

# 注音符號玩又玩

教學設計 賴小芬

## 基礎篇 打穩根基好銜接

### 熱身操 ～ 四聲變 (小紅手、手指、心算)

一聲變：阿兵哥

二聲變：新超人

三聲變：大力士

四聲變：小飛俠

輕聲變：石頭王

## 一、課文活動

- A. 超級比一比
- B. 超級四聲變
- C. 我的錯字在哪裡？ (找碴時間)
- D. 誰是哈利波特？ 擦！
- E. 配音課文

## 二、語詞

- A. 誰來對對碰？
- B. 超級蘿蔔蹲
- C. 超級大眼睛
- D. 東西南北大風吹
- E. (大丸子對小丸子)
- F. 大巨人進行曲
- G. 終極密碼
- H. 恐怖嚇嚇唸

## 三、單字

- A. ( )有什麼了不起，天才我偏要換一個字
- B. 聰明孩子王，等我來稱王
- C. 熱線你和我
- D. 超級特快車
- E. 快打炫風
- F. 猜猜我是誰

## 四、拼音

- A. 黑紅配， 男生女生配
- B. 音速小子
- C. 親愛的爸爸在哪裡
- D. 超級心臟病



## 五、符號

A. (注音符號)三人行：ㄅㄆㄇ、ㄨㄩㄊ、一ㄨㄛ..

B. (注音符號)小綽號：

1.字形：跳舞ㄨ、翹腳ㄨ、大門ㄇ、彈弓ㄩ.....

2.發音方式：皺鼻ㄨ、松鼠ㄨ...

3.默契手勢：結合韻

C.容易混淆的注音（讀音、寫法）

※ㄅㄆㄇ過關大挑戰

### ps.競賽口訣

◇紅白大對抗：有夠好看

◇天生贏家：請準備

◇大丸子對小丸子

◇現時專送 ABC



認識ㄅㄆㄇ  
學會ㄅㄆㄇ  
注音符號不難  
加點創意更棒

# 大家來學ㄅㄆㄇ

☺有效學習ㄅㄆㄇ 1：注音符號玩又玩

☺ 有效學習ㄅㄆㄇ 2

1. 認識 37 個聲韻符、22 個結合韻  
(如課本呈現)
2. 每天利用 20 分鐘複習老師所教的內容  
(符號、拼音表)
3. 遊戲高手勝過考試老手  
(遊戲中自然而然學習)
4. 多陪伴習寫、正確的握筆及筆劃比漂亮字重要  
(見附件三)

◎寫字默契、漂亮字 v s 怪怪字、多練字

※安排功課：聲韻符→單字→詞語→綜合

※考試方式：由簡→難

※坐姿口訣、握筆口訣

※一次 OK、二次修改、切勿邊寫邊擦

☺ 易混淆的注音符號

# 大家來學ㄅㄆㄇ

## ☺ 拼音進步大補帖◎照片示範

### 1. 拼音統整

- 變聲符（最佳男主角）
- 變韻母（最佳女主角）
- 結合韻分類統整（附件四）

### 2. 語詞分類統整習寫

（水果、人名、顏色、運動、數量....）

### 3. 句子模仿分類習寫

（結合日常生活經驗）

### 4. 閱讀越快樂（字大圖美→字多圖少）

### 5. 日常多運用（寫卡片、寫日記、節慶、 學習單....）

# 結合韻來電一覽表

賴小芬

	一 組	ㄨ 組	ㄩ 組
ㄅ·ㄆ·ㄇ	♥	☹	☹
ㄉ	☹	☹	☹
ㄊ	♥	☹	☹
ㄋ	♥	☹	☹
ㄌ	♥	☹	☹
ㄍ	☹	♥	☹
ㄎ	☹	♥	☹
ㄆ	☹	♥	☹
ㄑ·ㄒ·ㄓ	♥	☹	♥
ㄔ	☹	♥	☹
ㄕ	☹	♥	☹
ㄖ	☹	♥	☹
ㄗ	☹	☹	☹
ㄘ	☹	♥	☹
ㄙ	☹	♥	☹
ㄨ	☹	♥	☹

# 我的這一班 幸福無法擋

賴小芬

## 快樂的第一次接觸

每個老師都有責任讓孩子喜歡上學、喜歡進教室、喜歡老師、也喜歡同學

### 一、開學第一天可以做的事（好臉色、好介紹、好故事、好歌帶動、好點名、好遊戲、好圖畫、好拍照、好座位、好快樂的讓學生第一天就愛上老師）

- ◆ 老師自我介紹：想一個讓孩子一聽就記住的介紹詞。
- ◆ Yoyo 早點名：想一個叫到名字時，不一樣的回應默契並趁機認識學生。  
如：師：王大頭。 生：我來了。在這裡。就是我...（學生很容易因習慣答又而笑話百出）號碼對對碰也是不錯的遊戲。
- ◆ 遊戲一籬筐：一年\*班 請起立（好玩又簡單，並讓學生對班級永生難忘）  
剪刀手 vs 菜刀手（保證一玩就熱場）  
請你跟我這樣做（雖然老掉牙，卻能應急）  
大風吹（可以身上器官為主題，以防場面失控）  
木頭人（以坐在位置上凍結）  
剪刀石頭布初級版+進階版（開學後再教）  
超級變型臉（獅子、包子、小孩子）  
文府口香糖有夠黏 黏哪裡？黏身體的部位
- ◆ 整理工具箱：為自己的文具貼妙妙貼，讓孩子有靜下心要開學的準備。
- ◆ 默契訓練：先練習幾個迫切須用到的師生默契，如：1 號坐姿~面對老師老師做事~請安靜、也可以設定屬於自己班的甜蜜默契。
- ◆ 繪本分享：選一本適合在第一天講述的繪本（最好是快樂而切題的）
- ◆ 拍照：留下最真的回憶可團體、分組、或個人。
- ◆ 漫畫老師 v. s 超級任務：畫出我的老師並能簡單介紹，可搭配學習單
- ◆ 學生製作董事長牌：準備黑筆、隱形膠帶、裁好的紙
- ◆ 快樂小一生著色卡：準備彩虹筆、旋轉蠟筆