

107 年度性別議題融入健康與體育領域教學活動教案 2

任教學校	高雄市信義國小	授課教師	孫毓璟 教師	融入領域	健康與體育領域
課程名稱	做身體的主人— 開啟性別任意門	授課地點	一年 6 班教室	學生人數	25 人
授課日期與時間	107 年 4 月 18 日上午 10 時 30 分至 11 時 10 分(共 3 節課 120 分鐘)				
課程簡介 (100 字)	<p>在日常生活當中，我們有時會和他人有身體上的接觸，透過遊戲、學習單或角色扮演等多元活動方式可以讓學生感受和體驗自己和別人身體碰觸後的感覺，並藉由口說、舉手或書寫的多元方式，鼓勵學生可以勇敢的表達出自己的感覺。</p> <p>從認識、感受自己身體的感覺，知道自己身體的隱私處不可以隨便讓別人碰觸，進而能學習做自己身體的主人，能保護自己也不隨意碰觸別人的身體，從認識人我的身體界限，進而了解遇到危險和緊急情況時，自我保護的方法。</p>				
國民中小學九年一貫課程綱要：性別平等教育議題	主題軸 性別的人我關係				
	主要概念 性與權力		次要概念 身體的界限		
	能力指標「2-1-4 認識自己的身體隱私權。」				
十二年國教對應之核心素養	性(A3)「維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力」 性 E4「認識身體界限與尊重他人的身體自主權。」				
學習主題	身體自主權的尊重與維護				
學習重點	1. 能辨別身體碰觸的感覺。 2. 能認識身體的隱私處。 3. 能維護自己的身體自主權。 4. 了解遇到危險和緊急情況時，自我保護的方法。				
參考資源	1. 保護自己有絕招 123 繪本：「我要大聲說不！」避免性侵和家暴的傷害 監修/鳩崎政男 繪/佳本奈奈海 譯/周姚萍 出版社/小天下 2. 翰林版健康與體育(一下)教科書 3. 台灣性別平等教育協會教學資源-教學活動二[身體密碼]				

學習內容	教材教具	時間	備註
<p>活動說明：(學生先備學習經驗)</p> <p>上學期的健康課，在認識身體的部位單元，曾進行過「汽球碰碰樂」的遊戲。</p> <p>一、引起動機</p> <p>上學期的健康課，在認識身體的部位單元，曾經進行過「氣球碰碰樂」的遊戲。詢問小朋友還記得嗎?(喚起學生的學習舊經驗)</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)身體碰碰碰遊戲</p> <p>1. 教師講解「身體碰碰碰」遊戲活動規則：</p> <p>(1)兩人一組，聽老師口令後再做動作，將 2 人的身體部位相黏在一起，例如：手掌相黏、背部相黏、手肘相黏、膝蓋相黏、臀部相黏……。</p> <p>(2)活動過程進行中，兩人當中只要有一人不願意和對方做身體部位的碰觸時，隨時可以舉手，該組就須暫停活動，兩人一起坐下休息，觀看或等待其他組進行活動直至遊戲結束。</p> <p>2. 教師隨機將坐在鄰近座位之學生分成兩人一組後並進行遊戲。</p> <p>3. 遊戲結束後，教師提問並請學生發表：(1)當他人碰觸自己身體的不同部分時，你會有什麼感覺？</p> <p>(2)問先舉手坐下的小朋友，為什麼會想舉手？</p> <p>(3)在日常生活中，若有人故意碰觸這些身體部位，你的感覺會如何？</p> <p>(二)「身體的感覺」賓果遊戲</p> <p>1. 教師播放「好感覺、壞感覺」影片(1分36秒)，透過影片呈現情境內容，引導學生思考以下問題：</p> <p>(1)在一天當中，你和別人有那些身體上的接觸呢？這些身體的接觸給你什麼感覺？</p>	<p>翰林版健康與體育(一下)電子教科書中的影片</p>	<p>3 分鐘</p> <p>20 分鐘</p> <p>15 分鐘</p>	<p>※為了讓學生學習勇敢表達自己的感覺，所以設計了請學生自己舉手表達及用書寫方式寫下自己的感覺。</p> <p>※教師運用提問技巧，促進學生覺察自己身體的感覺。</p>

<p>(2)說說看：什麼是「好感覺」、「壞感覺」？</p> <p>2. 教師設計一張「身體的感覺」九宮格賓果遊戲學習單，請學生根據每格的題目寫下自己可能會有的感覺，當完成一條線的連線時(完成3格)，學生就可以舉手並喊出賓果。</p> <p>3. 教師行間巡視學生書寫情形，提醒學生填寫的感覺語詞盡量不要重複，鼓勵學生能寫出越多不同的感覺語詞越好。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>教師統整與歸納本節課重點如下：</p> <p>1. 生活中，我們有時會和他人有身體上的碰觸，遇到喜歡或不喜歡的身體碰觸，你可能會出現「好感覺」或「壞感覺」。</p> <p>2. 透過今天的活動，希望小朋友可以學習勇敢的表達自己的感覺喔！</p> <p>～第2節結束～</p>	<p>「身體的感覺」九宮格賓果遊戲學習單</p>	<p>2分鐘</p>	<p>※教師作行間巡視以瞭解學生作答情形，並及時提醒盡量寫出用不同的語詞來表達自己的感覺。</p>
---	--------------------------	------------	---