設計者	光 劉瑞美、蔡宗穆 服務學校 高雄市	「佛公國小、明正國小
主題類別	」 生長發育與老化死亡 單元名稱 精采過	1一生
教學對象	· 1-3年級 教學時間 40分鐘 融入生活:	技能
設計理念 透過繪本讓孩子知道生命的歷程,並學習用正確的態度面對生命。		
	1. 能了解人生每一階段的意義與價值	
教學目標	2. 學習用正面的態度去面對人生的挫折	
	3. 接受生、老、病、死是人生必經過程	
 能力指標	1-1-1 知道並描述對於出生、成長、老化及死亡的概念與感覺。	
AE / 7日 7示	1-1-2 觀察並比較不同人生階段的異同。	
融入議題	生命教育	
教學素材	http://children.cca.gov.tw/search/book_detail.php?id=9578872712	
連結		
課前準備	電腦(筆記型或桌上型)、單槍投影機或電視、布幕	
1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1		

教學步驟(含評量方式)

一、引起動機:(5分鐘)

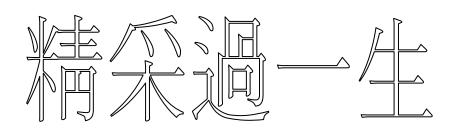
(一)暖身活動:謎語動動腦

老師講一個謎語讓小朋友猜:「有一種動物,小時候是四條腿,長大後變成兩條腿,老了以後是三條腿,請問是什麼動物?」

- 二、主要活動:精采過一生(15分鐘)
- (一)繪本欣賞:共同閱讀(精采過一生) 兒童繪本所轉製之 PPT 檔。
- (二)問題與討論:
- 1. 書中的爺爺奶奶經歷了哪一些時期?
- 2. 他們遇到了哪些事?
- 3. 如果是你遇到了這些事會怎麼處理?
- 三、**綜合活動**: (15 分鐘)
- (一)使用「精采過一生」繪本
- (二) 問題與討論
 - 1. 想想看,十年後的你會變成什麼樣子呢?
 - 2. 如果你有時光機器,你最想變成幾歲的你?為什麼呢?
- (三)分組討論與分享心得,再上台發表各組結論。
- (四)學習單-精采過一生。
- (五)教師總結。

連結 http://children.cca.gov.tw/search/book_detail.php?id=9578872712 繪本介紹請小朋友想一想下面的問題:

- 1. 為什麼人會老?
- 2. 為什麼人會生病?
- 3. 為什麼人會死?





班級: 年 班 座號: 姓名:

- ◎,想想看在這本書中,出現了許多種的活動,你最想做的是哪一種呢?
- ○想想看,十年後的你會變成什麼樣子呢? 如果你有時光機器,你最想變成幾歲的你?為什麼呢?
- ◎想想看,請畫出或寫出未來各個階段的你會是怎樣或正在做什麼事?

