

設計者	劉瑞美、蔡宗穆		服務學校	高雄市佛公國小、明正國小	
主題類別	個人衛生		單元名稱	我是乾淨好寶寶	
教學對象	1-3 年級	教學時間	40 分鐘	融入生活技能	自我健康管理、 監督的技巧
設計理念	透過網路資源動畫繪本讓孩子知道身體清潔的重要，並學會自我保持身體清潔。				
教學目標	1. 引導兒童能及早建立良好的生活型態。 2. 了解保持身體清潔之重要性，培養其良好的健康習慣，愛惜自己的身體。				
能力指標	1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。 2-1-1 經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。				
融入議題					
教學素材	http://www.wretch.cc/video/beringsu&func=single&vid=5000595				
連結	http://www.youtube.com/watch?v=pcBLf_t3AZ0				
課前準備	電腦(筆記型或桌上型)、單槍投影機或電視、布幕				
教學步驟(含評量方式)					
<p>一、引起動機：(5 分鐘)</p> <p>(一) 暖身活動：唱跳「洗澡歌」</p> <p>(二) 連結 http://www.wretch.cc/video/beringsu&func=single&vid=5000595 嬰兒洗澡教學影片，讓小朋友知道自己在小嬰兒時期洗澡的情形。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 為什麼人要洗澡？ 2. 動物會洗澡嗎？ <p>二、主要活動：髒兮兮國王 (15 分鐘)</p> <p>使用「髒兮兮國王」兒童繪本所轉製之 PPT 檔</p> <p>(一) 你覺得髒兮兮國王發現了什麼？</p> <p>(二) 如果以住在髒兮兮國王的國家，你覺得會有什麼情況發生呢？</p> <p>三、綜合活動： (15 分鐘)</p> <p>(一) 使用 http://www.youtube.com/watch?v=pcBLf_t3AZ0 上一些洗澡影片</p> <p>(二) 問題與討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小朋友喜歡洗澡嗎？多久洗一次？ 2. 如何將身體完全洗乾淨？ 3. 如果不洗澡，會怎樣呢？ 4. 洗澡時要注意的事項？ 5. 要如何保持身體的清潔，讓別人願意親近你，請小朋友分組討論並發表。 <p>(三) 學習單-我是乾淨好寶寶。</p> <p>(四) 教師總結</p>					

我是乾淨好寶寶



班級： 年 班 座號： 姓名：

◎在這本書中，不洗澡的壞處是什麼？

◎請你想想，洗澡有哪些好處，請寫出來。

1. _____ 2. _____

3. _____ 4. _____

◎想想看，你洗澡時的感覺是怎樣的呢？請畫出洗澡時的心情或情形。

◎請記錄自己每天洗澡所用的時間與次數。

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
次數	次	次	次	次	次	次	次
時間	分	分	分	分	分	分	分