

《《中學生晨讀 10 分鐘人物故事集—玩娃娃的男孩夢想成真》閱讀任務

個人個性

你的任務：

1. 閱讀時，當你讀到描述吳季剛個性的訊息，請在該頁貼一張貼紙。
2. 讀完了整篇文章，請你再回頭讀貼紙的地方，試著用三個語詞描述吳季剛的個性。
3. 選出三件事情來證明你對吳季剛的了解。用三張貼紙寫筆記，準備和小組夥伴報告你的發現。記得寫下相關的頁數，那是你的證據，討論時可用來支持你的說法。

=====

《《中學生晨讀 10 分鐘人物故事集—玩娃娃的男孩夢想成真》閱讀任務

興趣觀點

你的任務：

1. 閱讀時，當你讀到描述吳季剛對於未來職涯觀點的訊息，請在該頁貼一張貼紙。
2. 讀完了整篇文章，請你再回頭讀貼紙的地方，想一想：有貼紙的那個片段裡面，吳季剛對於他未來職涯做出了哪些努力。
3. 選出三件事情來證明你對吳季剛的了解。用三張貼紙寫筆記，準備和小組夥伴報告你的發現。記得寫下相關的頁數，那是你的證據，討論時可用來支持你的說法。

=====

《《中學生晨讀 10 分鐘人物故事集—玩娃娃的男孩夢想成真》閱讀任務

家人互動

你的任務：

1. 閱讀時，當你讀到描述吳季剛與家人有互動、對話的部分，請在該頁貼一張貼紙。
2. 讀完了整篇文章，請你再回頭讀貼紙的地方，想一想：有貼紙的那個片段裡面，家人是怎樣幫助或影響吳季剛的想法、成長。
3. 選出兩件你認為最重要的事情，來證明、代表吳季剛家人的影響力，並在三張貼紙上寫一些筆記，這些準備和和依據，可用來跟夥伴分享時，幫助妳述說你個人的發現。記得寫下相關的頁數，那是你的證據，討論時可用來支持你的說法。