

設計者	謝東達		服務學校	高雄市立中山國中	
主題類別	單項運動鑑賞		單元名稱	田徑~跳遠的起源、場地、規則	
教學對象	7年級	教學時間	45分鐘	融入生活技能	察覺
設計理念	透過田徑(跳遠)運動項目動畫欣賞，了解田徑競賽項目--跳遠運動、內涵，培養學生成為田徑(跳遠)運動競賽的觀眾。				
教學目標	1.能了解田徑(跳遠)運動比賽項目。 2.能欣賞田徑(跳遠)運動比賽內涵。				
能力指標	4-2-1 瞭解影響運動參與的因素。				
融入議題	性別平等教育				
教學素材連結	1.跳遠的起源： http://www.youtube.com/watch?v=Oq7LUnZgukU 2.跳遠的場地： http://www.youtube.com/watch?v=ZfMjPPoywr4 3.現代跳遠的比賽規則： http://www.youtube.com/watch?v=s8Aj0YmD5CE				
課前準備	電腦(筆記型或桌上型)、單槍投影機或電視、布幕				
教學步驟(含評量方式)					
<p>一、引起動機： 將網路搜集到的田徑比賽相關圖片如跳遠比賽項目的圖片展示，引起學生學習動機。</p> <p>二、主要活動： (一) 運動規則影片欣賞：(由教育部製作 DVD 剪輯成小單元影片上傳 YouTube) 欣賞田徑(跳遠)項目介紹：「起源」(1分23秒)、「場地」(37秒)、「現代比賽規則」等動畫影片。 (一) 共同討論題綱： 1.請說出「跳遠」比賽的項目的起源(內涵或重點)。 2.請說出「跳遠」比賽場地的重點？ 3.請說出「現代跳遠」比賽規則的重點？ (1) 跳遠比賽規則約在什麼時候形成？ (2) 跳遠應有那些過程得動作？ (3) 跳遠是如何計算名次(預賽、決賽) (4) 跳遠躍在多久時間完成適跳？如何量度成績？ (5) 怎樣的情形會造成選手該次試跳失敗？ 4.看完動畫你喜不喜歡跳遠運動？為什麼？</p> <p>三、綜合活動： (一)學習單撰寫說明： 聽完同學的討論及老師的解說之後，請畫出並寫下你對跳遠運動的認識及想法。 (二)完成學習單撰寫：回家作業</p>					

單項運動-田徑(跳遠運動)鑑賞學習單

班級： 年 班

座(學)號：

姓名：

1.請說出「跳遠」比賽的項目的起源(內涵或重點)。

2.請說出「跳遠」比賽場地的重點？

3.請說出「現代跳遠」比賽規則的重點？

(1) 跳遠比賽規則約在什麼時候形成？

(2) 跳遠應有那些過程得動作？

(3) 跳遠是如何計算名次(預賽、決賽)

(4) 跳遠躍在多久時間完成適跳？如何量度成績？

(5) 怎樣的情形會造成選手該次試跳失敗？

4.請用一句話形容看完動畫對你的感動？你喜不喜歡跳遠運動？為什麼？