學童喜歡閱讀終身學習

六、核心素養之呼應

A1 身心素質與自我精進:

生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。

A2 系統思考與解決問題

生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。

B1 符號運用與溝通表達

生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。

B3 藝術涵養與美感素養

生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。

C1 道德實踐與公民意識

生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。

C2 人際關係與團隊合作

生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。

C3 多元文化與國際理解

生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。

一上 (20 節)

校本課程	週次	主題	課程	備註
校園走一走	一	相見歡	1. Greeting	
	二	自我介紹 Greeting	Song: Hello song Song: What's your name? 2. Teacher introduction 3. Students introduction	
	二、三	課室常規	Classroom English	
	四	認識校園-人物	Who's he? Who' she?	
	五 六	認識校園-地方	1. 實際走訪校園 2 介紹地方名稱與地圖位置 3 地方名與人物的搭配教學 4 學習單	
	七 八	認識校園-地方	1 搭配 ppt/school map 2. 學生實際測量	

	九十	認識蝴蝶園與蝴蝶 (融入 Numbers(1))	特別拉出蝴蝶園來介紹,引出 life cycle 四階段與數字教學 美勞: butterfly's life cycle	
	十一 (期中 考) 十二 十三 十四 十五	繽紛彩蝶 (融入 Colors) - 七種 顏色(4)	1 從魔法水暖場,示範出三種顏色,進行七種顏色教學 2 蝴蝶手環上色 3 改造蝴蝶手環與創意思考教學 4 國家文化教學與尋找藏寶箱	
	十六 十七 十八 十九 二十	認識校園的樹木(5) (融入 shapes, parts of a tree)	1 實際走訪校園,認識樹木。 2 review tree names、feel the tree,導引出樹木的四種重要部位,進行樹木部位教學,拼圖重組活動。 3. Picture a Tree 繪本 https://www.youtube.com/watch?v=VaNlzHW4bSc 討論: 樹的用途 4 樹木部位之應用 A. trunk-wood 木頭製品 B. leaves 茶葉製品 5 校園尋葉、葉片的形狀、樹葉寶寶找媽媽、 6 拓印畫出一片樹葉,再創意作畫	
	二十一	期末總結(期末考)		

一下(20 節)

校本課程	週次	主題	課程	備註
認識 樹木	一 二 三 四 五 六	繪本 The Giving Tree family tree (融入 family members) 感恩樹	1 review body parts of a tree→延伸: 繪本 The Giving Tree https://www.youtube.com/watch?v=cQH2IE-a80Y 2 結合: 從有形的樹木到家庭樹 (family tree) 3 family song 4. draw my family tree 5 連結: 感恩的品德教育 (感恩樹)(全班共作)	

			https://www.youtube.com/watch?v=NoI2zZmofHA	
	七 八 九 十(期中 考) 十一 十二	樹與葉	1 life cycle of a tree 2 繪本: 冬冬的落葉 https://www.youtube.com/watch?v=-gdOTaeqd7k 討論: 落葉有甚麼用途? 3 小樹葉的奇遇 https://www.youtube.com/watch?v=U4puhu9eNfg 4 落葉的家: 回收再利用 5 認識有機肥 6 拓印畫出一棵樹 (貼上落葉)拼與貼之步驟圖	
	十三 十四 十五 十六	樹與數	1 魔法樹 (數樹葉) https://www.youtube.com/watch?v=mrLRcFpSQaE 2 Number song 3 Number activity 4 1 片樹葉到 10 片樹葉的創作	
	十七 十八 十九	樹葉為何會變色?	1 colorful leaves (為甚麼樹葉會變色) https://www.youtube.com/watch?v=8ARpnN9Ga1s 3 color Story book 4 Rainbow colors song 5 Color activity 6 Color worksheet	
	二十	二十 (期末考)	期末總結	

二上

校本課程	週次	主題	課程	備註
蟲飛蝶舞 生態趣	一	蝴蝶的故事 (融入 fruit 學習)	1 繪本: The very hungry caterpillar (2)	
	二		2 Colorful caterpillar (1)	
	三		2 butterfly's life cycle	
	四		3 Worksheet : drawing caterpillar	
	五		4 蝴蝶喜歡吃甚麼? 喜歡棲息在哪裡? 天候? Watch Video	
	六	蝴蝶的鄰居 (融入	認識昆蟲	

	七八九十 十一 (期中 考)	insects)	這些昆蟲的棲息與食物 學校的蝴蝶蜜源植物 昆蟲的寄主植物 學習單 繪本: The Very Quiet Cricket https://www.youtube.com/watch?v=YdiGEjz5b0Q 繪本: The Ant and the Grasshopper https://www.youtube.com/watch?v=2CuDTaImNfo	
	十二 十三 十四 十五	世界蝴蝶博覽會 (融入 country 名稱認識)	1 Introduce butterflies in different countries 2 探討氣候與地理對蝴蝶形狀與顏色的影響 3 Butterfly Activity	
	十六 十七 十八 十九 二十	蝴蝶與我 (融入感官動詞學習)	1 butterfly's Body Parts 2 Anology: Human's Body parts vs. butterfly's 3 Song : head, shoulder, knees and toes 4 蝴蝶如何運用感官? 5 Five senses: see, smell, taste, sound, feel 6 Worksheet: my five senses & Butterfly's senses 7 盲目體驗活動&學習單	
	二十一	期末總結(期末考)		

二下

校本課程	週次	主題	課程	備註
生態保育 由我來	一 二 三 四 五 六 七	珍愛自然 (融入 animals)	1 繪本: Brown Bear, Brown Bear, What Do You See? 2 Review colors and teach animals 3 Rewrite story 4 Making animals' Puppies 5 Animal activity 6 Puppet show (美勞) 7 animal's body parts 8 what do they eat?	

			9 改寫繪本 (數字+昆蟲)	
	八 九	如果蝴蝶不見了	可能的影響: 食物變少了 生物變少了 生態失衡了 draw the food chain	
	十 十一 十二 十三 十四 十五	為什麼蝴蝶不見了? (融入天然災害學 習)	蝴蝶不見了，可能是因為..... (如:黃蝶翠谷的消失) 1. 天災 (flood、mudslide、 Earthquake、climate change) Watch Videos 2 人禍 (deforestation, construction, 天敵) Watch Video 3 影響: 蝴蝶的食物與棲息環境 4 draw the mind map 5 認識蝴蝶的天敵與生態食物鏈 6 天災對人類的損害 Actions children can take	
	十六 十七 十八 十九 二十	種一棵樹	種樹的步驟 樹木需要甚麼 種樹體驗 (盆栽種子) 繪本: I Am a Seed 做一本小書: 種子的故事	