

設計者	劉瑞美、蔡宗穆		服務學校	高雄市佛公國小、明正國小	
主題類別	心理健康		單元名稱	傲慢與偏見——酷老師逛動物園	
教學對象	1-3 年級	教學時間	40 分鐘	融入生活技能	
設計理念	1. 透過繪本動畫讓孩子知道對人不要有偏見，我們應該公平的看待每一個人。 2. 讓小朋友反省自己對別人的態度，要謙虛不要太傲慢。				
教學目標	1. 教導兒童不要以外貌來評斷一個人，培養公平看待的概念。 2. 了解自己優點的重要性，培養其良好的健康人格。 3. 引導正確的對人態度與健康的自我概念。				
能力指標	健體 6-1-1 描述自己的特色，並接受自己與他人之不同。 6-1-5 了解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。				
融入議題					
教學素材	http://children.cca.gov.tw/garden/animation.php?id=200604A01				
連結	http://children.cca.gov.tw/garden/game.php?id=200604A01				
課前準備	電腦(筆記型或桌上型)、單槍投影機或電視、布幕				
教學步驟(含評量方式)					
<p>一、引起動機：(5 分鐘)</p> <p>(一) 暖身活動：「誰是好人？」</p> <p>老師利用網路上的圖片讓小朋友猜猜看來引起小朋友的興趣。</p> <p>二、主要活動：酷老師逛動物園 (15 分鐘)</p> <p>(一) 繪本欣賞：共同閱讀(酷老師逛動物園)簡報。</p> <p>連結 http://children.cca.gov.tw/garden/animation.php?id=200604A01 簡報</p> <p>(二) 問題與討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 如果在日常生活中有人因為外表的長相被人誤解，你會怎樣做呢？ 2. 如果是你班上的老師發生類似的情形，你會怎麼做？ 3. 如果讓你選擇一位動物來扮演，你會想成為故事中哪一種動物，為什麼？ <p>三、綜合活動： (15 分鐘)</p> <p>(一) 可怕的偏見：日常生活中，哪些人、事、物會造成偏見？</p> <p>(二) 發表與討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 什麼是偏見？ 2. 傲慢會造成什麼後果？ 3. 請小朋友分組討論並歸納出各組的結論與想法。 <p>(三) 學習單-酷老師逛動物園。</p> <p>(四) 教師總結</p> <p>一件事情會有很多面向，一個人也有很多特質，不同的面向和特質，會給人不同的看法與想法，面對事情和人時，應該要以公平的態度，從不同的角度來看，不要因為自己一時的偏見而誤判，也不要因為自己的傲慢而看不清事情的真相。</p>					



酷老師逛動物園

長頸鹿脖子長，大猩猩力氣大小猴子好靈巧。然而，遇到懷有偏見的酷老師，他們幾乎都被批評得一無是處。不甘心的動物們，於是展開整人大計畫...

- ◆ 酷老師最喜歡的動物是 ()。
- ◆ 在整老師過程中，每一種動物都發揮了自己的長處，例如：
 - ◆ () 展現驚人的臂力。
 - ◆ () 的脖子可以供酷老師攀爬。
 - ◆ () 的手腳很靈活。
 - ◆ () 的鼻子可以轉轉轉。
- ◆ 酷老師有什麼地方不對？ ()。
- ◆ 每個人都有優點，請你寫出自己或朋友的優點：