


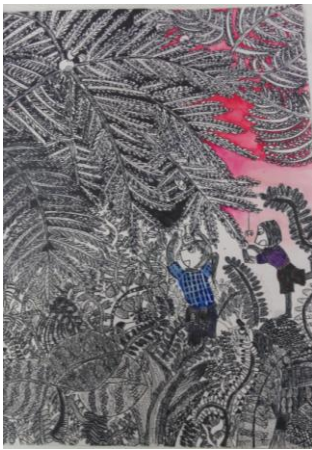
高雄市國民教育輔導團 102 年度生活課程輔導小組

「多元評量教學示例徵件」

送給媽媽的禮物

適用年級：二年級

一、教案

作品名稱		參賽組別	國小生活課程 組
適用年級	二 年級	教學總節數	4 節
九年一貫領域 能力指標	1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。		
教學目標	一. 透過觀察媽媽，得知媽媽生活上的一些習性與愛好，以增進對媽媽的了解。 二. 透過分享與討論，知道雖然每個媽媽的習性不同、教養孩子的方法也不一樣，但都是愛小孩的。 三. 學會用細密畫畫出媽媽。 四. 利用畫好的細密畫，動手剪裁設計，做成卡片送給媽媽，表達對媽媽的感謝。		
設計理念	一. 「愛意需要表達」。表達的方式則需要學習，教育的過程宜提供學習的機會。 二. 低年級的小朋友對於學長姐畫的細密畫很有興趣，躍躍欲試，於是老師尋找合適的題材讓小朋友有嘗試細密畫的機會。		
	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>		

三. 傳播媒體的威力無遠弗屆，許多孩子和媽媽都收看「後宮甄嬛傳」，「娘娘熱」正流行，連商家也搭上流行的列車。



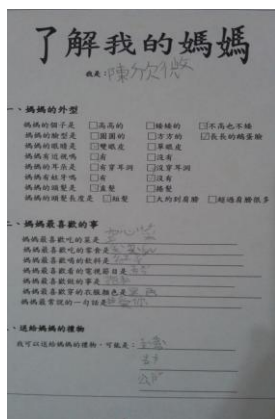
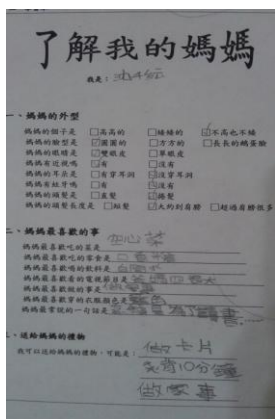
四. 適逢母親節前夕，結合小朋友對細密畫的興趣、「娘娘熱」的流行，設計教學活動為「了解我的媽媽」→「幫媽媽設計一個漂亮的娘娘頭」→「送給媽媽的卡片」，並配合節慶做教學。

教學資源
 學長姊的細密畫作品、商家廣告照片
 「了解我的媽媽」學習單
 八開圖畫紙、粗細黑色油性簽字筆
 粉彩紙、剪刀、白膠

節數		教學活動	時間 (分)	教學目標	評量 方式
第一堂課	課前準備	教師設計「了解我的媽媽」學習單			
	動機引導	教師拋出問題： <ol style="list-style-type: none"> 1. 誰是生活中照顧你最多的人？ 2. 你知道和她相關的事情、了解她嗎？ 3. 五月份有一個節日，快到了，你知道是什麼節日嗎？ 4. 你打算怎麼過這個節日呢？ 	5分		
	教學過程	活動一：「了解我的媽媽」 一、教師提出引導問題，請小朋友回答，並將小朋友的答案書寫於黑板上。 「誰是生活中照顧你最多的人？」小朋友回答「媽媽」的有 23/28，「奶奶」的有 2/28，「爸爸」的有 1/28，「其他」2/28。主要照顧者仍為媽媽。	15分		

