**高市國教輔導團性平教育議題輔導小組「性別與情感」教學共同備課單**

**共同設計成員：
廖珮君（屏縣仁愛國小）、葉姿吟（高市蔡文國小）、柯仲修（高市河濱國小）、張容禎（高市莊敬國小）、曾仁姿（高市觀音國小）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學對象 | 中年級：三年級 | 教學時間 | 40分鐘/1節課 |
| 相對應能力指標 | （社會）學習領域：3-2-1理解並關懷家庭內外環境的變化與調適。 | 性別平等教育議題：2-2-6認識多元的家庭型態2-3-1瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。 |
| 主/次概念 | 主要概念：性別的人我關係/性別角色；家庭與婚姻 | □情緒管理■情感的表達與溝通□情感關係與處理 |
| 學習目標 | 1. 認識不同的家庭型態
2. 了解家庭中的分工不應受性別的限制
 |
| 設計理念 | 有效教學策略（轉化式課程融入、生活技巧導向、分組討論教學…）：1. 轉化式課程融入：將繪本「不一樣爸爸」中的「不同的家庭型態」、「家庭中的分工」與社會科中「家庭組成與功能」進行教學整合。
2. 生活技巧導向：透過繪本「不一樣爸爸」讓學生連結自身經驗，分享不同家庭的人員組成以及家庭內的分工。
 |
| 多元評量策略：■**教師評斷**：對於課堂表現、小組討論的歷程，從事描述性的紀錄。□**實作評量**：從學習單與分享報告中，瞭解學生對自我性別刻板角色的覺察、理解其非理性的層面、創作有效的內言腳本。■**自我評量**：學生就自己學習情形、成果及上課行為表現，做自我評量。□**同儕評量：**學生之間就小組參與行為及任務貢獻相互評量。 |
| 教學資源 | 繪本：不一樣的爸爸PPT□其它： |
| 教學小叮嚀 |  |
| 教學活動 | 評量活動（含基準與規準） |
| 1. **引起動機（8分鐘）＊必填**
	1. 播放影片「當真愛來敲門─多元家庭篇」（2分鐘）
	2. 教師引言：（6分鐘）
		1. 請問聖誕老公公到哪些不同的家庭送禮物？
		2. 那些家庭裡有哪些不同的成員？
		3. 你的家庭又是屬於哪一種？
2. **發展活動（27分鐘）＊必填**
	1. 繪本教學：「不一樣的爸爸」PPT配合提問（10分鐘）【家庭型態】
	2. 與課本內容連結：家中的家事主要負責的角色是誰？為什麼會有這樣的分配？你覺得這樣的分配公不公平？如果覺得不公平，我們可以做什麼改變？（17分鐘）【家庭分工】
3. **綜合活動（5分鐘）＊必填**
	1. 教師總結：
		1. 每個家庭組成的成員不一定相同，我們要尊重不同的家庭型態。
		2. 家事分工不分性別，要一起分擔。

 **~預告下節活動~** | 基準一：能否了解不同家庭型態及其組成成員有哪些4分：能說出5種以上不同的家庭型態及其組成成員3分：能說出4種以上不同的家庭型態及其組成成員2分：能說出3種以上不同的家庭型態及其組成成員1分：能說出2種以上不同的家庭型態及其組成成員基準二：能否了解家庭分工與性別的關係3分：能說出自己家裡的家事分工並發現自己家庭的分工有什麼缺點，且能提出具體改善的建議2分：能說出自己家裡的家事分工並發現自己家庭的分工有什麼缺點1分：能說出自己家裡的家事分工 |