

第二主題軸教學與評量作業

一、教學計畫

單元名稱	消費高手		
適用年級	1-3	教學節數	3
能力指標	2-4-1 妥善計劃與執行個人活中重要事務		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使學生了解自己平時的消費行為 2. 使學生知道自已的消費傾向和理由 3. 重新思索需要和想要的消費習慣 4. 學習擬訂個人之消費計畫，並在生活執行記錄和檢核 		
活動方式	分組 講述 影片		
活動步驟	<p>單元情境說明：每個人每天都無法避免消費行為 從起床到你來到學校之間，搭公車捷運、吃早餐、喝飲料...都是一種消費行為，讓我們先來看個影片，請你想想你一整天消費了什麼？總共花了多少錢？</p> <p>【活動一消費 GO】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師說明金錢的定義為何並請學生填寫【學習單 1 Happy 採購單 1】 2.老師先用 ppt 分享自己的消費項目，再請分組各推選一名分享自己的消費情形（若時間不足可自調整） 3.老師說明購物後有發票上會有明細讓自己知道消費哪些東西，平時的消費要用什麼方式記錄消費？介紹記帳單的格式，回家作業填寫【學習單 2 記帳金頭腦】 <p>【活動二 聰明消費王】</p> <p>一、教師說明消費的定義</p> <p style="padding-left: 2em;">消保法【公布日期】民國 94 年 2 月 5 日 專線 1950</p> <p style="padding-left: 2em;">搶答：高雄市消費者服務中心隸屬哪一個行政機關？高雄市政府經濟發展局說明「消費爭議處理程序表」(ppt)</p> <p>二、1.教師說明消費概念來自與生活經驗的學習，而產生自我的消費風格</p> <p style="padding-left: 2em;">引導學生回答【學習單 3 消費『停、看、聽』】，讓學生了解自己對於消費的態度</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.教師引導學生計算自己的得分 3.教師說明「需要和想要」的差別，回家作業【學習單 5 計畫金頭腦】 <p>【活動三消費放大鏡】</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、教師請同學填寫【學習單 4 Happy 採購單 2】 二、教師帶領學生分享討論兩張學習單 1、4 內容的差異 <ol style="list-style-type: none"> 1.是否清楚自己所消費的方式？ 		

	<p>2.從學習單中了解消費差異在哪些？學生再次確認對於「需要及想要」的判斷</p> <p>3.請學生檢視【學習單5計畫金頭腦】自己這幾天的消費狀況</p> <p>三、教師說明學生消費中也可能產生負債現象，播放『銀行信用卡廣告』影片，教師引導學生發表何謂信用卡？信用卡的優缺點如何？</p> <p>說明現今社會信用卡在社會使用狀況。</p> <p>四、教師總結今日課堂內容，說明尊重多元的價值觀，沒有絕對的標準答案，學習別人優良的觀點，讓自己思考角度更廣，就能夠把消費用在最適當之處。</p> <p>填寫【學習單6回饋單】</p>
教師教學省思	
教學改善策略	

二、評量計畫

(一) 教學目標

- 1.使學生了解自己平時的消費行為
- 2.使學生知道自己消費的傾向與理由
- 3.重新思索需要和想要的消費習慣
- 4.學習擬訂個人之消費計畫，並在生活執行記錄和檢核

(二) 評量方法與目標

(三) 評量的標準

內容標準	表現等級				
	A	B	C	D	E
	能執行個人擬定的計畫，並評估與調整。	能依個人狀況擬訂合宜的計畫並嘗試執行。	能覺察個人在生活中處理重要事務的方法，並分析優缺點。	能表達自己在生活中處理重要事務的情形。	
單元評分標準	在生活中實際執行已擬訂完成的消費計畫並在事後評估與調整	能依個人狀況擬訂合宜的消費計畫並按需要和想要的分析來決定消費順序	能知道自己消費的傾向與理由並分析需要和想要的差異	能記錄自己平時消費物品和金額	

(四) 教學與評量對照表

活動名稱	單元主要內涵	教學歷程與 評量方式	學習紀錄	評量工具
消費 GO	了解學生平時消費行為	講述 分組發表 紙 筆 影片 PPT	學習單 1.2	
消費聰明王	分辨需要和想要的消費 習慣	紙筆 影片 PPT		學習單 3
消費放大鏡	擬訂個人之消費計畫	紙筆 PPT 影片	學習單 6	學習單 4.5