		<p>二、教師發下「了解我的媽媽」學習單，說明學習單的內容和填寫注意事項。</p> <div data-bbox="571 315 874 786" data-label="Form"> <p>三、學習單</p> <h3>了解我的媽媽</h3> <p>姓名：_____</p> <p>一、媽媽的外型</p> <p>媽媽的個子高 <input type="checkbox"/> 高高的 <input type="checkbox"/> 矮矮的 <input type="checkbox"/> 不高也不矮</p> <p>媽媽的眼睛 <input type="checkbox"/> 圓圓的 <input type="checkbox"/> 秀秀的 <input type="checkbox"/> 長長的柳葉眼</p> <p>媽媽的臉頰 <input type="checkbox"/> 圓圓的 <input type="checkbox"/> 瘦瘦的</p> <p>媽媽的耳朵 <input type="checkbox"/> 大 <input type="checkbox"/> 小</p> <p>媽媽的鼻子 <input type="checkbox"/> 扁扁的 <input type="checkbox"/> 尖尖的</p> <p>媽媽的嘴巴 <input type="checkbox"/> 大 <input type="checkbox"/> 小</p> <p>媽媽的頭髮 <input type="checkbox"/> 黑 <input type="checkbox"/> 黃 <input type="checkbox"/> 白</p> <p>媽媽的皮膚 <input type="checkbox"/> 白 <input type="checkbox"/> 黑 <input type="checkbox"/> 黃</p> <p>媽媽的牙齒 <input type="checkbox"/> 齊 <input type="checkbox"/> 不齊</p> <p>媽媽的臉蛋 <input type="checkbox"/> 圓 <input type="checkbox"/> 方 <input type="checkbox"/> 長</p> <p>媽媽的頭髮長度 <input type="checkbox"/> 短 <input type="checkbox"/> 長 <input type="checkbox"/> 大約有幾寸 <input type="checkbox"/> 超過幾寸多</p> <p>二、媽媽最喜歡的事</p> <p>媽媽最喜歡吃的菜是 _____</p> <p>媽媽最喜歡吃的零食是 _____</p> <p>媽媽最喜歡吃的飲料是 _____</p> <p>媽媽最喜歡看的電視節目是 _____</p> <p>媽媽最喜歡做的事是 _____</p> <p>媽媽最喜歡穿的衣服顏色是 _____</p> <p>媽媽最喜歡的一次旅遊是 _____</p> <p>三、送給媽媽的禮物</p> <p>我可以送給媽媽的禮物，可能是： _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> </div> <p>1.學習單的主要觀察對象是媽媽，若媽媽並不同住，小朋友可自己選擇對象仍是媽媽或其他重要他人（奶奶、姑姑、、）。</p> <p>2.這是一項秘密任務，請小朋友要張大眼睛、張大耳朵用心觀察，並填寫在學習單上。在母親節前都不能洩露風聲，學習單的內容是製造神奇驚喜的重要材料。</p> <p>3. 秘密任務的觀察期是一星期。一星期後要交回填好的學習單。</p> <p>◎小朋友提問有關對學習單內容的疑問，例如：什麼是雙眼皮和單眼皮？</p>	20分	能力指標 1-1 和教學目標一	教師觀察評量（能否專心聆聽說明）
第二堂	課前準備	教師提醒小朋友在期限內完成秘密任務「了解我的媽媽」學習單。			
	動機引導	秘密任務的結果即將揭曉、、、、			

繼續活動一：「了解我的媽媽」



教學過程

一、教師請小朋友發表自己「了解我的媽媽」學習單的內容一「媽媽的外型」，用口語唸出來給大家聽。

5分

二、同上，小朋友發表自己「了解我的媽媽」學習單的內容二「媽媽最喜歡的事」，老師適時提問「你是怎麼知道的？」

5分

◎大部分小朋友都同意媽媽愛美、怕胖、喜歡看電視和聊天。

三、小組討論「了解我的媽媽」學習單的內容三「送給媽媽的禮物」。討論完推派一人報告小組討論的結果和理由。

15分

◎小朋友覺得媽媽一定喜歡收到名貴的禮物（例如：智慧型手機、）（小孩沒錢買不起）或小孩考試考一百分（這太困難了），還是作一張卡片比較符合小孩的能力。

學習單
評量
（能完整書寫、回答）

能力指標
4-1，
5-1 和
教學目標二

口頭發表評量
（能勇於發表）

教師觀察評量
（能否參與小組討論）

作品評量（能明確觀察、線

活動二：「幫媽媽設計一個漂亮的娘娘頭」

55 分

條的變化性、創意和巧思)

