

設計者	劉瑞美、蔡宗穆		服務學校	高雄市佛公國小、明正國小	
主題類別	生長發育與老化死亡		單元名稱	精采過一生	
教學對象	1-3 年級	教學時間	40 分鐘	融入生活技能	
設計理念	透過繪本讓孩子知道生命的歷程，並學習用正確的態度面對生命。				
教學目標	1. 能了解人生每一階段的意義與價值 2. 學習用正面的態度去面對人生的挫折 3. 接受生、老、病、死是人生必經過程				
能力指標	1-1-1 知道並描述對於出生、成長、老化及死亡的概念與感覺。 1-1-2 觀察並比較不同人生階段的異同。				
融入議題	生命教育				
教學素材 連結	http://children.cca.gov.tw/search/book_detail.php?id=9578872712				
課前準備	電腦(筆記型或桌上型)、單槍投影機或電視、布幕				
教學步驟(含評量方式)					
<p>一、引起動機：(5 分鐘)</p> <p>(一) 暖身活動：謎語動動腦</p> <p>老師講一個謎語讓小朋友猜：「有一種動物，小時候是四條腿，長大後變成兩條腿，老了以後是三條腿，請問是什麼動物？」</p> <p>二、主要活動：精采過一生 (15 分鐘)</p> <p>(一)繪本欣賞：共同閱讀(精采過一生) 兒童繪本所轉製之 PPT 檔。</p> <p>(二) 問題與討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> 書中的爺爺奶奶經歷了哪一些時期？ 他們遇到了哪些事？ 如果是你遇到了這些事會怎麼處理？ <p>三、綜合活動： (15 分鐘)</p> <p>(一) 使用「精采過一生」繪本</p> <p>(二) 問題與討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 想想看，十年後的你會變成什麼樣子呢？ 如果你有時光機器，你最想變成幾歲的你？為什麼呢？ <p>(三) 分組討論與分享心得，再上台發表各組結論。</p> <p>(四) 學習單-精采過一生。</p> <p>(五) 教師總結。</p> <p>連結 http://children.cca.gov.tw/search/book_detail.php?id=9578872712 繪本介紹</p> <p>請小朋友想一想下面的問題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 為什麼人會老？ 為什麼人會生病？ 為什麼人會死？ 					

精采過一生



班級： 年 班 座號： 姓名：

◎，想想看，在這本書中，出現了許多種的活動，你最想做的是哪一種呢？

◎想想看，十年後的你會變成什麼樣子呢？

如果你有時光機器，你最想變成幾歲的你？為什麼呢？

◎想想看，請畫出或寫出未來各個階段的你會是怎樣或正在做什麼事？



幼稚園階段



國小階段



老年階段



成年階段