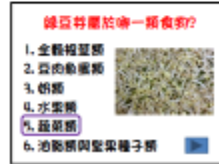
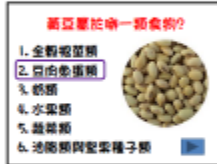


健康與體育領域-健康教育科

多元評量教學設計

設計者:黃蕙欣

教學主題：六大類食物教學模組	學習領域	健康與體育領域
教學對象	七年級學生	教學時間 2 節課
評量活動目標	1、 學習六大類食物，並正確判斷食物類別 2、 建立小組討論之正向氣氛 3、 倡導六大類均衡飲食概念	
相對應能力指標	2-3-1-3 設計、執行並評估個人的飲食內容及飲食習慣，以符合身體成長和活動的營養需求。 2-3-4-2 以營養、安全及經濟的觀點，評估家庭、學校、餐廳、商店所準備和販售餐點的合適性，並提出改善的方法。	
教學準備與教材教具運用	1. 六大類食物模型 2. 教學與小組競賽使用之自製 PPT 3. 小組討論座位規劃 4. 小組活動記錄:自評表與互評表各一張 5. 單槍.網路.音箱等電子器材 6. 攝影與照相器材(做為存檔與確認之用)	
作業檢核與評量方式(比例)	口頭發表 40%、小組自評與互評 30%、小組競賽活動 30%	
教學活動	評量活動 (含基準與規準)	



上課用投影片

競賽用投影片

(教學步驟與內容)

第一節課

一、 教師說明六大類食物種類及分類依據



二、 學生進行實際分類與分組



三、 進行小組分組競賽(附件一)

四、 進行下一節課小組歌曲創作表演說明與評量事項解說:發下附件二進行自評,並由教師進行觀察(教師評)

第二節課

一、 分組進行歌曲改編創作表演(附件三)

(基準與規準)

基準一、能否正確說出六大類食物之種類?

(附件一)

規準

- 4分:問題回應正確性高(約1-2個錯誤)。
- 3分:大部分問題回應正確(約有3個錯誤)。
- 2分:問題回應正確性尚可(約有4個錯誤)。
- 1分:問題回應正確性低(約5個以上)。
- 0分:問題回應幾乎皆錯誤(5個錯誤以上)。

(附件二)

規準

- 4分:全組樂意且確實合作進行討論
- 3分:全組自動且確實合作進行討論
- 2分:經提醒後,全組合作進行討論
- 1分:經提醒後,全組仍無法順利進行討論
- 0分:沒有小組合作討論情況

二、 進行回饋與講評



(附件三)

4分：完整且成功將六大類食物正確概念透過歌曲改編展現

3分：完整將六大類食物正確概念透過歌曲改編展現

2分：將六大類食物概念透過歌曲改編

1分：六大類食物概念透過歌曲改編展現，但不甚完整正確

0分：無法辨識歌曲改編之目的性

附件一

基準：能否正確回答六大類食物之分類？

	4分	3分	2分	1分	0分
食物概念搶答 (認知層面)	問題回應正確性高(約1-2個錯誤)	大部分問題回應正確(約有3個錯誤)	問題回應正確性尚可(約有4個錯誤)	問題回應正確性低(約5個以上)	問題回應幾乎皆錯誤(5個錯誤以上)

附件二

健康飲食世紀大秀開鑼囉!!

班級:

組別:

小組成員紀錄如下(每個人都必須有工作,沒有付出的人不予計分,依編號圈選)
相當認真參與--5;大部分參與--4;還不錯--3;很少參與--2;沒有參與--1

工作分配	座號	姓名	工作內容
組長			5 4 3 2 1
副組長			5 4 3 2 1
組員			5 4 3 2 1
組員			5 4 3 2 1
組員			5 4 3 2 1
組員			5 4 3 2 1
組員			5 4 3 2 1

時間: 4/9 健康教育課上課時間

需要注意的事項:

- ◆ 這是一個小組作業的成績
- ◆ 不能只有創意沒有重點,一首歌的時間為限(3分鐘)
- ◆ 要有的重點:六大類食物.均衡飲食概念.食物份數.健康飲食心態...(自由融入,越完整精彩越好)
- ◆ 可先將歌詞寫在海報或存成 word 檔給老師放出來,有歌曲 MP3 或影音檔更好,這一些資料都可以提前給老師
- ◆ 小組合作(不是單打獨鬥)
- ◆ 可以有服裝或是道具設計,但是以歌曲表現為主,壓力不要太大

討論結果紀錄:

我們要採用的歌曲是:_____ (歌名)

改編後的歌詞請寫下(或是打字給老師,或用海報寫出)

附件三

基準:能否提倡正確且均衡的飲食習慣?(根據下列評分細項再進行規準之轉換)

	4分	3分	2分	1分	0分
倡議宣導 (健康行為 層面)	完整且成功 將六大類食 物正確概念 透過歌曲改 編展現	完整將六大 類食物正確 概念透過歌 曲改編展現	將六大類食 物概念透過 歌曲改編	六大類食物 概念透過歌 曲改編展 現,但不甚 完整正確	無法辨識歌 曲改編之目 的性

評分細項:(各項皆占1分,加總後對硬上述之規準)

1-利用改編之歌詞將基本健康概念完整呈現(宣導概念完整度)
2-作品可以完整呈現健康飲食之立場(正確與正向的宣導方向,主題切中性)
3-能喚起聽眾的認同感(倡議的效果)
4-小組呈現方式(多元的呈現方式與創意展現)
5-小組態度(表險活力與熱忱)