

設計者	陳榮賢、張其洲、黃健誌 陳惠雯、申芝韻	服務學校	愛樂分團隊(高雄市佛公、福康國小)
主題類別	運動賽會解析 運動項目賞析	單元名稱	舞動世界-高雄舞 go 讚!
教學對象	7-9 年級	教學時間	45 分鐘
設計理念	透過「舞動世界就在高雄」官方網站，介紹 2013 高雄世界舞蹈比賽項目及透過國際運動賽會提昇城市形象，讓學生了解如何藉由參與國際運動賽會融入生活美學中。		
教學目標	1.瞭解透過辦理世界級運動賽會提升城市形象及市民運動參與。 2.認識 2013 世界運動舞蹈比賽競賽項目並能欣賞競賽項目。 3.參與運動賽事提升生活美學體驗。		
能力指標	4-3-5 培養欣賞、分析運動美感與比賽的能力		
教學素材連結	2013WDSG 世界運動舞蹈大賽宣導短(2 分 34 秒): http://youtu.be/rjZbM5QOGt8 為世運選手加油-運動舞蹈標準舞(3 分 12 秒): http://youtu.be/lHCKDcXi400 為世運選手加油-運動舞蹈拉丁舞(3 分 36 秒): http://youtu.be/eS18j3R909U 2013 世界運動舞蹈官網「觀眾資訊」網站: http://2013wdsg.tw/05/05a.html		
課前準備	電腦(筆記型或桌上型)、單槍投影機或電視、布幕		

教學步驟(含評量方式)

一、引起動機:(10 分鐘)

- (一)透過 2013WDSG 第一屆世界運動舞蹈大賽宣導短宣傳影片，師生共同學習並引起學生學習動機後，能共同討論發表。
- (二)共同討論題綱：
 - 1.請說出高雄曾經舉辦的世界運動賽事。
 - 2.請說出 2013 世界運動舞蹈比賽的時間及地點。

二、主要活動:(30 分鐘)

- (一)透過「舞動世界就在高雄」官方網站，瞭解高雄舉辦 2013 世界運動舞蹈比賽的背景環境因素、申辦過程及如何透過國際運動賽會提升城市形象、如何行銷高雄等議題，師生共同討論並發表。
- (二)共同討論題綱：
 - 1.請說出 2013 年世界運動舞蹈的比賽項目。
 - 2.高雄市如何透過舉辦世界級的運動賽會提升城市形象及能見度。
- (三)透過「為世運選手加油-運動舞蹈標準舞、拉丁舞蹈」兩段影片欣賞，瞭解運動舞蹈是一音樂、力與美的結合，比賽選手在準備參賽過程中所需付出的努力與付出，師生共同討論。
- (四)共同討論題綱：
 - 1.請說出運動舞蹈的標準舞類及拉丁舞類比賽項目的內容與特色。
 - 2.請說出影片中的參賽選手為了準備參加比賽必須做了哪些努力和付出？

三、綜合活動:(5 分鐘)

- (一)介紹高雄運動舞蹈比賽的「觀眾資訊」網站資源，讓學生可以透過相關資源搜尋規劃更多參與賽事的方法與增加實際觀賞世界運動賽事的經驗。
- (二)老師說明學習單的撰寫內容，並提供教學素材網站讓學生回家完成學習單。



舞動世界-高雄舞 go 讚!



學校：

班級：

姓名：

一、2013 年世界運動舞蹈大會在哪一個城市舉辦？比賽時間？比賽地點？

二、請寫出 2013 年世界運動舞蹈大會的比賽項目 6 項？

三、如果有機會欣賞運動舞蹈中標準舞類及拉丁舞類的比賽，請為自己最想觀賞的項目完成規畫表。

觀賞比賽項目：

賽程時間：

購票資訊：

交通方式：

其他注意事項：