

107 年度性別議題融入健康與體育領域教學活動教案

任教學校	高雄市信義國小	授課教師	孫毓璟 教師	融入領域	健康與體育領域
課程名稱	做身體的主人— 開啟性別任意門	授課地點	一年 6 班教室	學生人數	25 人
授課日期與時間	107 年 4 月 11/18/25 日上午 10 時 30 分至 11 時 10 分(共 3 節課 120 分鐘)				
課程簡介 (100 字)	<p>在日常生活當中，我們有時會和他人有身體上的接觸，透過遊戲、學習單或角色扮演等多元活動方式可以讓學生感受和體驗自己和別人身體碰觸後的感覺，並藉由口說、舉手或書寫的多元方式，鼓勵學生可以勇敢的表達出自己的感覺。</p> <p>從認識、感受自己身體的感覺，知道自己身體的隱私處不可以隨便讓別人碰觸，進而能學習做自己身體的主人，能保護自己也不隨意碰觸別人的身體，從認識人我的身體界限，進而了解遇到危險和緊急情況時，自我保護的方法。</p>				
國民中小學九年一貫課程綱要：性別平等教育議題	主題軸 性別的人我關係				
	主要概念 性與權力		次要概念 身體的界限		
	能力指標「2-1-4 認識自己的身體隱私權。」				
十二年國教對應之核心素養	性(A3)維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。				
實質內涵	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。				
學習主題	身體自主權的尊重與維護				
學習重點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨別身體碰觸的感覺。 2. 能認識身體的隱私處。 3. 能維護自己的身體自主權。 4. 了解遇到危險和緊急情況時，自我保護的方法。 				
參考資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 保護自己有絕招 123 繪本：「我要大聲說不！」避免性侵和家暴的傷害 監修/鳩崎政男 繪/佳本奈奈海 譯/周姚萍 出版社/小天下 2. 翰林版健康與體育(一下)教科書 3. 台灣性別平等教育協會教學資源-教學活動二[身體密碼] 				

學習內容	教材教具	時間	備註
<p style="text-align: center;">【引起動機】(第3節課)</p> <p>播放「小紅帽的故事」影片(1分21秒)，請小朋友說說看，故事中的小紅帽發生了麼事情？</p> <p style="text-align: center;">【發展活動】</p> <p>(一)我會保護自己</p> <p>老師提問：小朋友，當你遇到以下的情況時，你會怎麼做呢？教師請學生思考後再舉手回答或上台模擬情境演出。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 上學途中，有一位騎摩托車的阿姨問學校怎麼走，並且請你帶路。 2. 放學時，一位陌生阿姨要載你回家。 3. 清晨到學校，獨自上廁所的時候，有個陌生的叔叔突然從背後抱著你。 4. 你不喜歡鄰居伯伯的撫摸或觸碰。 <p>(二)「自我保護我最行」桌遊遊戲</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師設計一個「自我保護我最行」桌遊遊戲圖，將學生分成2人1組，讓學生以猜拳方式進行遊戲，贏者可以前進2格，輸者前進1格，並依遊戲圖示說明進行遊戲，先抵達終點者為獲勝，遊戲即結束。 2. 教師說明遊戲規則後，接著提問遊戲圖中遊戲格的設計涵意，讓學生自由發表並加深如何「做自己身體的主人及保護自己」的印象。 <p style="text-align: center;">【統整與總結】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生統整與歸納：每個人都要學習「做自己身體的主人」並學習「保護自己」。 2. 發給學生每人一張桌遊遊戲圖，建議學生課後可以2人以上或多人一起進行此桌遊遊戲。 <p style="text-align: center;">～第3節課結束～</p>	<p>翰林版健康與體育(一下)電子教科書影片</p> <p>問題情境單</p> <p>桌遊遊戲圖 海報</p> <p>桌遊遊戲圖</p>	<p>5分鐘</p> <p>20分鐘</p> <p>12分鐘</p> <p>3分鐘</p>	<p>學生發表評量</p> <p>學生口頭發表或實作評量</p> <p>遊戲中評量</p>