

新網素養力

高雄市輔導團兼任輔導員
高師大附中·
鄭心郁



即時

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。
若有任何需求歡迎聯繫鱷魚先生Line@ID:@winneryang



素養軍團成軍

- **Class Dojo**
- 遊戲化教學



最
時

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。
若有任何需求歡迎聯繫鱷魚先生Line@ID:@winnyang

F 傻笑鱷魚
cubbish.tw

英語素養導向教學原則

學生學習過程有各種學習活動與任務

- 教師應增加學生接觸英語文及使用英語文的機會，力求轉變傳統偏重教師講述、學生被動聽講的單向教學模式，儘量透過情境化的活動、同儕與師生雙向互動的練習，讓學生從活動中學習。
- 各項核心素養有代表性的課程設計與教學特色，學生要完成學習任務。



最即時

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。
若有任何需求歡迎聯繫鱷魚先生Line@ID:@winneryang

F 傻笑鱷魚
cubfish.tw

www.cubfish.tw

英語素養導向教學原則

教師將系統思考策略導入教學，
以組織圖歸納訊息重點

- 教師教學時有系統地運用 graphic organizers，以組織圖整理文章關鍵重點。
- 教師規劃適當的提問討論。視單元情況設計問題解決的情境。
- 促進實踐英-E-A2素養：具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。



鯊魚先生Line@

最即時

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。
若有任何需求歡迎聯繫鯊魚先生Line@ID:@winneryang

F 傻笑鯊魚
cubfish.tw

www.cubfish.tw

英語素養導向教學原則

教師謹慎處理適性教學，注意 檢視階段性學習成果

- 教師應在時間資源允許的範圍內針對學生的程度實施適性教學，並規劃適性分組、採用多元教學模式及提供符合不同需求的學習材料與評量方式。
- 注重學習過程，兼重學習歷程、方法與策略，儘量給予即時回饋，
- 教師儘量檢視階段性學習成果。
- 依據評量結果與分析，適時調整教材教法。



最即時

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。
若有任何需求歡迎聯繫鯊魚先生Line@ID:@winneryang

 傻笑鯊魚
cubbish.tw

英語素養導向教學原則

營造友善學習環境

1. 為提升英語文教學成效，教師應在學校及班級營造豐富的英語文學習環境，**導引正向的學習氣氛與學習文化**，讓學生置身其中，以自然的方式學習英語文。
2. 在友善學習環境中，學生樂於回答老師問題，參與課堂活動。
3. 促進良好的習慣養成：具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。



英語素養導向教學原則

重視實踐力行的表現

- 教師的課程設計要讓學生能學以致用，整合所學遷移應用到其他事例，實際活用於生活中。
- 學生能從活動學習中具備探索問題的思考能力，透過體驗與實踐處理日常生活問題。



Postcards Crossing the World



(搭配翰林版B3U8)

1st 交通工具有所WAY

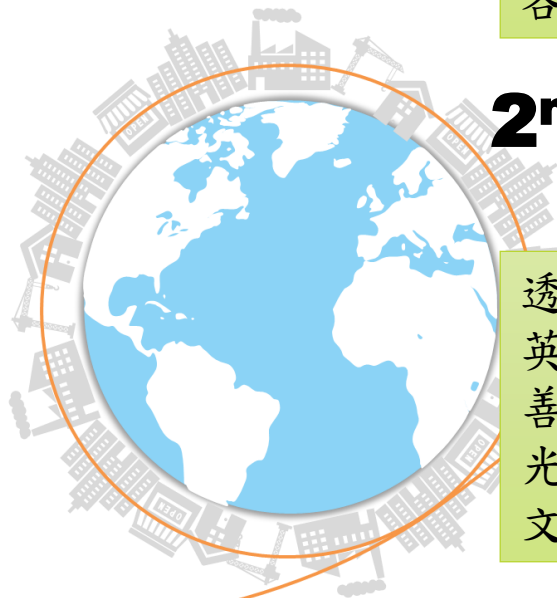
透過閱讀**繪本**，讓學生了解世界各國的交通工具之英文名稱及活用該課**句型**。

學生透過分組合作將繪本中各式交通工具有所分類與比較。



2nd 交通工具「用」所WAY

透過**課文對話**，讓學生自然地使用英文表達搭乘交通工具之方式。善用提問技巧引導學生思考前往觀光景點之交通工具方式，並能以英文做口語互動。



Postcards Crossing the World



(搭配翰林版B3U8)