註: *表示評量方式與評量工具，學習紀錄得為參考資料。

(五) 評量工具

口語發表

學習單 3.4.5

學習單 1【消費 GO—Happy 採購單 1】

購物金 50000 元！

(可自行增減修正消費項目及金額，或列在空白處)

項 目	參考價格	購買價格	項 目	參考價格	購買價格
舒服老爺椅	10000		流行音樂(5片)	1500	
漢堡炸雞全餐(二十份)	2000		漫畫書(全套)	1000	
悠遊卡(儲值 2000)	2000		電子字典	3000	
台灣地區旅行	15000		名牌包包	5000	
漂亮手機吊飾	500		隨身聽 mp5	2000	
流行服飾	1000		新款手機	20000	
名牌球鞋	2000		電動遊戲器 wii	6000	
清涼飲料(十大箱)	1000		舒適按摩椅	20000	
燒烤吃到飽(十人份)	3000		觸控式電腦	20000	
液晶電視	15000		高檔液晶電視	30000	
超實用書桌	2000		家庭劇院組	50000	
義式料理(全家餐)	1000		東南亞旅遊	30000	
演唱會門票	3000		酷炫小折(折疊式腳踏車)	15000	
喜愛的書籍(50本)	2000		最新遊戲軟體	2000	
捐款公益團體	2000				
總計	總預算		總支出		
是否超支	<input type="checkbox"/> 否: 餘_____元		<input type="checkbox"/> 是: 負債_____元		

1. 選擇購買的理由_____

2. 想購買的東西太多，不夠錢會想跟家人或他人借 是 否

學習單 2【消費 GO—記帳金頭腦】

*個人記帳單-平日花費紀錄表

日期	項目	收入	支出	結餘	備註
	上期結餘				

學習單 3【聰明消費王—消費「停、看、聽」】

回答下列問題並填上分數

得分說明 經常-5分/有時候-3分/很少-2分/從未-0分

	(1) 我買東西會先衡量自己有多少錢再決定支出的多少?
	(2) 我買東西會先比較不同商店販售的價格
	(3) 我買東西會尋找更便宜的替代品
	(4) 我買東西不是為了和別人有同樣東西
	(5) 只要我喜歡的東西一定會買，不會考慮其他問題
	(6) 現在流行的商品我會買回來
	(7) 想買的東西的錢不夠，我會向家人或同學借
	(8) 會存錢買自己喜歡的東西
	(9) 我買東西時會先考慮自己使用的情況再決定
	(10) 我買東西錢會徵求家人或朋友的意見再考慮是否購買
合計 得分	

35分以上 恭喜你!精打細算的消費高手

34~20分 提醒你!檢視自己的消費弱點

20分以下 拜託你!消費前請先想清楚!

【聰明消費王－需要或想要】

(1) 一支最新款的高價手機	(11) 看演唱會
(2) 一台平價數位相機	(12) 遊戲點數
(3) 買一台平板電腦	(13) 玩線上遊戲
(4) 買遊戲軟體	(14) 化妝品
(5) 肚子餓時吃碗麵或飯	(15) 買機車
(6) 逛街買使用的文具	(16) 買衣服、包包
(7) 送同學生日的禮物	(17) 歡唱 KTV、看電影
(8) 自己有興趣的書籍，才藝學習	(18) 捐款公益
(9) 喜愛歌手的 CD	(19) 飾品
(10) 買自己喜歡蒐集的其他物品 如遊戲卡	(20)

依上面所列物品填寫『需要買』或『想要買』的物品屬性。(增添其他物品)

		想要	
		高	低
需 要	高	(需要又想要) 的物品及理由	(需要但不想要) 的物品及理由
	低	(不需要但想要) 的物品及理由	(不需要又不想要) 的物品及理由

【學習單 4 Happy 採購單 2】

(可自行增減修正消費項目及金額，或列在空白處)

