

## 高雄市103年度國教輔導團環境教育議題

### 校園雜糧豐收的那一季



高雄市三民國小教師 黃文欣 時間：103.7.3

### 故事的開始— 全國教師工會總聯合會

- 計畫名稱：「咱糧學堂」—國產雜糧復興之校園勸學計畫
- 主辦單位：全國教師工會總聯合會、喜願共合團
- 活動期間：2013年9月~2014年3月
- 活動內容：帶領小朋友從小麥、大豆、芝麻、蕎麥等雜糧的整地、施肥、播種、病蟲害觀察、日常管理，到熟稔收割、脫粒與保護種子。
- 徵稿活動：本活動分
  - (一)教師組：教案徵稿；
  - (二)學生組：心得寫作、攝影、繪畫、手工藝品；
  - (三)團體獎。
- 國小一至三年級學生組：繪畫、手工藝品

一、小麥篇 品種：台南三號 2013.9—  
整地



從一磚一瓦的感情開始培養！



磚塊排得有點歪斜，但大家都很有成就感。  
找一條我們自己的路！





發種子



2013.10.17 播種



一起學習分辨：小麥與雜草



## 施肥



整株麥穗，  
中間有特別大的  
部份，  
指出讓孩子仔細  
看。



麥田中，我們有許多驚喜與歡笑！



一塊田的事，  
比想像中多。  
釘個樁，  
也釘很久。  
也因為這樣，  
所以與小麥的感  
情別深厚。

2013.12

2個月之後



還好，  
小麥是冬天的季節，  
看多久都不會覺得熱。

所以，  
小朋友常在下課喜歡  
到小麥田走走，  
也為別班的同學介紹！



2014.1

3個月之後

看它千遍也不膩



2014.2 4個月之後



收割的場面，和我想像中的完全不一樣！



每一個過程對我們來說，都很新奇





每一個步驟，孩子都覺得很好玩



沒有比這更美的，走廊彩色曬穀場了



麥子，必須一粒一粒用手工剝下來。每個人忙得不可開交！  
而且，他們還彼此交換心得：怎樣剝比較快？



拿出自己的碗來裝小麥。  
這是一件費時、又需要細心的工作



素描



## 2014.3 分裝、分送、保存





學生組參賽作品獲獎，  