一、配合媽媽愛美又愛看電視的習性，畫個時尚又美麗的媽媽吧！用細密畫「幫媽媽梳一個漂亮的娘娘頭」。

1. 教師說明細密畫的使用工具和繪畫重點。
2. 小朋友用粗細兩種黑色油性簽字筆畫在八開圖畫紙上。

能力指標
1-2，
3-1，
3-3 和
教學目標三



3. 教師協助小朋友解決繪畫過程中遇到的困難。
4. 互相觀摩同學的作品。



第四堂課	課前準備	教師將小朋友的作品影印縮小 50% 準備粉彩紙、剪刀、白膠			
	動機引導	一張卡片的內容通常會包含些什麼？ ◎小朋友認為有圖案、裝飾的花邊、祝福的話、	5 分		
	教學過程	<p>活動三：「送給媽媽的卡片」</p> <p>一、動手製作送給媽媽的卡片</p> <ol style="list-style-type: none"> 將縮印好的細密畫圖像，留約 0.5 公分的白邊後剪下。 將剪下的圖像在卡片紙上試移，找到自己認為的最佳位置後，用白膠貼上。 <p>◎特別指導白膠沿圖像背面紙張周圍塗一圈，中間也要塗幾點。塗完用眼睛檢查是否均勻塗到。以培養謹慎精緻的做事態度。</p> <ol style="list-style-type: none"> 運用細密畫的粗細油性黑色簽字筆，幫卡片畫上自己喜歡的圖案或花邊做裝飾。 最重要的，寫上自己要對媽媽說的話，表達自己的心意。 	35 分	<p>能力指標 3-1， 3-3， 4-1 和 教學目標四</p>	<p>作品評量（能流暢剪下圖案、能平整確實黏貼、繪製卡片的創意和巧思）</p>



了解我的媽媽

我是：

一、媽媽的外型

- 媽媽的個子是 高高的 矮矮的 不高也不矮
- 媽媽的臉型是 圓圓的 方方的 長長的鵝蛋臉
- 媽媽的眼睛是 雙眼皮 單眼皮
- 媽媽有近視嗎 有 沒有
- 媽媽的耳朵是 有穿耳洞 沒穿耳洞
- 媽媽有蛀牙嗎 有 沒有
- 媽媽的頭髮是 直髮 捲髮
- 媽媽的頭髮長度是 短髮 大約到肩膀 超過肩膀很多

二、媽媽最喜歡的事

- 媽媽最喜歡吃的菜是_____
- 媽媽最喜歡吃的零食是_____
- 媽媽最喜歡喝的飲料是_____
- 媽媽最喜歡看的電視節目是_____
- 媽媽最喜歡做的事是_____
- 媽媽最喜歡穿的衣服顏色是_____
- 媽媽最常說的一句話是_____

三、送給媽媽的禮物

我可以送給媽媽的禮物，可能是：_____

三、實施成果、教學照片



小朋友興趣盎然，專心的畫細密畫



再把頭髮畫細一點



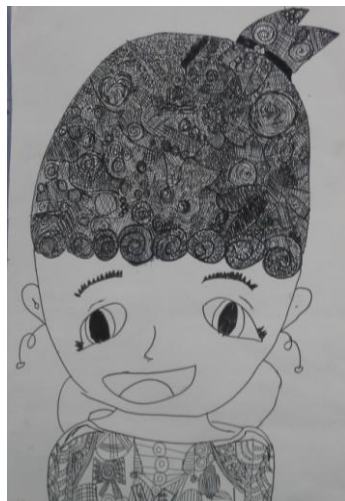
看我們的作品，多棒啊！



我的媽媽最漂亮



我很滿意自己的畫



作品例一



作品例二



卡片封面例一



卡片內頁例一



卡片封面例二



卡片內頁例二



卡片封面例三



卡片內頁例三

四、教學省思

一、在題材的選擇上

母親節是一個重要的節日。雖然孩子在幼稚園階段，也送過母親節禮物媽媽，但方式多半是唱歌跳舞給媽媽欣賞、或黏貼教師提供的現成圖案在卡片上。生活課程的能力指標 1-2 中提到「透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣」，配合孩子前陣子看到學長姐畫的細密畫作品，心中饒有興趣。因而將「細密畫—做卡片—母親節禮物」連結在一起，設計了這個教學活動。是一個新的嘗試，也得到意想不到的收穫。