請你所思考的「需要及想要」的判斷來做決定

項 目	參考 價格	購買 價格	購買 順序	項 目	參考 價格	購買 價格	購買 順序
舒服老爺椅	10000			流行音樂(5片)	1500		
漢堡炸雞全餐(二十份)	2000			漫畫書(全套)	1000		
悠遊卡(儲值 2000)	2000			電子字典	3000		
台灣地區旅行	15000			名牌包包	5000		
漂亮手機吊飾	500			隨身聽 mp5	2000		
流行服飾	1000			新款手機	20000		
名牌球鞋	2000			電動遊戲器 wii	6000		
清涼飲料(十大箱)	1000			舒適按摩椅	20000		
燒烤吃到飽(十人份)	3000			觸控式電腦	20000		
液晶電視	15000			高檔液晶電視	30000		
超實用書桌	2000			家庭劇院組	50000		
義式料理(全家餐)	1000			東南亞旅遊	30000		
演唱會門票	3000			酷炫小折(折疊式 腳踏車)	15000		
喜愛的書籍(50本)	2000			最新遊戲軟體	2000		
捐款公益團體	2000						
總計	總預算			總支出			
是否超支	<input type="checkbox"/> 否:餘_____元 <input type="checkbox"/> 是:負債_____元						

1.選擇購物考量的因素為何？

2.和之前的購物差異為何？

學習單 5 【消費 GO—計畫金頭腦】

* 個人記帳單

預計消費 日期	預計消費 項目	預計消費 金額	實際消費 日期	實際消費 項目	實際消費 金額

1. 你的預計消費金額和實際消費金額相差最多的是？
理由是
2. 你的預計消費金額和實際消費金額相差最少的是？
理由是
3. 你之後消費時的策略和想法會是什麼？

學習單 6【回饋單】

以下每題均有五個選項，請圈選最符合你目前想法的答案，協助教師作課程修正

題 目	非常 同意	同 意	無 意 見	不 同 意	非 常 不 同 意
1 這課程讓我學習記錄自己的消費狀況，是一件可以去做的事	5	4	3	2	1
2 這課程讓我學習消費概念並適當的消費	5	4	3	2	1
3 這課程讓我認為消費習慣應與個人能力相符	5	4	3	2	1
4 這課程讓我更清楚自己的消費態度	5	4	3	2	1
5 這課程讓我能更慎思明辨「需要」&「想要」後才行動	5	4	3	2	1
6 這課程讓我認為規劃消費的是需要	5	4	3	2	1

1. 上完三節課程，我最大的收穫是什麼？

2. 我有話要說……. 對於此單元課程有需要增加或減少哪些內容，謝謝作答！

學習單 1【消費 GO—Happy 採購單 1】

購物金 50000 元！

(可自行增減修正消費項目及金額，或列在空白處)

項 目	參考價格	購買價格	項 目	參考價格	購買價格
舒服老爺椅	10000		流行音樂(5片)	1500	
漢堡炸雞全餐(二十份)	2000		漫畫書(全套)	1000	
悠遊卡(儲值 2000)	2000		電子字典	3000	
台灣地區旅行	15000		名牌包包	5000	
漂亮手機吊飾	500		隨身聽 mp5	2000	
流行服飾	1000		新款手機	20000	
名牌球鞋	2000		電動遊戲器 wii	6000	
清涼飲料(十大箱)	1000		舒適按摩椅	20000	
燒烤吃到飽(十人份)	3000		觸控式電腦	20000	
液晶電視	15000		高檔液晶電視	30000	
超實用書桌	2000		家庭劇院組	50000	
義式料理(全家餐)	1000		東南亞旅遊	30000	
演唱會門票	3000		酷炫小折(折疊式腳踏車)	15000	
喜愛的書籍(50本)	2000		最新遊戲軟體	2000	
捐款公益團體	2000				
總計	總預算		總支出		
是否超支	<input type="checkbox"/> 否:餘_____元		<input type="checkbox"/> 是:負債_____元		

1. 選擇購買的理由_____
2. 想購買的東西太多，不夠錢會想跟家人或他人借 是 否

學習單 3【聰明消費王—消費「停、看、聽」】

回答下列問題並填上分數

得分說明 經常-5分/有時候-3分/很少-2分/從未-0分

	(1) 我買東西會先衡量自己有多少錢再決定支出的多少?
	(2) 我買東西會先比較不同商店販售的價格
	(3) 我買東西會尋找更便宜的替代品
	(4) 我買東西不是為了和別人有同樣東西
	(5) 只要我喜歡的東西一定會買，不會考慮其他問題
	(6) 現在流行的商品我會買回來
	(7) 想買的東西的錢不夠，我會向家人或同學借
	(8) 會存錢買自己喜歡的東西
	(9) 我買東西時會先考慮自己使用的情況再決定
	(10) 我買東西錢會徵求家人或朋友的意見再考慮是否購買
合計 得分	

35分以上 恭喜你!精打細算的消費高手

34~20分 提醒你!檢視自己的消費弱點

20分以下 拜託你!消費前請先想清楚!

