

設計者	陳榮賢、張其洲、黃健誌 陳惠雯、申芝韻	服務學校	愛樂分團隊(高雄市佛公、福康國小)
主題類別	運動項目賞析 運動人文關懷	單元名稱	舞動生命奇蹟-輪椅運動舞
教學對象	國小 5-6 年級	教學時間	40 分鐘
設計理念	透過世界運動舞蹈大會 WDSG 官網影片，讓學生認識比賽項目之「輪椅運動舞」的歷史與特性。更藉由輪椅天后-何欣茹的傳奇故事，讓學生體會輪椅舞蹈背後的意涵，進而懂得尊重生命與珍惜擁有的幸福。。		
教學目標	1.瞭解透過辦理世界級運動賽會提升城市形象及市民運動參與。 2.認識 2013 世界運動舞蹈比賽之輪椅運動舞。 3.學習尊重生命，用心體會身心障礙選手參與體育運動的感動。		
能力指標	6-2-1 分析自我與他人的差異，從中學會關心自己、尊重他人與異性，並建立個人價值感。		
教學素材連結	世界運動舞蹈大會 WDSG 官網： http://163.32.98.9/02/02a.html 【無障礙】夢想家 何欣茹(3 分 58 秒)： http://youtu.be/3v5mXdHmg1w 雙人輪椅舞(2 分 31 秒)： http://youtu.be/r4owUAjTw48 親子輪椅功夫舞(2 分 18 秒)： http://youtu.be/s-9iabMN7yk 輪椅舞-Nobody-3 輪 6 站(3 分 33 秒)： http://youtu.be/lHwycFv6pX0		
課前準備	電腦(筆記型或桌上型)、單槍投影機或電視、布幕		

教學步驟(含評量方式)

一、引起動機：(10 分鐘)

- (一)透過 2013 第 1 屆世界運動舞蹈大會官方網站動畫宣傳影片，讓學生認識世界運動舞蹈大會比賽項目，再針對輪椅舞蹈項目共同討論發表。
- (二)共同討論題綱：
- 1.請說出 2013 世界運動舞蹈比賽的時間及地點？
 - 2.輪椅運動舞蹈的種類與特性為何？使用的輪椅有什麼不同？
 - 3.請介紹輪椅運動舞蹈的比賽項目？

二、主要活動：(20 分鐘)

- (一)觀賞「【無障礙】夢想家 何欣茹」影片，認識台灣輪椅國標舞冠軍的生平事蹟。透過影片觀賞與學生共同討論：
- 1.何欣茹女士小時候夢想是什麼？後來發生了何種意外以及困境？
 - 2.她放棄夢想了嗎？是什麼給予其支持力量？
 - 3.練習輪椅舞蹈有什麼困難的地方？
- (二)欣賞「雙人輪椅舞」、「親子輪椅功夫舞」、「輪椅舞-Nobody (3 輪 6 站)」三段影片讓學生重新體會運動的美與選手的偉大。透過影片觀賞與學生共同討論：
- 1.想想看輪椅舞和雙人輪椅舞有什麼不同？
 - 2.除了輪椅舞和雙人輪椅舞外還可以有哪些創意的組合？
 - 3.練習團體輪椅舞蹈需要注意哪些？

三、綜合活動：(5 分鐘)

- (一)延伸學習：介紹「用輪椅飛舞的女孩」繪本，鼓勵學生閱讀，學習在面對挫折時，能一直堅持下去。
- (二)老師說明學習單的撰寫內容，並提供教學素材網站讓學生回家完成學習單。



舞動生命奇蹟-輪椅運動舞



學校： 班級： 姓名：

一、2013 年世界運動舞蹈大會在哪一個城市舉辦？比賽時間、地點？

二、請描述 2013 年世界運動舞蹈大會中，輪椅運動舞蹈的比賽項目及條件。

三、何欣茹女士的故事帶給你啟發為何？

四、請寫下你對 2013 年世界運動舞蹈大會-輪椅運動舞項目的感想或心得：