由全教總出經費，  
九個學生和校長及我，  
搭高鐵上台北領獎。  
大家很開心！





## 二、大豆篇

名稱：黑豆      品種：台南三號  
名稱：黃豆      品種：花蓮一號









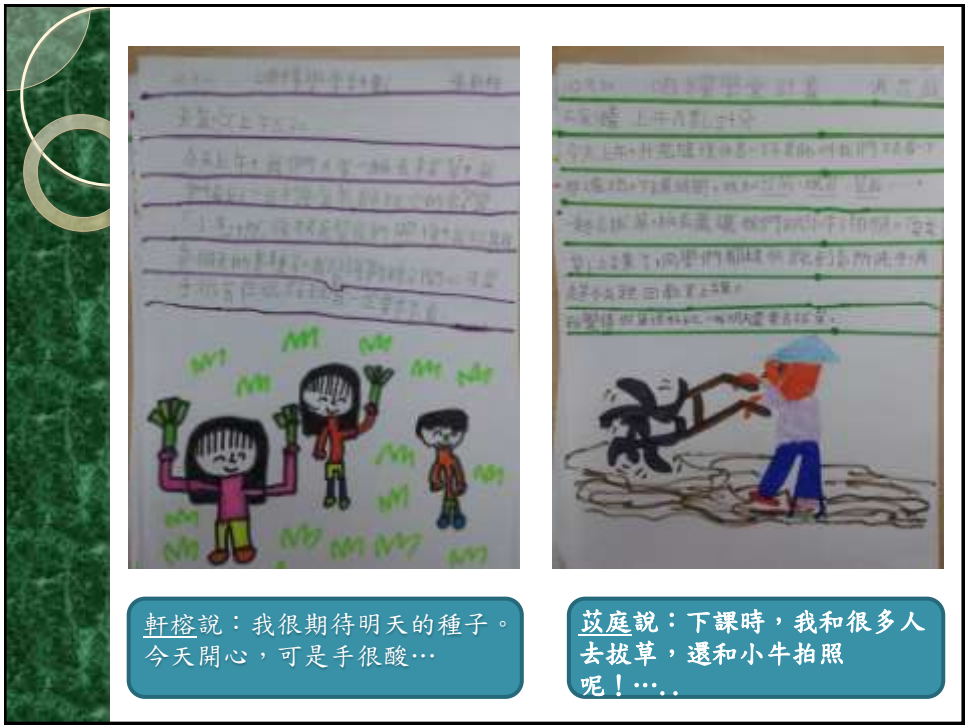
豆莢數、  
高度、  
顏色，  
都是觀察的重點。

### 為大豆量身高





看起來好像枯死了，其實不是。這是正常現象。








我想和小麥一起當朋友，  
因為小麥讓我開心，  
也讓三年五班有許多美好回憶。

小麥收成後，  
辛苦就變成「幸福」了！



**妤如說：**  
我喜歡種小麥，因為每次到麥田，就看到許多小瓢蟲。還發現，已經有許多小麥都黃了，很美！


**泯若說：**  
在我們的麥田中，我最喜歡觀察新事物。感謝老師為我們所做的一切！



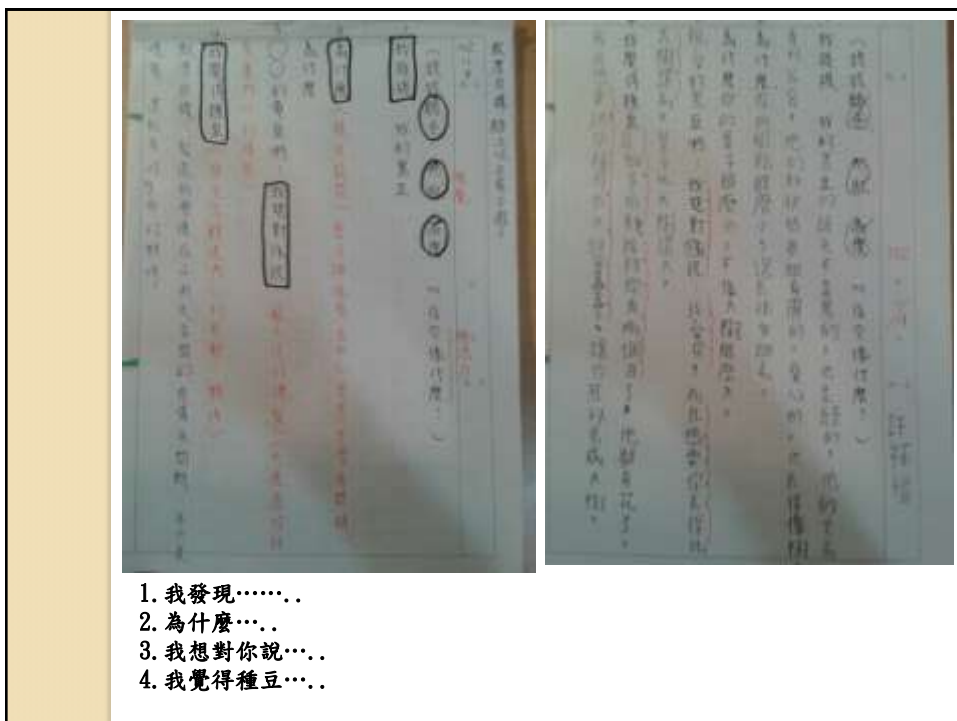
**勝皇說：**  
我發現有許多小蚜蟲在吃我們的小麥呢！感謝老師的恩典，讓我認識這一切。

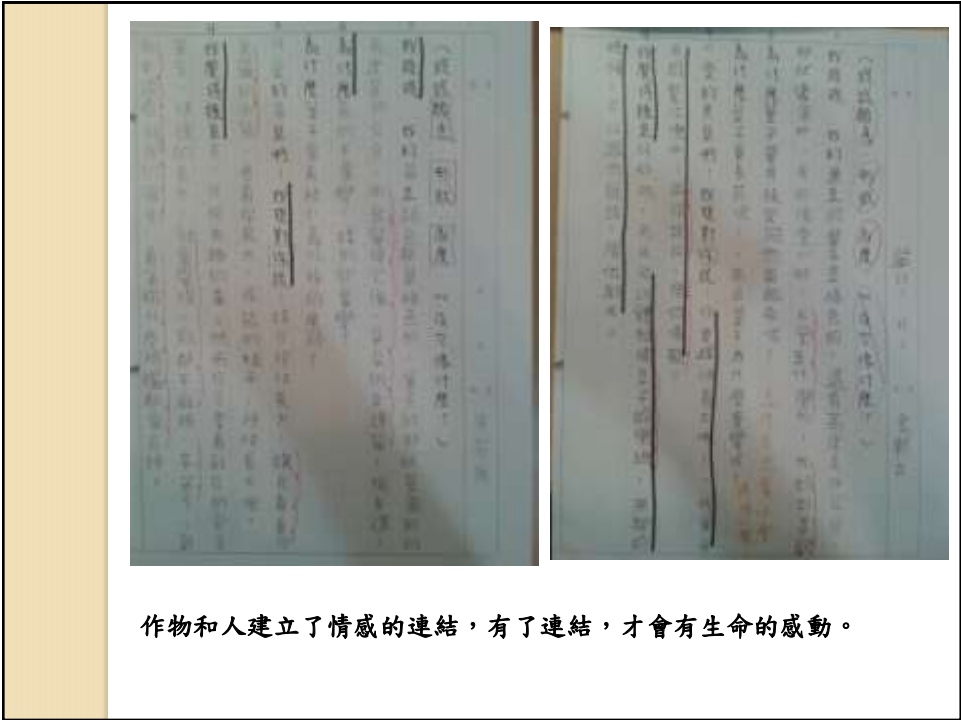
**苡庭說：**  
我喜歡每次去拔草，拔完後可以玩遊戲。感謝老師帶我們北上領獎，還讓我們種麥，很有趣。

### 三、學生作品篇〈3〉









作物和人建立了情感的連結，有了連結，才會有生命的感動。



國教輔導團參訪、教師工會分享、演講





臉書：黃文欣

信箱：  
sun51510@yahoo.com.tw

為孩子創造一條不一樣的學習之路！



麥子收成後，重新整地，  
教自然的2位老師，接著開始種植。







### 103.4 洛神播種。種子來自微風市集的小農



### 103.6.1 一個月後







洛神不風吹日曬，又長得很快，  
每天上學經過，孩子都會停下來看。



整地的用意，並不是真的要「整地」。  
而是要讓孩子持續保持對土地的熱情！



謝謝觀賞

