

設計者	劉瑞美、蔡宗穆		服務學校	高雄市佛公國小、明正國小	
主題類別	性教育		單元名稱	我的小雞雞	
教學對象	1-3 年級	教學時間	40 分鐘	融入生活技能	
設計理念	透過網路資源動畫繪本讓孩子知道男女生身體的不同，並學會尊重異性。				
教學目標	1. 了解男生女生外觀和器官的不同。 2. 了解自己及異性間的不同，進而能夠懂得保護自己。				
能力指標	健體 1-1-5 討論對於身體的感覺與態度，學習尊重身體的自主權與隱私權。 性別 1-1-2 瞭解自我身心狀況 2-1-2 尊重自己與別人的身體自主權 2-1-3 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 2-1-5 願意了解不同性別者的各種意見。				
融入議題	性教育				
教學素材	http://children.cca.gov.tw/garden/animation.php?id=200906A01				
連結	http://children.cca.gov.tw/garden/game.php?id=200906A01				
課前準備	電腦(筆記型或桌上型)、單槍投影機或電視、布幕				
教學步驟(含評量方式)					
<p>一、引起動機：(5 分鐘)</p> <p>(一) 暖身活動：男生女生大不同 請小朋友分組說出男女生不同的地方，說出越多不同點的組別，給予鼓勵。</p> <p>二、主要活動：我的小雞雞(15 分鐘)</p> <p>(一)繪本欣賞：共同閱讀(我的小雞雞)動畫繪本。 連結 http://children.cca.gov.tw/garden/animation.php?id=200906A01 動畫</p> <p>(二) 問題與討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> 小朋友怎麼知道自己的性別，是男生還是女生？ 男生和女生在外表上或身體上有什麼不同？ <p>三、綜合活動： (15 分鐘)</p> <p>(一) 使用「我的小雞雞」兒童繪本所轉製之 PPT 檔</p> <p>(二) 問題與討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 小雞雞是什麼？正確名稱是什麼？(名詞澄清) 有什麼事是男生可以做而女生不能做的？(觀念澄清) 有什麼事是女生可以做而男生不能做的？(觀念澄清) 當男生比較好？還是當女生比較好？ <p>(三) 學習單-我的小雞雞。</p> <p>(四) 連結 http://children.cca.gov.tw/garden/game.php?id=200906A01 遊戲</p> <p>(五) 問題與討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 自己的隱私處要如何保護？ 如果有人要碰觸你的隱私處要如何做？ <p>(六) 教師總結。</p>					



我的小鸡

班級： 年 班 座號： 姓名：

◎讀完這本書中，你知道什麼人才有小雞雞？小雞雞的正確名稱是什麼？

◎上廁所要關門嗎？請寫出你的看法。

◎身體有哪些部份是屬於個人的隱私處，不希望別人碰觸？

◎想想看，你的隱私處是哪些部分呢？請寫出來或畫出來。

◎家長的話： _____