3rd

明信片真有**WAY**

透過**課文閱讀文本**，使學生認識並熟悉**英文明信片書寫之格式**。以心智圖分析課文脈絡，進而理解文本內容。



4th

高雄真正有**WAY**道

運用教學簡報帶領學生認識高雄知名景點，並熟練高雄大眾運輸工具之英文名稱。學生應用習得的知識，介紹高雄景點及抵達該處之交通方式，並透過**Postcrossing明信片交流平台**，來進行交流。



教案設計架構



以英文書寫明信片介紹高雄的景點與抵達該處的交通方式，並運用**Postcrossing 交流平台**，與國外進行交換明信片活動。

強化實踐力行的表現

透過繪本
(This is the way we go to school)

整合知識技能與態度

認識各式交通工具，藉由**對話文本熟悉交通工具句型**，並透過文本的閱讀了解**明信片(postcard)書寫格式**

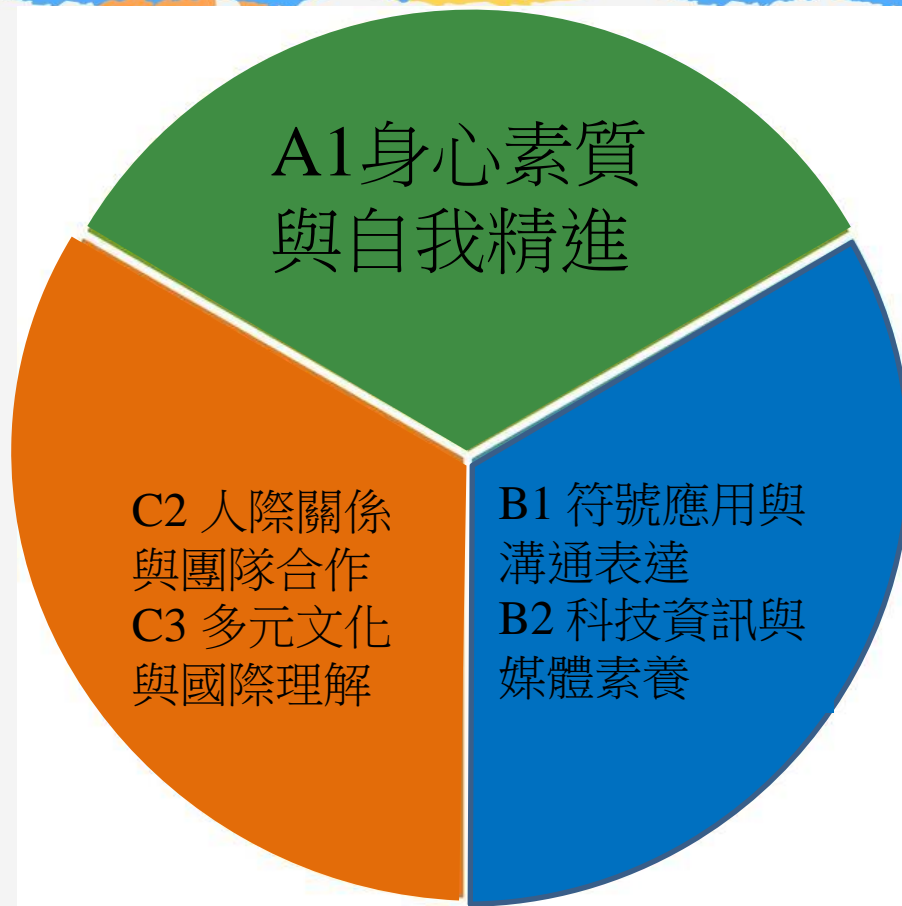
活用閱讀技巧**Super Six**，並運用**圖像化組織圖(Graphic Organizer)**，記錄學生學習歷程並留下學習軌跡。

