

# 2015 年海峽兩岸教學觀摩研討會

## 評課教授簡歷

林曉雯 教授		
現職	國立屏東大學 科普傳播學系暨數理教育研究所 教授	
學經歷	台灣師大科學教育博士、生物學碩士、學士 國中教師、五專講師、國立屏東大學副教授、教授 國立屏東大學理學院院長(2014/08~) 國立屏東教育大學理學院院長(2011/08~2014/07) 國立屏東教育大學數理教育研究所所長 (2006/08~2009/07) 中華民國科學教育學刊編輯委員會委員 (TSSCI)(2010-2011) 中華民國科學教育學會理事(2010~2014) 中華民國科學教育學會 第二十八屆理事長(2015) Vice President of East-Asian Association for Science Education (2014~)	
教學專長	國小科學教師培育、國小學生科學學習	
相關著作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lin, S-W., Liu, Y., Chen, S-F., Wang, J-R., &amp; Kao, H-L. (In press). Development of a computer-based measure of listening comprehension of science talk. <i>International Journal of Science and Mathematics Education</i>. doi:10.1007/s10763-014-9559-4</li> <li>2. Wang, J. R, Chen, S. F, Tsay, R. F., Chou C. T., Lin, S. W., Kao, H. L. (2012, Aug). Developing a test for assessing elementary school students' comprehension of scientific texts. <i>International Journal of Science and Mathematics Education</i>, 10(4), 955-973. (SSCI)</li> <li>3. Chen, S. F., Lin, C. Y., Wang, J. R., Lin, S. W., &amp; Kao, H. L. (2012, Jul). A cross-grade comparison to examine the context effect on the relationships among family resources, school climate, learning participation, science attitude, and science achievement based on TIMSS 2003 in Taiwan. <i>International Journal of Science Education</i>, 34(14), 2089-2106. (SSCI) (NSC 96-2511-S-153-009-MY3. )</li> <li>4. Wang, J. R., Chen, S. F., Tsay, R. F., Chou C. T., Lin, S. W., Kao, H. L. (2011, Jul). Development of an instrument for assessing elementary school students' written expression in science. <i>The Asia-Pacific Education Researcher</i>, 20(2), 276-290. (SSCI). (NSC 96-2511-S-153-006-MY3.)</li> </ol>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Wang, J. R., Huang, B. Y., Tsay, R. F., Lee, K. P., Lin S. W., Kao, H. L. (2011, Jul). A Meta-analysis of Inquiry-based Instruction on Student Learning Outcomes in Taiwan. <i>The Asia-Pacific Education Researcher</i>, 20(3), 534-542. (SSCI). (NSC 97-2511-S-153-003-MY3.)</li> <li>6. Wang, J. R., Kao, H. L., &amp; Lin, S. W. (2010). Preservice teachers' initial conceptions about assessment of science learning: The coherence with their views of learning science. <i>Teaching and Teacher Education</i>, 26(3), 522-529. (SSCI).</li> <li>7. 羅淑瓊、林曉雯* (2012)。國小學童科學探究學習策略量表的編製與發展。 <i>科學教育學刊</i>，20(6), 517-540。NSC 97-2511-S-153-003-MY3。</li> <li>8. 林曉雯、王靜如、李文德、高慧蓮 (2010)。 <i>國小自然與生活科技學習領域教學範例</i>。ISBN：978-957-41-7150-7。屏東市：林曉雯。</li> <li>9. 林曉雯 (2009)。 <i>國小科學與數學實習輔導教師手冊</i>。ISBN: 978-957-41-5950-5。NSC 95-2522-S-153-004。屏東市：林曉雯。</li> <li>10. 林曉雯、陳佩君、劉姿伶、蔡秋霞 (2009)。 <i>促進學生科學理解的教學與評量 (上冊)</i>。ISBN:978-957-41-6423-3。NSC 95-2511-S-153-002。屏東市：林曉雯。</li> <li>11. 林曉雯、陳佩君、劉姿伶、蔡秋霞 (2009)。 <i>促進學生科學理解的教學與評量 (下冊)</i>。ISBN: 978-957-41-6424-0。NSC 95-2511-S-153-002。屏東市：林曉雯。</li> <li>12. 林曉雯 (2008)。 <i>科學教師教學評量專業成長與實務</i>。ISBN: 978-986-01-2821-5。NSC 93-2511-S-153-014。</li> <li>13. 高慧蓮、林曉雯、王靜如、李文德 (2009)。 <i>海洋教育教師手冊</i>。ISBN：978-986-01-7570-7。屏東市：國立屏東教育大學。</li> </ol>
<p>相關獎勵</p>	
<p>電子郵件</p>	<p>linshewen@mail.nptu.edu.tw</p>