

設計者	劉瑞美、蔡宗穆		服務學校	高雄市佛公國小、明正國小	
主題類別	消費者健康		單元名稱	認識農業安全標章	
教學對象	4-6 年級	教學時間	40 分鐘	融入生活技能	做決定
設計理念	透過網路資源讓孩子知道食的安全，並學會選購具有安全標章的產品。				
教學目標	1. 引導兒童能及早建立「食的安全」觀念，培養消費安全的概念。 2. 了解選購安全農產品之重要性，培養其良好的健康習慣。				
能力指標	7-2-3 確認消費者在與健康相關事物上的權利與義務。				
融入議題					
教學素材連結	http://agsafe.coa.gov.tw/agsafe.php?page=validity				
課前準備	電腦(筆記型或桌上型)、單槍投影機或電視、布幕				
教學步驟(含評量方式)					
<p>一、引起動機：(5 分鐘)</p> <p>(一) 暖身活動：「我猜我猜我猜猜猜」--安全標章猜一猜</p> <p>(二) 使用安全標章的簡報檔讓小朋友猜猜看是什麼意義？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 什麼東西上有這些標章？ 2. 為什麼要使用這些標章？ <p>二、主要活動：安全農業入口網 (15 分鐘)</p> <p>連結 http://agsafe.coa.gov.tw/agsafe.php?page=validity 安全農業入口網介紹農業安全標章</p> <p>(一) 你平常買東西時，會注意哪些事情？</p> <p>(二) 如果買沒有安全標章的農產品，你覺得會有什麼情況發生呢？</p> <p>三、綜合活動： (15 分鐘)</p> <p>(一) 使用</p> <p>(二) 問題與討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 沒有標示的？ 2. 如何將身體完全洗乾淨？ 3. 如果不洗澡，會怎樣呢？ 4. 洗澡時要注意的事項？ 5. 要如何保持身體的清潔，讓別人願意親近你，請小朋友分組討論並發表。 <p>(三) 學習單-「吃的安全--安全標章大集合」。</p> <p>(四) 教師總結--近來，常會有一些食品衛生與安全的問題發生，如何做一個聰明的消費者，選擇安全的農產品，讓衛生單位幫我們做好第一線的把關，所以要認識農產品的安全標章。</p>					

吃的安全--安全標章大集合

小朋友：我們所吃的食物安全嗎？有助於身體的健康嗎？這些問題從外表都看不太出來耶……，怎麼買才能安心呢？？？幸好…有安全的標章為我們守護食品的安全，合格的才給予安全的標章，請將下列標章與說明連連看



◎

◎ CAS 標章為國產農產品及其加工品最高品質的代表標章



◎

◎ 經由優良農業操作所生產的優良農產品



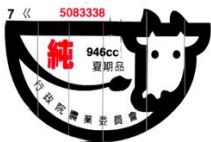
◎

◎ 有機農產品及加工品將繼續使用 CAS 標章，惟其標示再加上 ORGANIC 字樣以讓消費者辨識



◎

◎ 行政院農業委員會依據業者每月向酪農收購之合格生乳量及所實際產製鮮乳核發鮮乳標章



◎

◎ 農產品產銷履歷制度簡單而言就是一種農產品從農場到餐桌，在生產、處理、加工、流通、販售等過程完整記錄的安心制度

◎請你從生活中，尋找並剪下三種安全及優良食品的認證標章，貼在下方空格中，並告訴我們，它們所代表的意義。

標章	標章	標章

*購買商品認明優良標章，買的安全又放心！