二、在實施成效上，有幾個發現：

1. 孩子對細密畫抱著新鮮、好奇的期待，他們因喜歡而高度投入。詢問原因，孩子說「能用兩種筆畫，有粗有細很好玩」「都不用傷腦筋，就一直畫一直畫，想畫什麼就化什麼，心情很輕鬆」「不必塗顏色，真是太好了」、。
2. 細密畫的優點有：
 - * 工具簡單、方便。
 - * 可在零碎時間隨時拿出來就畫，不必花時間準備很多繪畫工具。
 - * 很適合「能畫造形、不擅塗色」的孩子。
3. 女生在小肌肉活動與美相關事物的注意力上，優於男生。無論在線條的流暢度、精緻度，以及對紋路式樣的變化上，女生的表現都較好。但經此一教學活動的練習，男生對於媽媽的飾物（如髮夾、耳環等），也增加了注意力。
4. 細密畫著重在紋理的表現，很適合用來磨練沒耐心的孩子。這個單元對於動作快（三兩下就表示畫完了，但其實還有很多地方可以再補充線條）的孩子，可以訓練他精益求精，更進一步；對於懶得思考、表示不知要畫什麼的孩子，也可以藉著觀摩別人的作品，見賢思齊，模仿線條紋路的組合。

三、家長的回饋

教學活動結束完成作品後，孩子將卡片送給媽媽，得到媽媽的肯定和感動。經事後詢問孩子，媽媽的反應中，表示這是看過很與眾不同的卡片（12 個），覺得孩子用細密畫畫的媽媽超乎想像的好（8 個），被孩子在卡片上畫的圖案或寫的字句覺得窩心感動的（11 個），因為卡片做得太好而起先懷疑「這是小孩做的嗎」（3 個）。再詢問孩子的反應，「覺得媽媽收到卡片有很驚喜、很感動的」（22 個）。顯見家長和孩子對這個教學活動的成效都感到肯定。

四、對後續教學的啟發

由於要配合母親節的活動，意欲在節日前夕完成卡片好送給媽媽，再時間的限制上只規劃了四節課的教學時間，在教學的紮實度上有美中不足之處；擬在明年實施教學時，於最前面的引導動機部分，增加中西名畫中有關慈母形象的描繪作品，如：雷諾瓦的「賈布麗葉與尚」（油畫）、蔣兆和的「母親的希望」（水墨）；亦可增加孩子熟悉的卡通作品中有關母親的形象，如：櫻桃小丸子的媽媽、多啦 A 夢中大雄的媽媽、花媽、等，讓小朋友說說「媽媽的形象有哪些共同的特徵？」「畫作中的母親正在為孩子做什麼？」，載聯結到觀察自己的媽媽外型特徵與生活習性，這樣會比較好一些。



雷諾瓦的「賈布麗葉與尚」(油畫)



蔣兆和的「母親的希望」(水墨)

郭慧雅老師簡歷

學歷

台南師專音樂組

高雄師範大學教育系學士

屏東師院視覺藝術研究所碩士

經歷

高雄市新民國小教師 29 年

高雄市新民國小藝文教師兼領域召集人

高雄市國民教育輔導團生活課程專任輔導員 2 年、兼任輔導員 5 年

高雄市兒美術教育學會理事

世界兒童畫展第 38、39、40、41、44 屆高市複選評審委員

高雄市客家事物委員會繪畫比賽評審

高雄市衛生局繪畫比賽、社會局主題徵畫評審

98 年度公共電視台兒童夏令營藝文活動講師

國小藝文課本、生活課本編撰委員

理念

相信世間有值得追求的美好事物，
相信孩子有無限的發展可能，
師生互動的過程，是一段美好的成長歷程。