

2015 年海峽兩岸教學觀摩研討會

評課教授簡歷

李松濤 教授	
現職	國立台中教育大學 科學教育與應用學系 副教授
學經歷	國立高雄師範大學科學教育哲學博士 國立台中教育大學科學教育中心主任 中華民國科學教育學會理事兼活動委員會主任委員 東亞科學教育學會理事
教學專長	科學教學與學習、教師思考與決策、科學論證、科學閱讀、科學教師專業發展、科學傳播
相關著作	<p>1. 李松濤、林煥祥、洪振方 (2014 年 11 月)。探究式教學對學童科學論證能力影響之研究。科學探究教學:台灣實證研究論文集 1997~2012 (ISBN: 978-986-5663-53-7) (245-278)。彰化、台灣:華藝學術出版社。</p> <p>2. Lin, H. S., Hong, Z. R., Yang, K. K., & Lee, S. T. (2012). The Impact of collaborative reflections on teachers' inquiry teaching, <i>International Journal of Science Education (SSCI)</i>, DOI:10.1080/09500693.2012.689023.</p> <p>3. Lin, H. S., Hong, Z. R., Wang, H. H., & Lee, S. T. (2011). Using reflective peer assessment to promote students' conceptual understanding through asynchronous discussions, Educational Technology & Society (SSCI), 14(3), 178-189.</p> <p>4. Hsieh, F. P. & Lee, S. T.* (2011). Using a Graphic Organizer for Promoting Pupil' s Argumentation. <i>US-China Education Review B</i>, 4, 467-474.</p> <p>5. Lee, S. T. (2014, July). The investigation of college students' critical reading performance in science news. Paper presented at the Conference of Australia Science Education Research Association (ASERA), Melbourne, Australia.</p> <p>6. Lee, S. T., & Nien, Y. Y. (2013, July). The Exploration of college students' critical responses toward science news report in newspaper. Paper presented at the International Conference of East-Asian Science Education (EASE), Hong Kong.</p>
相關獎勵	2010 年東亞科學教育學會暑期學苑最佳博士論文計畫指導教授(coach) 2010 年獲選為中華民國斐陶斐榮譽學會會員 2009 年獲選為國立高雄師範大學 98 年度傑出校友
電子郵件	leesungtao@mail.ntcu.edu.tw