重視學習歷程方法與策略

營造情境化脈絡化的學習

經由介紹學校附近的景點**衛武營藝術文化中心**與高雄當地交通工具，學生應用所知所學，規劃前往該地之半日遊行程。

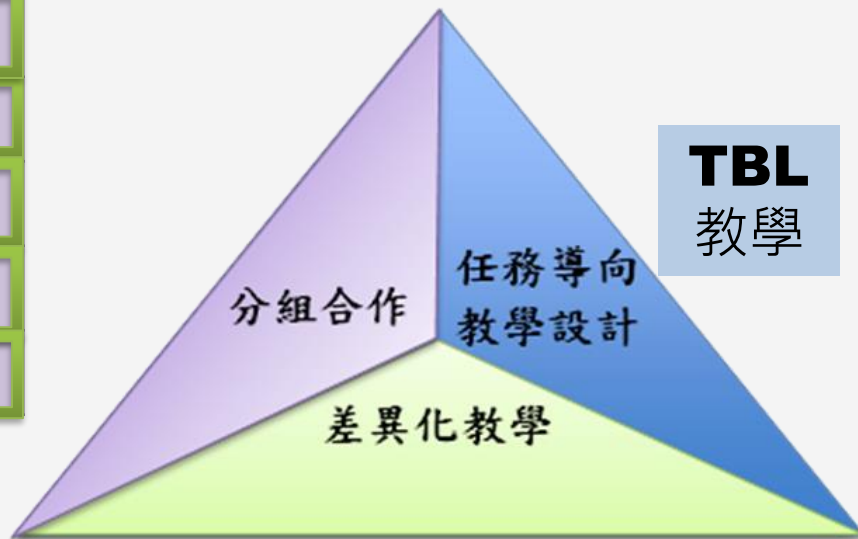
核心素養的展現



教學策略



1		2		3	
A	B	A	B	A	B
A	B	A	B	A	B
A	B	A	B	A	B
A	B	A	B	A	B
A	B	A	B	A	B



TBL教學流程



掌握文意

朗讀

(閱讀流暢性)

閱讀理解

(BCQ & BTQ)



Pre-task

認一認
寫一寫
想一想

Main-task



Post-task

複習
評量
延伸 ~ 跨領域
/融入議題

TBL教學流程



掌握文意



Pre-task

認—認
寫—寫
想—想

Word Match
Think-Write-Pair-
and-Share
Word Search
Guessing Game
4 pictures 1 word
5 clues 1 word



融入議題

TBL教學流程



Fly swat game
Read aloud
Teacher, you
are wrong!

掌握文意

朗讀

(閱讀流暢性)

閱讀理解

(BCQ & BTQ)



Pre-task

Main-task

Post-task

認一認
寫一寫
想一想



Visualize
Summarize
Mind-Mapping
Three levels of
questions



TBL教學流程



掌握文意

朗讀

(閱讀流暢性)

理解

Sorting

Compare & contrast

(Venn Diagram)

POSTCROSSING



Post-task

複習

評量

延伸 ~ 跨領域

/融入議題



This is the
way we go
to school



Q: How do you go to school?

A: I go to school _____.

Step 1: 每人一張哆寶卡，對戰時各自出一張牌。先找到哆寶牌中唯一相同圖案者，可以請對方在卡片上簽名（中英文皆可）。並彼此交換哆寶卡。

Step 2: 相同時間找到圖案者不簽名，只需彼此交換哆寶卡

Step 3:

2分鐘後每組平均每人收藏最多他組員簽名的組別勝出



Are you ready ?



Cubbish-tw

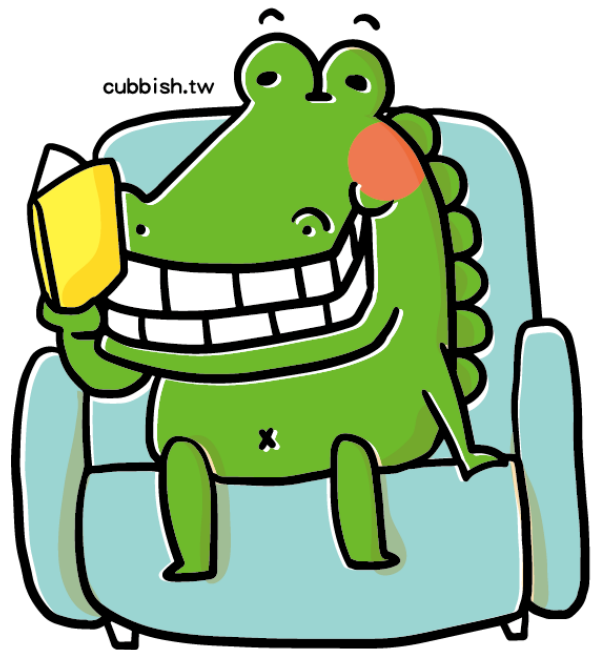


嚴
正
時

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。
若有任何需求歡迎聯繫鱷魚先生Line@ID:@winneryang

F 傻笑鱷魚
cubbish.tw

鱷魚先生Line@



簡報結束
感謝聆聽



最即時

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。
若有任何需求歡迎聯繫鱷魚先生Line@ID:@winneryang

F 傻笑鱷魚
cubbish.tw