【聰明消費王－需要或想要】

(1) 一支最新款的高價手機	(11) 看演唱會
(2) 一台平價數位相機	(12) 遊戲點數
(3) 買一台平板電腦	(13) 玩線上遊戲
(4) 買遊戲軟體	(14) 化妝品
(5) 肚子餓時吃碗麵或飯	(15) 買機車
(6) 逛街買使用的文具	(16) 買衣服、包包
(7) 送同學生日的禮物	(17) 歡唱 KTV、看電影
(8) 自己有興趣的書籍，才藝學習	(18) 捐款公益
(9) 喜愛歌手的 CD	(19) 飾品
(10) 買自己喜歡蒐集的其他物品 如遊戲卡	(20)

依上面所列物品填寫『需要買』或『想要買』的物品屬性。(增添其他物品)

		想要	
		高	低
需 要	高	(需要又想要) 的物品及理由	(需要但不想要) 的物品及理由
	低	(不需要但想要) 的物品及理由	(不需要又不想要) 的物品及理由

【學習單 4 Happy 採購單 2】

(可自行增減修正消費項目及金額，或列在空白處)

請你所思考的「需要及想要」的判斷來做決定

項 目	參考 價格	購買 價格	購買 順序	項 目	參考 價格	購買 價格	購買 順序
舒服老爺椅	10000			流行音樂(5片)	1500		
漢堡炸雞全餐(二十份)	2000			漫畫書(全套)	1000		
悠遊卡(儲值 2000)	2000			電子字典	3000		
台灣地區旅行	15000			名牌包包	5000		
漂亮手機吊飾	500			隨身聽 mp5	2000		
流行服飾	1000			新款手機	20000		
名牌球鞋	2000			電動遊戲器 wii	6000		
清涼飲料(十大箱)	1000			舒適按摩椅	20000		
燒烤吃到飽(十人份)	3000			觸控式電腦	20000		
液晶電視	15000			高檔液晶電視	30000		
超實用書桌	2000			家庭劇院組	50000		
義式料理(全家餐)	1000			東南亞旅遊	30000		
演唱會門票	3000			酷炫小折(折疊式 腳踏車)	15000		
喜愛的書籍(50本)	2000			最新遊戲軟體	2000		
捐款公益團體	2000						
總計	總預算			總支出			
是否超支	<input type="checkbox"/> 否:餘_____元			<input type="checkbox"/> 是:負債_____元			

1.選擇購物考量的因素為何？

2.和之前的購物差異為何？

學習單 5【消費 GO—計畫金頭腦】

*個人記帳單

預計消費 日期	預計消費 項目	預計消費 金額	實際消費 日期	實際消費 項目	實際消費 金額

4. 你的預計消費金額和實際消費金額相差最多的是？
理由是
5. 你的預計消費金額和實際消費金額相差最少的是？
理由是
6. 你之後消費時的策略和想法會是什麼？

學習單 6【回饋單】

以下每題均有五個選項，請圈選最符合你目前想法的答案，協助教師作課程修正

題 目	非常 同意	同 意	無 意 見	不 同 意	非 常 不 同 意
1 這課程讓我學習記錄自己的消費狀況，是一件可以去做的事	5	4	3	2	1
2 這課程讓我學習消費概念並適當的消費	5	4	3	2	1
3 這課程讓我認為消費習慣應與個人能力相符	5	4	3	2	1
4 這課程讓我更清楚自己的消費態度	5	4	3	2	1
5 這課程讓我能更慎思明辨「需要」&「想要」後才行動	5	4	3	2	1
6 這課程讓我認為規劃消費的是需要	5	4	3	2	1

1. 上完三節課程，我最大的收穫是什麼？

2. 我有話要說……. 對於此單元課程有需要增加或減少哪些內容，謝謝作答！