

# 2015 年海峽兩岸教學觀摩研討會

## 評課教授簡歷

林明良 教授		
現職	國立高雄師範大學兼任助理教授	
學經歷	(1)國立高雄師範大學科學教育研究所博士 (2)國科會研究計畫研究人員 (3)教育部中小學科教專案計畫主持人 (4)1998(韓國)及 2000(新加坡)亞太經合會應青年學節帶隊教師 (5)高雄市立左營高中教師兼秘書 (6)高雄市立立德國中教師兼註冊組長	
教學專長	地球科學教育、物理教育、公民科學素養、邏輯與自然科學	
相關著作	<p>最近 5 年著作及期刊論文</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 宋國城、林明良 (2014)。綠建築素養推廣教材。桃園：健行科技大學。</li> <li>2. Sung, Q.C., Lin, M.L., Shiao, K.Y., Wei, C.Y., Jan, Y.L., &amp; Huang, L.T. (2014). Changing behaviors: Does knowledge matter? A Structural Equation Modeling study on green building literacy of undergraduates in Taiwan. Sustainable Environment Research, 24(3), 173-183</li> <li>3. Shiao, K.Y., Lin, M.L., &amp; Sung, Q.C. (2013). Curriculum Innovation for Fostering Green Building Literacy in General Education. Applied Mechanics and Materials, 284-287, 1290-1294. (EI)</li> <li>4. Jan, Y.L., Lin, M.L., Shiao, K.Y., Wei, C.C., Huang, L.T., &amp; Sung, Q.C. (2012). Development of an evaluation instrument for green building literacy among college students in Taiwan. International Journal of Technology and Human Interaction, 8(3), 31-45. (EI)</li> <li>5. 林明良、蘇明俊、江新合 (2009)。高中學生的失重概念之研究。物理教育學刊，10(1)，1-25。</li> <li>6. 林明良、蘇明俊、江新合 (2009)。黑滴效應—論證與問題解決的個案研究。物理教育學刊，10(1)，55-77。</li> <li>7. 林明良 (2009)。高中學生在科學探究中的理論選擇—以泥火山水來源的爭議為例。臺中教育大學學報：數理科技類，23(1)，29-57。</li> </ol>	
相關獎勵	<ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 1988 年師鐸獎</li> <li>(2) 1991 年教育部中小學科學教師教學優良獎</li> <li>(3) 教師著作得獎：               <ul style="list-style-type: none"> <li>1984 〈國音波型的華旭函數分析〉教育部科學教師獎金研究著作類甲等</li> <li>1984 〈四重溪畔偃臥褶皺的研究〉教育部科學教師獎金研究著作類甲等</li> <li>1984 〈香蕉灣熱帶海岸林植物社會的調查〉教育部科學教師獎金研究著作類入選</li> <li>1989 〈以微電腦描繪氫狀原子軌域〉教育部科學教師獎金研究著作類乙等</li> <li>1990 〈以微電腦輔助實驗探討圓形水波的都卜勒效應〉教育部科學教師獎金研究著作甲等</li> <li>1993 〈高中物理原子結構的電腦輔助教學與傳統教學的比較研究〉教育部科學教師獎金研究著作類乙等</li> </ul> </li> <li>(4) 電腦輔助教學得獎：               <ul style="list-style-type: none"> <li>1990 〈拉賽福的原子模型〉教育部 CAI 軟體設計比賽優等</li> <li>1993 〈電壓與電流的測量〉第七屆電腦輔助教學研討會電腦輔助教學優秀作品</li> </ul> </li> </ol>	
電子郵件	tyhsaliang@gmail.com 手機：0928950781	